

**MODEL PEMBELAJARAN *PICTURE AND PICTURE*
DALAM MENULIS LAPORAN
(Studi Kuasi Eksperimen kepada Siswa Kelas VIII-C
SMP Negeri 26 Bandung Tahun Ajaran 2015/2016)¹**

Fitri Wulandari²

ABSTRAK

Penelitian ini dilatarbelakangi kurangnya kemampuan siswa dalam menulis laporan yang bertujuan untuk menguji dan mendeskripsikan bagaimana pelaksanaan pembelajaran menggunakan model pembelajaran *Picture and Picture* dalam menulis laporan siswa kelas VIII-C SMP Negeri 26 Bandung. Metode yang digunakan adalah metode studi kuasi eksperimen, dengan sumber data kelas VIII-C SMP Negeri 26 Bandung. Desain yang digunakan adalah *one group pretest posttest design*. Instrumen yang digunakan dalam pengumpulan data adalah instrumen tes sebelum dan sesudah menggunakan model pembelajaran *Picture and Picture*. Data yang diperoleh dianalisis menggunakan analisis t-test. Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, rata-rata hasil menulis laporan sebelum menggunakan model pembelajaran *Picture and Picture* adalah (57,78) belum mencapai Kriteria Ketuntasan Minimal (KKM), sedangkan rata-rata hasil menulis laporan sesudah menggunakan model pembelajaran *Picture and Picture* adalah (80,83) sudah mencapai Kriteria Ketuntasan Minimal (KKM). Setelah dilakukan analisis dengan t-test diperoleh nilai t_{hitung} (21,14) > t_{tabel} (2,42). Dengan demikian, model pembelajaran *Picture and Picture* dapat meningkatkan kemampuan menulis laporan siswa kelas VIII-C SMP Negeri 26 Bandung.

Kata kunci: model pembelajaran, model *Picture and Picture*, menulis laporan

¹ Skripsi ini dibimbing oleh Dr. H. Dingding Haerudin, M.Pd. dan Dr. Hj. Nunuy Nurjanah, M.Pd.

² Mahasiswa Departemen Pendidikan Bahasa Daerah angkatan 2012

Fitri Wulandari, 2016

MODÉL PANGAJARAN *PICTURE AND PICTURE* DINA PANGAJARAN NULIS LAPORAN
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

**LEARNING MODEL OF PICTURE AND PICTURE
IN WRITING THE REPORTS
(Quasi-Experimental Study on the Students of Grade VIII-C
SMP Negeri 26 Bandung in the Year of 2015/2016)**

Fitri Wulandari

ABSTRACT

This research is motivated by the lack of student's skills in writing a report that aims to examine and describe how learning implementation using the model of Picture and Picture in writing the report of grade VIII-C SMP Negeri 26 Bandung. The method used is the method of quasi-experimental study, with the data sources of VIII-C SMP Negeri 26 Bandung. The design used was one group pretest posttest design. The instruments used in data collection is a test instrument before and after using the model of Picture and Picture. The collected data is then analyzed using t-test analysis. Based on the previous research, the average results of writing reports before using the model of Picture and Picture are (57,78) has not reached the Kriteria Ketuntasan Minimal (KKM), while the average result of writing reports after using the model of Picture and Picture is (80,83) has reached the Kriteria Ketuntasan Minimal (KKM). After analysis is done by the t-test the value obtained are $(21,14) > t \text{ table } (2,42)$. Thus, Picture and Picture learning model can improve the ability of writing the reports on the students of grade VIII-C SMP Negeri 26 Bandung.

Keywords: *learning model, Picture and Picture model, writing a reports*

MODÉL PANGAJARAN *PICTURE AND PICTURE*
DINA PANGAJARAN NULIS LAPORAN
(Studi Kuasi Ékspérimén ka Siswa Kelas VIII-C SMP Negeri 26 Bandung
Taun Ajaran 2015/2016)

Fitri Wulandari

ABSTRAK

Kasang tukang tina ieu panalungtikan nyaéta kurangna kamampuh siswa dina nulis laporan anu miboga tujuan pikeun nguji jeung ngadéskripsikeun kumaha prak-prakan pangajaran ngagunakeun modél pangajaran *Picture and Picture* dina nulis laporan siswa kelas VIII-C SMP Negeri 26 Bandung. Méthode anu digunakeun nyaéta méthode studi kuasi ékspérimén, kalawan sumber data kelas VIII-C SMP Negeri 26 Bandung. Desain anu digunakeun nyaéta *one group pretest posttest design*. Instrumén anu digunakeun pikeun ngumpulkeun data nyaéta instrumén tés saméméh jeung sanggeus ngagunakeun modél pangajaran *Picture and Picture*. Data anu geus aya diolah ngagunakeun analisis t-test. Dumasar hasil panalungtikan anu geus dilaksanakeun, rata-rata hasil nulis laporan saméméh ngagunakeun modél pangajaran *Picture and Picture* nyaéta (57,78) can mampuh ngahontal Kriteria Ketuntasan Minimal (KKM), sedengkeun rata-rata hasil nulis laporan sanggeus ngagunakeun modél pangajaran *Picture and Picture* nyaéta (80,83) geus mampuh ngahontal Kriteria Ketuntasan Minimal (KKM). Sanggeus dilakukeun analisis ngagunakeun t-test nilai t_{itung} (21,14) > t_{tabel} (2,42). Ku kituna, modél pangajaran *Picture and Picture* bisa ngaronjatkeun kamampuh nulis laporan siswa kelas VIII-C SMP Negeri 26 Bandung.

Kecap galeuh: modél pangajaran, modél *Picture and Picture*, nulis laporan