

DAFTAR PUSTAKA

- Abdulhak, I. (2007). *Ilmu dan Aplikasi Pendidikan*. PT. Imperial Bhakti Utama.
- Abdurrahmansyah. (2014). Kontribusi Pendekatan Pembelajaran Konstruksivisme dalam Meningkatkan Kualitas Pembelajaran PAI di Sekolah. *Jurnal Ta'dib*, 111-122.
- Akhmadi, I. K., & Amri, S. (2011). *Paikem Gembrot*. Jakarta: Prestaki Pustaka Raya.
- Al Ghofari, M. S., & Retnowati, H. T. (2015). Pengaruh Penggunaan Multimedia Pembelajaran terhadap Kreativitas Desain Produk Keramik Mahasiswa Pendidikan Seni Kerajinan UNY. *Jurnal Inovasi Teknologi Pendidikan*, 83-93.
- Amras, Y. A. (2012, Juni 08). Pendidikan Islam di Sekolah Umum. Bandung, Jawa Barat, Indonesia.
- Arifin. (2014). *Ilmu Pendidikan Islam "Tinjauan Teoritis dan Praktis Berdasarkan Pendekatan Indisipliner"*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Arifin, Y., & Sidin, S. U. (2009). Faktor-Faktor Terpenting Dalam Pembangunan E-Learning System. *Jurnal Medtek*, 25-28.
- Arifin, Z. (2013). Menjadi guru Profesional. *Jurnal Edutech*, 132-155.
- Arikunto. (2008). *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*. Yogyakarta: PT. Bumi Aksara.
- Arraiyyah, H. H. (2015). *Membangkitkan Minat Murid Belajar Agama*. Jakarta: Balitbang Kementrian Agama RI.
- Asyhar, R. (2012). *Kreatif Mengembangkan Media Pembelajaran*. Jakarta: Referensi Jakarta.

- Atoillah. (2012). Penerapan Model Inkuiri Dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Untuk Meningkatkan keaktifan Belajar Siswa. *Jurnal Tarbawi*, 95-108.
- Aunurrahman. (2012). *Belajar dan Pembelajaran*. Bandung: CV. Alfabeta.
- Bahri, S. (2011). Faktor Yang mempengaruhi Kinerja Guru SD di Dataran Tinggimoncong Kabupaten Goa Provinsi Sulawesi Selatan. *Jurnal Medtek*, 28-37.
- Bardi, J. (2015). Pengembangan Multimedia Berbasis Komputer Untuk Pembelajaran Matematika Bagi Siswa. *Jurnal Inovasi Teknologi Pendidikan*, 49-63.
- Basri, H. (2009). *Filsafat Pendidikan Islam*. Bandung: Pustaka Setia.
- Basuki, U. (2014). Perbedaan Pengaruh Penggunaan CD Interaktif dan M.S.Powerpoint Terhadap Prestasi Belajar Memperbaiki Sistem Rem Setelah Dikendalikan dari Kemampuan Awal Siswa. *Jurnal Teknologi Pendidikan dan Pembelajaran*, 345-360.
- Darajat, Z. (2001). *Metodik Khusus Pengajaran Agama Islam*. Jakarta: PT. Bumi Aksara.
- Darmawan, D., & Ishak, A. (2013). *Teknologi Pendidikan*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Daryanto. (2013). *Media Pembelajaran Peranannya Sangat Penting Dalam Mencapai Tujuan Pembelajaran*. Yogyakarta: Gava Media.
- Daryono, Sutoyo, A., & Sukiman. (2013). Program BK Perkembangan Untuk Membantu Meningkatkan Kematangan Emosi Siswa SMP Negeri 2 Kersana Kabupaten Brebes. *Jurnal Bimbingan Konseling*, 34-43.
- Departemen Agama. (2000). *Al Qur'an dan Terjemahannya*. Jakarta: Yayasan Penyelenggara Penterjemah/ Pentafsir al Qur'an.

