

BAB V

SIMPULAN DAN REKOMENDASI

Simpulan dan rekomendasi akan diuraikan pada bab ini yang disusun berdasarkan seluruh kegiatan penelitian tentang “Analisis Pelaksanaan Unit Produksi *Laundry* di SMK Negeri 3 Kota Cimahi”.

A. SIMPULAN

Simpulan penelitian ini dibuat berdasarkan latar belakang masalah, tujuan penelitian, hasil pengolahan data, dan pembahasan hasil penelitian yang dapat dikemukakan sebagai berikut:

1. Secara umum hasil analisis pada pelaksanaan unit produksi *laundry* dari ke tiga tahap yang meliputi tahap persiapan, pencucian, dan penyelesaian ada pada kategori sangat baik.
2. Tahap persiapan pada pelaksanaan unit produksi *laundry* ada pada kategori baik, meliputi:
 - a. Proses *checking*, pada pelaksanaan unit produksi *laundry* ada pada kategori baik.
 - b. Proses *marking* pada pelaksanaan unit produksi *laundry* ada pada kategori baik.
 - c. Proses *spot removing* pada pelaksanaan unit produksi *laundry* ada pada kategori baik.
3. Tahap pencucian pada pelaksanaan unit produksi *laundry* ada pada kategori baik, meliputi:
 - a. Proses *washing, rinsing* pada pelaksanaan unit produksi *laundry* ada pada kategori baik.
 - b. Proses *extracting* pada pelaksanaan unit produksi *laundry* ada pada kategori baik.
 - c. Proses *drying* pada pelaksanaan unit produksi *laundry* ada pada kategori sangat baik.
 - d. Proses *pressing* pada pelaksanaan unit produksi *laundry* ada pada kategori baik.

4. Tahap Penyelesaian pada pelaksanaan unit produksi *laundry* ada pada kategori sangat baik, meliputi:
 - a. Proses *finishing* pada pelaksanaan unit produksi *laundry* ada pada kategori sangat baik.
 - b. Proses *packing* pada pelaksanaan unit produksi *laundry* ada pada kategori sangat baik.

B. REKOMENDASI

Berdasarkan hasil penelitian analisis pelaksanaan unit produksi *laundry* di SMK Negeri 3 Kota Cimahi dapat diberikan rekomendasi sebagai berikut:

1. Bagi SMK

Pelaksanaan unit produksi *Laundry* secara keseluruhan perlu dipertahankan dan ditingkatkan, karena secara keseluruhan pada aspek yang terdapat pada pelaksanaan unit produksi *laundry* perlu diperhatikan lagi, terutama pada peralatan yang digunakan sebagai sarana dan penunjang agar pelaksanaan unit produksi *laundry* berjalan lebih efektif dan sesuai dengan SOP

2. Bagi Guru

Sebagai sarana penunjang dalam melakukan proses pembelajaran agar lebih efektif antara pembelajaran di kelas dengan praktik di laboratorium unit produksi *laundry* dan pada *section food and baverage* agar lebih efektif dalam mencari jenis-jenis linen yang akan dipakai terutama pada pengelompokkan linen yang akan digunakan.

3. Bagi Peserta didik

- a. Hasil analisis tahap persiapan pada proses *checking* menunjukkan bahwa peserta didik harus meningkatkan pengetahuan tentang persiapan *laundry* saat membaca seluruh kode-kode pakaian.
- b. Hasil analisis tahap pencucian pada proses *washing* dan *rinsing* menunjukkan bahwa peserta didik harus meningkatkan pengetahuan tentang cara kerja *laundry* saat menggunakan air temperatur tinggi (panas) pada saat proses *pre wash*.
- c. penelitian ini dapat bermanfaat sebagai pengembangan kewirausahaan di SMK melalui unit produksi *laundry*.

4. Bagi Peneliti Selanjutnya

Penelitian ini masih dalam ruang lingkup terbatas dan masih banyak variabel lain yang belum diteliti. Peneliti sangat mengharapkan penelitian ditindak lanjuti terutama meneliti tentang masalah yang berhubungan dengan ketrampilan berwirausaha pada peserta didik di unit produksi *laundry*. Contoh judul skripsi selanjutnya, yaitu “Manfaat Praktik Unit Produksi dalam Kewirausahaan *Laundry* di Sekolah Menengah Kejuruan” .