

**PENERAPAN METODE LANGSUNG  
MELALUI PEMANFAATAN MEDIA STIK ES KRIM MODIFIKASI  
DALAM PEMBELAJARAN BERBICARA BIPA TINGKAT DASAR**

(Penelitian Subjek Tunggal pada Pembelajar BIPA Tingkat Dasar asal Pakistan  
di Lembaga Pendidikan Ganesha Operation Ciamis)

Fauzi Rahman

1002795

**ABSTRAK**

Latar belakang yang mendasari dilakukannya penelitian ini adalah karena adanya peningkatan peminat bahasa Indonesia dari kalangan penutur asing. Oleh sebab itu terbentuklah pembelajaran Bahasa Indonesia bagi Penutur Asing baik secara resmi atau pun nonresmi. Dengan meningkatnya jumlah peminat juga maka pembelajaran BIPA harus dikembangkan dan dibuat nyaman serta menyenangkan. Keterampilan yang menjadi acuan bisa tidaknya seseorang dalam berbahasa adalah keterampilan berbicara. Salah satu alternatif untuk menunjang pembelajaran berbicara BIPA agar lebih mudah, nyaman, dan menyenangkan adalah dengan memanfaatkan media. Media yang dapat digunakan adalah media stik es krim modifikasi. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui gambaran kemampuan berbicara pembelajar asing baik sebelum dan sesudah menggunakan media stik es krim modifikasi saat diberikannya perlakuan berupa media stik es krim modifikasi, dan mengetahui adakah perbedaan yang signifikan ketika sebelum dan sesudah diberikan media stik es krim modifikasi. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode eksperimen subjek tunggal (*single subject design*) serta melalui tahap *baseline* -1, intervensi, dan *baseline* -2. Intervensi dilakukan dengan cara melakukan perekaman, kemudian hasil rekaman tersebut ditranskripsikan ke dalam bentuk tulisan. Metode ini digunakan karena terbatasnya jumlah subjek penelitian yakni dua orang sehingga sulit melakukan pembagian kelompok antara kelompok eksperimen dan kelompok kontrol. Namun, yang terpenting bahwa metode ini sesuai dengan hakikat penelitian yang dilakukan, yaitu melihat perbedaan secara individu dari subjek yang diteliti. Instrumen yang digunakan adalah instrumen tes dan instrumen perlakuan. Subjek penelitian ini adalah dua orang pembelajar asing dengan kemampuan berbahasa Indonesia di tingkat dasar yaitu ‘MA’ dan ‘KA’ yang keduanya sama-sama berasal dari Pakistan. Data diambil dari tanggal 29 Mei sampai 5 Juni 2015. Pada tahap *baseline* -1 modus dari subjek -1 adalah 63, dan modus dari subjek -2 adalah 56. Pada tahap *baseline* -2 modus dari subjek -1 adalah 63, dan modus yang diperoleh oleh subjek -2 adalah 63. Berdasarkan hasil analisis tersebut masih dilihat banyak nilai yang overlap tetapi tidak melebihi 90% sehingga terjadi peningkatan nilai antara *baseline* -1 dan *baseline* -2 walaupun tidak begitu signifikan. Oleh karena itu pemanfaatan media stik es krim modifikasi cukup efektif untuk digunakan dalam pembelajaran berbicara BIPA.

**AN APPLICATION OF THE DIRECT METHODS  
THROUGH MODIFIED ICE CREAM STICKS UTILIZATION  
IN BIPA SPEAKING LESSON FOR A BASIC GRADE**

(Single Subject Research on BIPA Students of Basic Grade from Pakistan at  
Ganesha Operation Ciamis the Educational Institutions)

Fauzi Rahman

1002795

**ABSTRACT**

This research based due to an increased Indonesian language enthusiasts from foreign speakers. Therefore are formed an Indonesian language learning for foreign learners either formally or nonformally. Also with the increasing number of the enthusiasts then the BIPA learning must be expanded and must be made to a comfortable and happily condition. The skills to be a reference to whether or not a person in a communicate is a speaking skills. One of the alternative to support the BIPA speaking learning to become an easily, comfortable, and happily condition is with the media utilization. A media that can be used is the modified ice cream sticks media. The purpose of this research is to know about speaking ability illustration of the foreign learners either before and after an exerts of a treatment the modified ice cream sticks media, and to know about are there a significant differences before and after an exerts of this media. This research uses single subject research method and through the baseline -1, intervention, and baseline -2 phase. The intervention performed with recording, then the recording transcribed into written form. This method is used because of the limited amount of research subjects that was two people then so difficult to make the division between the experimental group and the control group. However, it is important that the method is in accordance with the nature of the research, which is to see individual differences of the subject under study. The instrument used is the test instruments and treatment instruments. The subjects were two foreign learners with the ability to speak Indonesian at the basic level is 'MA' and 'KA' which they both come from Pakistan. Data taken from 29 May to 5 June 2015. At baseline -1 phase a modus of subject -1 is 63, and a modus of subject -2 is 56. At baseline -2 phase a modus of subject -1 is 63, and a modus of subject -2 is 63. Based on the result of the analysis there still seen many overlap of values but not exceed than 90% so between baseline -1 and baseline -2 occurred an increase in value although that was not significantly. Therefore an utilization of a modified ice cream sticks media was quite effective to use in BIPA speaking learning.