

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

5.1. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang telah dikemukakan pada bab sebelumnya, simpulan penelitian ini sebagai berikut:

1. Terdapat perbedaan kompetensi siswa pada ranah kognitif antara yang menggunakan model pembelajaran berbasis masalah dengan yang menggunakan model pembelajaran konvensional pada kompetensi dasar model atom pada bahan semi konduktor. Kompetensi siswa pada ranah kognitif yang menggunakan model pembelajaran berbasis masalah lebih baik dari pada yang menggunakan model pembelajaran konvensional.
2. Tidak terdapat perbedaan kompetensi siswa pada ranah afektif antara yang menggunakan model pembelajaran berbasis masalah dengan yang menggunakan model pembelajaran konvensional pada kompetensi dasar model atom bahan semi konduktor. Meskipun pada kelas kontrol and kelas eksperimen nilai rata-rata berbeda, akan tetapi kelas kontrol maupun kelas eksperimen berada dalam kriteria baik.

5.2. Saran

Berdasarkan kesimpulan dari hasil penelitian diatas, maka terdapat saran untuk semua pihak yang berkepentingan. Adapun saran-saran yang ingin penulis sampaikan diantaranya:

1. Untuk guru , penggunaan model pembelajaran lain selain model pembelajaran konvensional disarankan untuk meningkatkan penguasaan konsep dan keterampilan siswa serta membuat suasana pembelajaran menjadi menarik dan tidak monoton.
2. Pembelajaran dengan menggunakan model pembelajaran berbasis masalah dinilai layak digunakan dalam standar-standar kompetensi yang banyak melakukan praktikum, agar siswa dapat lebih kreatif dalam meningkatkan kemampuan.

3. Penggunaan model pembelajaran berbasis masalah dengan pendekatan saintifik sebaiknya dilakukan dengan menyediakan alokasi waktu yang memadai, sehingga peserta didik memiliki banyak waktu untuk mendalami pembelajaran yang sedang disampaikan.
4. Untuk peneliti selanjutnya, penulis menyarankan agar dapat lebih mengembangkan lagi model pembelajaran berbasis masalah untuk digunakan pada kajian lain dan dengan sudut pandang yang lebih luas.