- Depdiknas. (2003). *Standar Kompetensi Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam SMP dan MTs*. Jakarta: Pusat Kurikulum, Balitbang Depdiknas.
- Dhanta, R. (2007). *Penuntun Lengkap Memakai Adobe Flash Professional CS3*. Surabaya: Indah.
- Elpira, N., & Ghufron, A. (2015). Pengaruh Penggunaan Media Powerpoint Terhadap Minat dan hasil Belajar IPA Siswa Kelas IV SD. *Jurnal Inovasi Teknologi Pendidikan*, 94-104.
- Fauzan, M. (2011). Pengembangan Kompetensi Guru Pendidikan Dasar. *Jurnal Forum Tarbiyah*, 2-21.
- Gani, H. A., & Zulhaji. (2015). Peningkatan Prestasi Belajar Mahasiswa Menggunakan Audio Visual Pada Mata Kuliah Teknik Sepeda Motor. *Jurnal Medtek*, 85-101.
- Gunawan, H. (2012). *Kurikulum dan Pembelajaran Pendidikan Agama islam*. Bandung: CV. Alfabeta.
- Hamruni. (2009). Mengembangkan Teknologi Pendidikan Islam. *Jurnal Kependidikan Islam*, 127-144.
- Haryoko, S. (2014). Model Pelatihan berbasis Kompetensi Untuk meningkatkan Profesionalisme Guru SMK Bidang Kelistrikan. *Jurnal Medtek*, 115-123.
- Hasibuan, & Moedjiono. (2000). *Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Hasrul. (2010). langkah-Langkah Pengembangan Pembelajaran Multimedia Interaktif. *Jurnal Medtek*, 1-7.
- Hasrul. (2011). Desain Media Pembelajaran Animasi Berbasis Adobe Flash CS3 Pada Mata Kuliah Instalasi Listrik 2. *Jurnal Medtek*, 1-10.
- Haswani, F. (2014). The Role Of Technology In EFL Classroom. *IJEE*, 108-118.

- Hidayat, A., & Gafur, A. (2015). Pengelolaan dan Pemanfaatan Sumber Belajar di Sekolah Tinggi Pariwisata AMPTA Yogyakarta. *Jurnal Inovasi Teknologi Pendidikan*, 1-15.
- Hindatulatifah. (2008). Ranah-Ranah Pembelajaran dan Implikasinya Dalam Pendidikan Agama Islam. *Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 59-71.
- Indriyanto, B. (2014). Maksimalisasi Tujuan Pedagogis Dalam Pemanfaatan Teknologi Informasi dan Komunikasi. *Jurnal Teknodik*, 113-124.
- Ismail, H. (2009). Implementasi Pendidikan Agama Islam di Sekolah Menengah Umum (SMU). *Jurnal Tarbiyah*, 34-53.
- Jaya, H., & Haryoko, S. (2015). Strategi Pengembangan Media Ajar Praktikum Mata Produktif Pada Sekolah Menengah Kejuruan Melalui Pendekatan VLE (Virtual Learning Environment). *Jurnal Media Komunikasi Pendidikan Teknologi dan Kejuruan*, 102-114.
- Majid, A. (2012). *Belajar dan Pembelajaran Pendidikan Agama Islam*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Majid, A., & Andayani, D. (2004). *Pendidikan Agama Islam Berbasis Kompetensi*. Bandung: PT. Remaja Rosda Karya.
- Malik, M. N. (2010). Pengaruh Strategi Pembelajaran Interaktif Model Simulasi Mata Kuliah Rangkaian Listrik Terhadap Hasil Belajar Mahasiswa Program Studi Pendidikan teknik Elektro FT-UNM. *Jurnal Medtek*, 1-7.
- Malik, M. N. (2014). Model Pelatihan Berbasis Kompetensi untuk Meningkatkan Profesionalisme Guru SMK bidang Kelistrikan. *Jurnal Media Komunikasi Pendidikan Teknologi dan Kejuruan*, 67-80.
- Mangesa, R. T. (2014). Inovasi pembelajaran Berbasis Komputer dalam Proses Belajar Praktik Pada Pendidikan Kejuruan Kelistrikan. *Jurnal Medtek*, 81-87.

