

## DAFTAR ISI

LEMBAR PERNYATAAN.....	I
KATA PENGANTAR.....	ii
UCAPAN TERIMAKASIH.....	iii
ABSTRAK.....	v
DAFTAR ISI.....	vii
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR BAGAN .....	xiii
DAFTAR DIAGRAM.....	xiii
DAFTAR GRAFIK.....	xiv
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah.....	5
C. Tujuan Penelitian.....	5
D. Manfaat Penelitian.....	6
E. Struktur Organisasi.....	7
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	8
A. Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD.....	8
1. Model Pembelajaran Kooperatif.....	8
a. Pengertian Model Pembelajaran Kooperatif.....	8
b. Unsur-unsur Model Pembelajaran Kooperatif.....	9
c. Ciri Model Pembelajaran Kooperatif.....	10
d. Tujuan Model Pembelajaran Kooperatif.....	11
e. Manfaat Model Pembelajaran Kooperatif.....	12
2. Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD.....	13
a. Pengertian Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD.....	13

b. Langkah-langkah Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD.....	13
c. Persiapan Pelaksanaan Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD	16
d. Karakteristik Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD.....	18
e. Kelebihan dan Kelemahan Pembelajaran Tipe STAD.....	19
B. Sikap Sosial.....	22
1. Pengertian Sikap Sosial.....	22
2. Ciri-Ciri dan Fungsi Sikap.....	24
3. Pembentukan dan Perubahan Sikap Sosial.....	26
4. Bentuk-Bentuk Sikap Sosial.....	28
C. Keterkaitan antara Sikap Sosial dengan Menggunakan Pembelajaran Koperatif Tipe STAD dalam Pembelajaran IPS.....	30
D. Penelitian Terdahulu.....	34
BAB III METODE PENELITIAN.....	37
A. Lokasi dan Subjek Penelitian.....	37
B. Metode Penelitian.....	37
C. Desain Penelitian.....	38
1. Menyusun rencana tindakan ( <i>planning</i> ).....	39
2. Pelaksanaan Tindakan.....	41
3. Pengamatan ( <i>Observing</i> ).....	42
4. Refleksi ( <i>Reflection</i> ).....	42
D. Fokus Penelitian.....	43
1. Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD.....	43
2. Sikap Sosial.....	44
E. Instrumen Penelitian.....	45
1. Lembar observasi aktivitas siswa.....	45
2. Lembar observasi aktivitas guru.....	48
3. Lembar wawancara.....	49

4. Catatan lapangan.....	49
F. Teknik Pengumpulan Data.....	50
1. Observasi.....	50
2. Wawancara.....	50
3. Dokumentasi.....	51
4. Catatan lapangan.....	51
G. Teknik Analisis Data.....	52
1. Reduksi Data.....	53
2. <i>Data Display</i> (Penyajian Data).....	53
3. <i>Conclusion Drawing</i> (Verifikasi).....	53
H. Validitas Data.....	54
1. <i>Member Check</i> .....	54
2. <i>Triangulasi</i> .....	54
3. <i>Audit Trail</i> .....	54
4. <i>Expert Opinion</i> .....	55
5. <i>Key Respondent Review</i> .....	55
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	56
A. Deskripsi Subjek Penelitian.....	56
B. Deskripsi Pra Penelitian.....	59
1. Kondisi Awal Pembelajaran IPS Pra Penelitian.....	59
2. Refleksi dan Rencana Penerapan Pembelajaran.....	63
3. Rencana Tindakan.....	64
C. Deskripsi Hasil Penelitian Tindakan Kelas Siklus I.....	64
1. Perencanaan Tindakan Siklus I.....	64
2. Pelaksanaan Tindakan Siklus I.....	66
3. Observasi Tindakan Siklus I.....	70
4. Refleksi Tindakan Siklus I.....	90

D. Deskripsi Hasil Penelitian Tindakan Kelas Siklus II.....	92
1. Perencanaan Tindakan Siklus II.....	92
2. Pelaksanaan Tindakan Siklus II.....	92
3. Observasi Tindakan Siklus II.....	96
4. Refleksi Tindakan Siklus II.....	118
E. Deskripsi Hasil Penelitian Tindakan Kelas Siklus III.....	119
1. Perencanaan Tindakan Siklus III.....	119
2. Pelaksanaan Tindakan Siklus III.....	120
3. Observasi Tindakan Siklus III.....	126
4. Refleksi Tindakan Siklus III.....	146
F. Deskripsi Hasil Penelitian Tindakan Kelas Siklus IV.....	147
1. Perencanaan Tindakan Siklus IV.....	147
2. Pelaksanaan Tindakan Siklus IV.....	148
3. Observasi Tindakan Siklus IV.....	152
4. Refleksi Tindakan Siklus IV.....	169
G. Analisis Hasil Penelitian.....	170
1. Langkah-Langkah Perencanaan Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD Dalam Meningkatkan Sikap Sosial Siswa..	171
2. Proses Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD Dalam Meningkatkan Sikap Sosial Siswa.....	174
3. Hasil Peningkatan Sikap Sosial Siswa Melalui Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD.....	178
4. Solusi untuk Mengatasi Kendala dalam Pelaksanaan Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD dalam Meningkatkan Sikap Sosial Siswa.....	185
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	189
A. Kesimpulan.....	189



