

**MEDIA ORIGAMI**  
**UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN MENULIS SAJAK**  
*(Studi Kuasi Eksperimen pada Siswa Kelas VII D SMPN 2 Lembang*  
*Tahun Ajar 2015/2016)<sup>1</sup>*

**Restu Haifarizah<sup>2</sup>**

**ABSTRAK**

*Latar belakang dari penelitian ini yaitu kurangnya kemampuan siswa kelas VII D SMPN 2 Lembang tahun ajar 2015/2016 dalam menulis sajak. Tujuan penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan kemampuan menulis sajak siswa kelas VII D SMPN 2 Lembang tahun ajar 2015/2016 sebelum dan sesudah menggunakan media origami. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode kuasi eksperimen, sedangkan teknik yang digunakan adalah teknik tes. Untuk mengetahui kemampuan siswa dalam menulis sajak digunakan analisis data, yaitu dengan menggunakan analisis statistik, yang meliputi uji normalitas data, uji homogenitas data, uji gain, dan uji hipotesis. Berdasarkan hasil penelitian, dalam pretest (sebelum menggunakan media origami) siswa yang sudah mampu menulis sajak yaitu ada enam orang atau 17,65%, siswa yang belum mampu menulis sajak ada 28 orang atau 82,35%. Sedangkan dalam posttest (sesudah menggunakan media origami), siswa yang sudah mampu menulis sajak meningkat menjadi 22 orang atau 64,71%, siswa yang belum mampu menulis sajak ada 12 orang atau 35,29%. Berdasarkan hasil uji t, bahwa  $t_{hitung}$  (9,57) >  $t_{tabel}$  (1,80), artinya hipotesis ( $H_a$ ) diterima, sedangkan hipotesis nol ( $H_0$ ) ditolak. Oleh sebab itu, bisa disimpulkan bahwa media origami bisa meningkatkan kemampuan siswa kelas VII D SMPN 2 Lembang tahun ajar 2015/2016 dalam menulis sajak.*

*Kata kunci: media, origami, menulis sajak.*

---

<sup>1</sup> Skripsi ini dibimbing oleh Prof. Dr. H. Rahman, M.Pd., dan Dr. Hj. Ruhaliah, M.Hum.

<sup>2</sup> Mahasiswa Departemen Pendidikan Bahasa Daerah FPBS UPI

**ORIGAMI MEDIA**  
**TO INCREASE POEM WRITING SKILL**  
*(Quasi Experimental Studies to Seventh Grade Students (Class D) of*  
*SMP Negeri 2 Lembang in Academic Year 2015/2016)<sup>2</sup>*

**Restu Haifarizah**

**ABSTRACT**

*The background of this research is the lack of seventh grade student skill in SMPN 2 Lembang in writing a poem. The aim of this research is to describe seventh grade student's poem writing skill before and after using origami media in SMPN 2 Lembang in academic year 2015/2016. The method that used in this research is quasi experimental method, while the technique that used in this research is test technique. In order to know student's poem writing skill, the researcher analyzes the data through statistical analysis, such as data normality test, data homogeneity test, gain test, and hypothesis test. As the result, in pretest (before using origami media) there are six students who have able to write a poem (17, 65%), and there are twenty-eight students who have not able to write a poem (82, 35%). Whereas, in posttest (after using origami media), there are twenty-two students who are able to write a poem (64, 71%), and there are twelve students who are not able to write a poem (35, 29%). Based on  $t$  test  $t_{hitung} (9, 57) > t_{tabel} (1,80)$ , this means that hypothesis ( $H_a$ ) is accepted, while null hypothesis ( $H_0$ ) is rejected. Therefore, it can be conclude that origami media is able to increase seventh grade students' poem writing skill in SMPN 2 Lembang.*

*Key words: media, origami, poem writing.*

---

<sup>2</sup> This Research is supervised by Prof. Dr. H. Rahman, M.Pd., and Dr. Hj. Ruhaliah, M.Hum.

<sup>2</sup> Student of Sundanese Language Education Departement FPBS UPI