- Manikowati. (2013). Analisis Kebutuhan Konten Model Multimedia Alat Bantu guru Untuk PAUD. *Jurnal Teknodik*, 162-176.
- Mappalotteng, A. M., & Rosdiana. (2015). Pengembangan Multimedia Video Tutorial pada pembelajaran TIK di Sekolah Menengah Pertama. *Jurnal Medtek*, 55-67.
- Mappeasse, M. y. (2009). Pengaruh Cara dan Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Programmable Logic Controller (PLC) Siswa Kelas III Jurusan Listrik SMK Negeri 5 Makassar. *Jurnal Medtek*, 11-16.
- Miru, A. S. (2009). Hubungan Antara Motivasi Belajar Terhadap Prestasi Belajar Mata Diklat Instalasi Listrik Siswa SMK Negeri 3 Makassar. *Jurnal Medtek*, 11-16.
- Muamma, N. F. (2011, September 26). Tafsir dan Analisa Ayat-ayat tentang Media Pendidikan.
- Muhaimin. (2002). *Paradigma Pendidikan Islam*. Bandung: PT. Remaja Rosda Karya.
- Muhaimin. (2003). *Wacana Pengembangan Pendidikan Islam*. Jakarta: Pustaka Pelajar.
- Mulyasa, E. (2009). *Standar Kompetensi dan Sertifikasi guru*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Munir. (2012). *Multimedia Konsep dan Aplikasi dalam Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Nugraha, A. N., & Muhtadi, A. (2015). Pengembangan Multimedia Pembelajaran Matematika Pada Materi bangun Ruang Sisi Datar Untuk Siswa SMP kelas VIII. *Jurnal Inovasi Teknologi Pendidikan*, 16-31.
- Nugraha, S., Supriadi, U., & Anwar, S. (2014). Pembelajaran PAI Berbasis Media Digital. *Jurnal Pendidikan Agama Islam (Ta'lim)*, 55-67.
- Nur, H. (2009). Pendidik dan Tenaga Kependidikan. *Jurnal Medtek*, 1-10.

Andri Samsul Rizal, 2016

EFEKTIVITAS MULTIMEDIA FLASH INTERAKTIF PADA PEMBELAJARAN PEDIDIKAN AGAMA ISLAM DI SEKOLAH MENENGAH PERTAMA

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Nurhadi dkk. (2004). *Pembelajaran Kontekstual dan Penerapannya Dalam KBK*. Malang: Universitas Negeri Malang (UM Press).
- Nurzaman, D. (2007). Inovasi Pendidikan Agama Islam Dalam Merepon diberlakukannya KTSP. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 1-5.
- Purnamawati. (2014). Pengembangan Desain Pembelajaran Elektronika Industri Berbasis Electronics Workbench (EWB) di SMK negeri 2 Makassar. *Jurnal Medtek*, 103-114.
- Rahmayulis. (2013). *Ilmu Pendidikan Islam*. Jakarta: Kalam Mulia.
- Rais, M. (2015). Pengaruh Penggunaan Multimedia Presentasi berbasis Prezi dan Gaya Belajar Terhadap Kemampuan Mengingat konsep. *Jurnal Medtek*, 10-24.
- Rauf, B., & Ardi, M. (2014). Analisis Pengembangan Kompetensi Profesional guru SMK Jurusan Teknik Bangunan (Survey Pada SMK negeri Kota Makassar). *Jurnal Media Komunikasi Pendidikan Teknologi dan Kejuruan*, 56-66.
- Rauf, B., & Jeanilora. (2015). Faktor Yang Berpengaruh Terhadap Prestasi Belajar Siswa Gambar Teknik Bangunan Pada SMK Negeri di Kota Makassar. *Jurnal Media Komunikasi Pendidikan Teknologi dan Kejuruan*, 32-44.
- Rivalina, R. (2014). Kompetensi Teknologi Informasi dan Komunikasi guru dalam Meningkatkan Kualitas Pembelajaran. *Jurnal Teknodik*, 165-176.
- Rizal, A. S. (2013). Orientasi Metodologis Dalam Pendidikan Nilai. *Jurnal Pendidikan Agama Islam (Ta'lim)*, 1-16.
- Rizal, A. S. (2014). *Landasan Filsafat Pendidikan Islam*. Bandung: MKDU-FPIPS UPI.
- Rohman. (2009, Mei 15). Diambil kembali dari <http://www.sinauflash.blogspot.com>