Tabel 4.18	Kriteria Interval Nilai.....	100
Tabel 4.19	Penilaian Sikap Sosial Kelompok 1 Pada Siklus II.....	101
Tabel 4.20	Penilaian Sikap Sosial Kelompok 2 Pada Siklus II.....	103
Tabel 4.21	Penilaian Sikap Sosial Kelompok 3 Pada Siklus II.....	105
Tabel 4.22	Penilaian Sikap Sosial Kelompok 4 Pada Siklus II.....	106
Tabel 4.23	Penilaian Sikap Sosial Kelompok 5 Pada Siklus II.....	108
Tabel 4.24	Penilaian Sikap Sosial Kelompok 6 Pada Siklus II.....	110
Tabel 4.25	Penilaian Sikap Sosial Kelompok 7 Pada Siklus II.....	111
Tabel 4.26	Penilaian Sikap Sosial Siswa Pada Siklus II.....	113
Tabel 4.27	Persentase Hasil Penilaian Sikap Sosial Berdasarkan Kategori Perolehan Nilai Sikap Sosial Pada Siklus II.....	115
Tabel 4.26	Interval Nilai.....	116
Tabel 4.27	Hasil Perolehan Ketercapaian Nilai Sikap Sosial Siswa Siklus II....	116
Tabel 4.28	Lembar Aktivitas Guru Pada Siklus III.....	127
Tabel 4.29	Kriteria Interval Nilai.....	130
Tabel 4.30	Penilaian Sikap Sosial Kelompok 1 Pada Siklus III.....	130
Tabel 4.31	Penilaian Sikap Sosial Kelompok 2 Pada Siklus III.....	132
Tabel 4.32	Penilaian Sikap Sosial Kelompok 3 Pada Siklus III.....	133
Tabel 4.33	Penilaian Sikap Sosial Kelompok 4 Pada Siklus III.....	135
Tabel 4.34	Penilaian Sikap Sosial Kelompok 5 Pada Siklus III.....	137
Tabel 4.35	Penilaian Sikap Sosial Kelompok 6 Pada Siklus III.....	139
Tabel 4.36	Penilaian Sikap Sosial Kelompok 7 Pada Siklus III.....	140
Tabel 4.37	Penilaian Sikap Sosial Siswa Pada Siklus III.....	142
Tabel 4.38	Persentase Hasil Penilaian Sikap Sosial Berdasarkan Kategori Perolehan Nilai Sikap Sosial Pada Siklus III.....	143
Tabel 4.39	Interval Nilai.....	144

Tabel 4.40 Hasil Perolehan Ketercapaian Nilai Sikap Sosial Siswa Siklus III...	144
Tabel 4.41 Lembar Aktivitas Guru Pada Siklus III.....	152
Tabel 4.42 Kriteria Interval Nilai.....	154
Tabel 4.43 Penilaian Sikap Sosial Kelompok 1 Pada Siklus IV.....	155
Tabel 4.44 Penilaian Sikap Sosial Kelompok 2 Pada Siklus IV.....	156
Tabel 4.45 Penilaian Sikap Sosial Kelompok 3 Pada Siklus IV.....	158
Tabel 4.46 Penilaian Sikap Sosial Kelompok 4 Pada Siklus IV.....	159
Tabel 4.47 Penilaian Sikap Sosial Kelompok 5 Pada Siklus IV.....	161
Tabel 4.48 Penilaian Sikap Sosial Kelompok 6 Pada Siklus IV.....	162
Tabel 4.49 Penilaian Sikap Sosial Kelompok 7 Pada Siklus IV.....	164
Tabel 4.50 Penilaian Sikap Sosial Siswa Pada Siklus III.....	165
Tabel 4.51 Persentase Hasil Penilaian Sikap Sosial Berdasarkan Kategori Perolehan Nilai Sikap Sosial Pada Siklus IV.....	167
Tabel 4.52 Interval Nilai.....	167
Tabel 4.53 Hasil Perolehan Ketercapaian Nilai Sikap Sosial Siswa Siklus IV...	168

## DAFTAR BAGAN

Bagan 2.1 <i>Student Team Learning</i> .....	18
Bagan 3.1 Model Kemmis dan Taggart .....	38

## DAFTAR DIAGRAM

Diagram 4.1 Pencapaian Indikator Sikap Sosial Siswa.....	179
Diagram 4.2 Rekapitulasi Hasil Penilaian Sikap Sosial Siswa.....	183

## DAFTAR GRAFIK

Grafik 4.1 Presentase Hasil Penilaian Sikap Sosial Berdasarkan Kategori Perolehan Nilai Sikap Sosial.....	178
--	-----

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1 Pelaksanaan Tindakan Siklus 1.....	70
Gambar 4.2 Pelaksanaan Tindakan Siklus 2.....	96
Gambar 4.3 Pelaksanaan Tindakan Siklus 3.....	126
Gambar 4.4 Pelaksanaan Tindakan Siklus 4.....	151



