

## BAB V

### SIMPULAN DAN REKOMENDASI

#### A. Simpulan

Penerapan pembelajaran *discovery* dengan menggunakan LKS yang dilaksanakan di SMKN 1 Cidaun pada siswa kelas X TPHP dengan jumlah murid 24 dapat terlaksanakan dan tercapai sesuai dengan indikator dan RPP yang telah direncanakan sebelumnya. Peningkatan kompetensi siswa telah mencapai nilai KKM 75. Hal tersebut dapat dilihat berdasarkan aspek kognitif menunjukkan ketercapaian KKM pada setiap siklus yaitu sebesar 45,83% pada siklus I, 58,33% pada siklus II dan 75% pada siklus III. Ketercapaian pada aspek afektif yaitu sebesar 37,5% pada siklus I, 66,67% pada siklus II, 91,67% pada siklus III. Sedangkan pada aspek psikomotorik pada ketercapaian kompetensi siswa adalah sebesar 70,83% pada siklus I, 87,5% pada siklus II dan 100% pada siklus III.

#### B. Rekomendasi

1. Bagi guru, pembelajaran *discovery* dengan menggunakan LKS dapat dijadikan sebagai alternatif dalam inovasi pembelajaran untuk meningkatkan kompetensi belajar pada mata pelajaran yang berhubungan dengan sains.
2. Bagi peneliti selanjutnya, pembelajaran *discovery* dapat dikembangkan dengan menggunakan media selain LKS seperti video dengan praktik ataupun observasi lapangan sehingga siswa dapat lebih memahami konsep pembelajaran yang diajarkan.