

BAB V

SIMPULAN DAN REKOMENDASI

A. Simpulan

Dari hasil penelitian dan kajian pembahasan, dapat ditarik simpulan:

1. Simpulan Umum

Rumusan masalah yang diangkat oleh peneliti mengenai adakah pengaruh penggunaan *mobile learning* berbasis *android* sebagai media pembelajaran terhadap hasil belajar siswa dalam ranah kognitif pada mata pelajaran IPA tentang konsep partikel materi di SMP Negeri 26 Bandung. Berdasarkan hasil yang telah dianalisis diperoleh data yang telah dicantumkan pada pembahasan sebelumnya, maka dapat diambil kesimpulan secara umum bahwa terdapat pengaruh yang signifikan dari pengaruh penggunaan *mobile learning* berbasis *android* sebagai media pembelajaran terhadap hasil belajar siswa dalam ranah kognitif pada mata pelajaran IPA tentang konsep partikel materi di SMP Negeri 26 Bandung.

2. Simpulan Khusus

Peneliti menarik dua simpulan khusus atas penjabaran dari simpulan umum. Simpulan khusus penelitian ini adalah terdapat pengaruh penggunaan *mobile learning* berbasis *android* sebagai media pembelajaran terhadap hasil belajar siswa pada ranah kognitif dalam aspek analisis (C4) pada mata pelajaran IPA tentang konsep partikel materi di SMP Negeri 26 Bandung. Dengan diberikan media tersebut menciptakan pembelajaran yang menarik bagi siswa dengan penyajian konten yang berbeda dan membuat daya tingkat analisis siswa berkembang.

Pada simpulan khusus yang berikutnya, terdapat pengaruh penggunaan *mobile learning* berbasis *android* sebagai media pembelajaran terhadap hasil belajar siswa pada ranah kognitif dalam aspek evaluasi (C5) pada mata pelajaran IPA tentang konsep partikel materi di SMP Negeri 26 Bandung. Dengan adanya media ini siswa lebih dapat

mengevaluasi suatu objek yang membuat hasil belajar siswa meningkat.

B. Rekomendasi

Berdasarkan data hasil penelitian yang telah didapatkan sebelumnya, peneliti mengajukan beberapa rekomendasi untuk tindak lanjut terhadap pihak terkait atau sebagai acuan penelitian yang akan datang, diantaranya :

1) Sekolah

Dari hasil temuan yang didapatkan bahwa dengan terdapat hal positif dalam menggunakan media *mobile learning* berbasis *android*, dengan adanya penelitian ini dapat dijadikan dokumentasi dan referensi dalam proses pembelajaran tentang penggunaan *mobile learning* berbasis *android* sebagai media *alternative* dalam proses pembelajaran.

Penggunaan metode dan pemilihan media dalam proses pembelajaran harus lebih variatif dan disesuaikan dengan kebutuhan sehingga menciptakan pembelajaran yang menarik dan menyenangkan. Penggunaan metode dan media pembelajaran yang tepat dalam proses pembelajaran akan mengantisipasi kejenuhan siswa dalam proses pembelajaran. Pada penelitian ini, dapat meningkatkan kompetensi guru dalam mengajar dalam penggunaan media pembelajaran khususnya *mobile learning*. Hasil temuan dalam penelitian dengan penerapan media *mobile learning* berbasis *android*, diharapkan dapat menumbuhkan motivasi siswa dalam belajar dan lebih dapat memanfaatkan ponselnya dalam pembelajaran.

2) Departemen Kurikulum dan Teknologi Pendidikan

Dalam penelitian ini diharapkan menjadi suatu pemikiran baru yang positif bagi jurusan dalam mengembangkan media pembelajaran. Departemen Kurikulum dan Teknologi Pendidikan yang merupakan pengembang media secara spesifik, dan mempersiapkan mahasiswa bimbingannya menjadi tenaga ahli media dalam merancang dan mengembangkan media pembelajaran.

3) Bagi Peneliti Selanjutnya

Hasil temuan dalam penelitian yang didapat. Diperlukan kajian kembali dalam mengembangkan media *mobile learning* berbasis *android* terhadap konten belajar, agar dapat lebih meningkatkan dan memotivasi siswa dalam pembelajaran dan menghasilkan pembelajaran yang inovatif dan kreatif.