

DAFTAR PUSTAKA

Sumber Buku

- Ahmadi, A. (2007). *Psikologi Sosial*. Jakarta : Rineka Cipta
- Ardianto, E. (2009). *Komunikasi Massa Suatu Pengantar Edisi Revisi*. Bandung : Medpres.
- Barth, J.L (1990). *Method Of Instruction In Social Studies Education*. Newyork : University Press Of Amerika
- David, O. Dkk. (1985). *Social Psychology Psikologi Sosial*. Diterjemahkan Oleh Adryanto, M & Sookrisno, S. (2009). *Psikologi Sosial*. Jakarta: Erlangga
- Depdikbud, 2001. *Pedoman Pembinaan Program Bimbingan di Sekolah*. Jakarta : Balai Pustaka
- Gerungan, W.A, (1996). *Psikologi Sosial*. Bandung: Eresco.
- Hopkins, D. (2011). “*A Teacher’s Guide to Classroom Research*”. New York: Two Pen Plaza. Diterjemahkan Oleh: Fawaid, Achmad. (2011). *Panduan Guru: Penelitian Tindakan Kelas Edisi Ke empat*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Hopkins, D.(2011). *Panduan Guru Penelitian Tindakan Kelas*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Huda, M (2012). *Cooperative learning*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Huda. M. (2013). *Coopeative Learning, Metode, Teknik, Struktur, dan Model Penerapan*. Jakarta: Pustaka Pelajar.
- Ibrahim, M. (2000). *Pembelajaran Kooperatif*. Surabaya, Universitas Negeri Surabaya: University Press.
- Isjoni. (2006). *Dari Substansi ke Praksis*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar

- Isjoni. (2010). *Cooperative Learning Efektifitas Pembelajaran Kelompok*. Bandung: Alfabeta.
- Isjoni. (2013). *Cooperative Learning*. Bandung: Alfabeta.
- Joseph A. Devito, (1993). *Human Communication (alih bahasa) Agus Maulana dkk, Komunikasi Antar Manusia*. Jakarta: Profesional Book.
- Lang, H.R & Evans, D.N (2006). *Models, Strategies And Methods For Effective Teaching*. USA: Pearson A&B
- Lie, A. (2008). *Cooperative Learning: Mempraktikkan Cooperative Learning di Ruang-Ruang Kelas*. Jakarta: Grasindo.
- Moleong, L. (2010). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung : PT. Remaja Rosdakarya.
- Nawawi, H. (2000). *Interaksi Sosial*. Jakarta : Gunung Agung
- Nurhadi, dkk. (2003). *Pembelajaran Kontekstual dan Penerapannya dalam KBM*. Malang: University Press.
- Oetjipto & Sjafoedin. (1994). *Metodologi Ilmu Sosial*. Jakarta
- Puskur.(2006). *Model Pengembangan Silabus Mata Pelajaran Dan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran IPS Terpadu Sekolah Menengah Pertama (SMP)/Madrasah Tsanawiyah (MTs)*. Jakarta: Depdiknas.
- Reven, J. (1994). *Education, Value, and Society : The Objectives of Education and the Nature and Development of Competence*. London: HK Lewis.
- Baron, A.R & Byrne, D. (2004). *Social Psychology (Tenth Edition) : Alih Bahasa Ratna Djuwita dkk*. Jakarta: Erlangga.
- Rusman. 2011. *Model-Model Pembelajaran “Mengembangkan Profesionalisme Guru”*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Sanjaya, Wina. (2011). *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: Kencana

Slavin, R. (2009). *Cooperative Learning (Teori Riset Dan Praktik) Terjemahan*. Bandung: Nusa Media

Slavin, R.. (2005). *Cooperative Learning. Teori, Riset, dan Praktik*. Bandung: Nusa Media

Sugiyono. (2011). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta

Trianto (2013). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif*. Jakarta: Kencana.

UU No. 20 tahun 2003/ Undang-undang Nomor Republik Indonesia 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional. 2003. Jakarta: Depdiknas.

Wiriaatmadja, R.(2010). *Metode Penelitian Tindakan Kelas*. Bandung: Remaja Rosdakarya

Wiriaatmadja, R. (2012). *Metode Penelitian Tindakan Kelas*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya

Sumber Jurnal

Faris.E. (2007). “ *The Concept of Social Attitudes*” *Journal of Applied Sociology*; The Universitu of Chicago, 9 (1925), hlm. 404-409

Reuter, E.B. (2008). *The Social Attitude : Journal of Applied Sociology*; The University of Iowa, 8 (97), hlm.101. Diakses 10 Februari, dari <http://www.ed.gov/databases/Reuter/Vol.8:97:101>

Patrick, O. (2010). “*Effects of Cooperative Learning Strategy on Junior Secondary School Students Achievement in Integrated Science*”, Delta State University, Abraka, Nigeria, 14, (1). Diakses 15 Februari, dari <http://ejse.southwestern.edu>

Suandi M.S. (2013) “*Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif TIPE STAD Terhadap Hasil Belajar IPS dan Keterampilan` Sosial Siswa Kelas V SD Negeri 1 Jerowaru Lombok Timur*, (3).

Sinta, 2016

PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE STAD UNTUK MENINGKATKAN SIKAP SOSIAL SISWA DALAM PEMBELAJARAN IPS

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Harahap N.H. (2102). *“Upaya Meningkatkan Hasil Belajar IPS dan Membentuk Karakter Siswa Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD Pada SDN 060809 Medan”*

Masruroh dkk. (2013). *“Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD Untuk Melatih Keterampilan Sosial dan Akademik Siswa SMP, 01 (02), hlm.58-65*

Sumber skripsi

Oktavianny. C. (2014) *“Pengembangan Metode Pembelajaran Kooperatif Tipe Student Teams Achievement Divissions (STAD) Pada Pembelajaran IPS Untuk Meningkatkan Kerjasama Dalam Kelompok”*. Universitas Pendidikan Indonesia Bandung.