

**PENINGKATAN SIKAP PEDULI SOSIAL SISWA TERHADAP KORBAN  
BENCANA MELALUI PENGGUNAAN MEDIA VIDEO DALAM  
PEMBELAJARAN IPS  
(Penelitian Tindakan Kelas di Kelas VII-E SMPN 44 Bandung)**

**ABSTRAK**

Skripsi ini berjudul “Peningkatan Sikap Peduli Sosial Siswa Terhadap Korban Bencana Melalui Penggunaan Media Video Dalam Pembelajaran IPS (PTK di kelas VII-E SMPN 44 Bandung)”. Penelitian ini di laksanakan berdasarkan permasalahan kurangnya tingkat kepedulian siswa terhadap lingkungan di sekitarnya. Permasalahan yang dijumpai yaitu masih kurangnya siswa yang memiliki sikap peduli sosial terhadap sesama manusia terutama korban bencana. Dengan adanya permasalahan tersebut maka diperlukan sebuah upaya agar dapat meningkatkan sikap peduli sosial siswa. Metode penelitian yang digunakan yaitu metode penelitian tindakan kelas. Desain penelitian yang digunakan yaitu model Kemmis dan Mc. Taggart yang setiap siklusnya terdiri dari perencanaan, tindakan, pengamatan dan refleksi pelaksanaan. Hasil penelitian dapat dilihat meningkat dalam setiap siklusnya. Penggunaan media video dapat dengan baik meningkatkan pemahaman siswa mengenai materi yang diajarkan. Terbukti pada setiap siklus yang terus meningkat. Terdapat 6 indikator diantaranya siswa dapat merasakan perasaan, siswa dapat memperhatikan kesusahan, menyimak tayangan video, menunjukkan sikap peduli sosial dengan memberi bantuan, mengajak teman untuk memiliki sikap peduli sosial, dapat mengaplikasikan sikap peduli sosial berupa tindakan atau perilaku. Seluruh aspek ini dapat dilihat dari hasil observasi dan hasil tes yang mengalami perkembangan dari siklus pertama yang berada pada kategori kurang sebesar 30,13%, siklus kedua yang berada pada kategori baik sebesar 71,37 %, hingga siklus ketiga atau terakhir yang berada pada kategori baik sebesar 84,16 %. Kesimpulannya, melalui media video bertema masalah lingkungan dapat meningkatkan sikap peduli sosial siswa.

Kata Kunci: Sikap Peduli Sosial, Media Video, Pembelajaran IPS

Winda Dwi Ryani, 2016

***PENINGKATAN SIKAP PEDULI SOSIAL SISWA TERHADAP KORBAN BENCANA MELALUI PENGGUNAAN MEDIA VIDEO DALAM PEMBELAJARAN IPS***

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

**Improved Social Care Student Attitudes Toward Disaster Victims Through The  
Use Media Video in Learning IPS  
(PTK in class VII-E SMPN 44 Bandung)**

**ABSTRACT**

This thesis entitled "Improved Social Care Student Attitudes Toward Disaster Victims Through The Use Media Video in Learning IPS (PTK in class VII-E SMPN 44 Bandung)". The research was carried on by lack of sufficient levels of awareness of students on the surrounding environment. Problems encountered is still a lack of students who have a caring attitude towards fellow human beings, especially social disaster victims. Given these problems will require an effort in order to improve the attitude of social care students. The method used is the method of classroom action research. The study design used is a model Kemmis and Mc. Taggart which each cycle consists of planning, action, observation and reflection implementation. The results of the study can be seen increases in each cycle. The use of video media can either enhance students' understanding of the material being taught. Proven in every cycle continues to increase. There are six indicators of which students can feel the feelings, students can pay attention distress, listen to display video, showing attitude of social care by giving assistance, invite friends to have an attitude of social care, social care attitude can apply the form of action or behavior. All aspects of this can be seen from the results of observations and test results that had been developed from the first cycle that is in the category of less amounted to 30.13%, the second cycle which are in good category as 71.37%, up to a third or last cycle which are in the category either by 84.16%. In conclusion, through the medium of video themed environmental issues can enhance students' social care attitude.

Keywords: Social Care Attitude, Media Video, Learning Social Studies