

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Sebelum pembelajaran dengan PBL dilakukan siswa sudah memiliki kemampuan berpikir kreatif dengan kategori tinggi. Selama pembelajaran dengan PBL berlangsung kemampuan berpikir kreatif siswa muncul dengan kategori sedang. Setelah pembelajaran dengan PBL kemampuan berpikir kreatif siswa meningkat dengan kategori tinggi. Kemampuan berpikir kreatif yang sudah berkembang dengan baik adalah aspek kerincian dan kemampuan yang belum berkembang dengan baik adalah aspek kelancaran.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian ini, maka saran yang diajukan yaitu agar pembelajaran dengan PBL dapat melatih kemampuan berpikir kreatif pada semua aspek, maka skenario pembelajaran perlu dikembangkan dengan memperhatikan kemunculan setiap aspek kemampuan berpikir kreatif pada setiap tahapan/langkah PBL.