

ABSTRAK

Fajar Dwiyana NIM. 1206196. Skripsi : Implementasi Kurikulum 2013 Terhadap Jumlah Waktu Aktif Belajar pada Mata Pelajaran Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan. Skripsi ini dibimbing oleh Pembimbing : Dra. Hj. Mimin Karmini, M.Pd.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh hasil observasi awal mengenai implementasi kurikulum 2013 pada mata pelajaran PJOK yang tidak sesuai dengan pedoman langkah-langkah belajar di kurikulum 2013. Permasalahan yang diangkat, yaitu : 1) Bagaimana guru PJOK mengatasi kesulitan atau hambatan dalam mengimplementasikan kurikulum 2013 serta pemanfaatan sarana dan prasarana pada proses pembelajaran PJOK?; 2) Bagaimana jumlah waktu aktif belajar pada mata pelajaran pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan berdasarkan kurikulum 2013? Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui upaya guru dalam mengimplementasikan kurikulum 2013 dan proses pembelajaran PJOK dari segi aspek waktu (Jumlah Waktu Aktif Belajar) berdasarkan standar yang telah ditetapkan dalam Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan. Penelitian ini menggunakan metode deskriptif dengan pendekatan kualitatif untuk mendeskripsikan suatu fenomena yang terjadi secara alamiah yang berkaitan dengan implementasi kurikulum 2013 terhadap jumlah waktu aktif belajar pada mata pelajaran pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan. Dapat disimpulkan bahwa pemahaman guru terhadap kurikulum 2013 tidak sesuai dengan pelaksanaannya, karena guru sudah memahami konsep belajar PJOK dalam kurikulum 2013 namun tidak mengimplementasikannya dengan benar, sedangkan pemanfaatan sarana dan prasarannya sudah sesuai dengan materi pembelajaran. Dan jumlah waktu aktif belajar belum sesuai dengan harapan kurikulum 2013.

Kata kunci : Kurikulum 2013, Guru, PJOK, Sarana dan Prasarana, JWAB.

ABSTRACT

Fajar Dwiyana NIM. 1206196. Thesis: Implementation of Curriculum 2013 to Total Time Active Learning on the Subject of Physical Education and Health. This thesis is guided by Supervisor: Dra. Hj. Mimin Karmini, M.Pd. .

This research is motivated by the results of preliminary observations on the implementation of the curriculum 2013 on subjects PJOK are not in accordance with the guidelines the steps learned in the curriculum of 2013. Issues raised, namely: 1) How does the teacher of PJOK overcome difficulties or obstacles in implementing the curriculum 2013 as well as the utilization of facilities and improvements in the PJOK learning process?; 2) How is the amount of the active learning's time on the subjects of physical and health education based on curriculum 2013? The purpose of this study was to determine the efforts of teachers in implementing the curriculum 2013 and the learning process of PJOK in terms of the aspect of time (Total Time Active Learning) based on the standards set out in the Regulation of the Minister of Education and Culture. This research uses descriptive method with qualitative approach to describe a phenomenon that related to implementation of curriculum 2013 in the amount of active learning's time on the subjects of PJOK. It was concluded that teachers' understanding of the curriculum 2013 in accordance with its implementation, because teachers have to understand the concepts learned of PJOK in the curriculum 2013 but did not implement them properly, while the use of facilities and infrastructure are in accordance with the learning materials. And the amount of the active learning's time has not been in line with the expectations in curriculum 2013.

Keywords: Curriculum 2013, Teachers, PJOK, Infrastructures, JWAB.