- Rohmawati, A. N. (2014). Penerapan Pembelajaran IPA Terpadu Dengan Model Pembelajaran Inkuiri Pada Tema Mata di SMP Negeri 1 Madura Lamongan. *Pensa E-Jurnal*, 76-91.
- Rusman. (2012). *Belajar dan Pembelajaran Berbasis Komputer "Mengembangkan Profesionalisme Guru Abad 21"*. Bandung: Alfabeta.
- Sadiman, A. (2007). *Media Pendidikan: Pengertian, Pengembangan dan pemanfaatannya*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Sagala, S. (2009). *Kemampuan Profesional guru dan Tenaga Kependidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Sanjaya, W. (2008). *Perencanaan dan Desain Sistem Pembelajaran*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Sanjaya, W. (2011). *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana Prenada Media.
- Sanusi, U. (2014). Integrated Learning Dalam Pendidikan Agama Islam. *Jurnal Pendidikan Agama Islam (Ta'lim)*, 163-174.
- Sardiman. (2012). *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: PT. Rajagrafindo Persada.
- Saripudin. (2015). Pengembangan Model Pembelajaran Abad 21 Dengan menggunakan Teknologi Web 2.0. *Jurnal Teknodik*, 1-11.
- Sembiring, M. G. (2009). *Mengungkap Rahasia dan Tips Manjur Menjadi Guru Sejati*. Yogyakarta: Percetakan Galangpress.
- Shaleh, A. R. (2005). *Pendidikan Agama dan Pembangunan Watak Bangsa*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Shihab, M. Q. (2002). *Tafsir Al-Misbah*. Jakarta: Lentera hati.
- Sugiyono. (2012). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: CV Alfabeta.

- Suhardi, I. (2010). Peran Pendidikan Teknologi Informasi Dalam Rangka Mendukung Kemandirian Indonesia. *Jurnal Medtek*, 2.
- Suparno. (2008). *Filsafat Konstruktivisme dalam Pendidikan*. Yogyakarta: Kanisius.
- Suripno, A. G. (2015). Pengembangan Multimedia Pembelajaran Hukum Agraria pada Program Studi pendidikan Kewarganegaraan dan Hukum FIS UNY. *Jurnal Inovasi Teknologi Pendidikan*, 105-114.
- Susana, E. F., & Muhsinatun, S. M. (2015). Pengembangan Multimedia Pembelajaran Ekonomi SMA/ MA Dengan Materi Permintaan dan Penawaran. *Jurnal Inovasi Teknologi dan Pembelajaran*, 64-73.
- Suyanto. (2006). *Dinamika Pendidikan Nasional (Dalam Pencaturan Dunia Global)*. Jakarta: PSAP Muhammadiyah.
- Syah, M. (2001). *Psikologi Pendidikan Dengan Pendekatan Baru*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Syamsurijal. (2009). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Multimedia Dalam Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Mahasiswa Jurusan Pendidikan Teknik Elektro FT UNM Pada Mata Kuliah Elektronika Daya. *Jurnal Medtek*, 7-14.
- Tafsir, A. (1992). *Ilmu Pendidikan Dalam perspektif Islam*. Bandung: Pt. Remaja Rosdakarya.
- Tafsir, A. (1996). *Metodologi Pengajaran Agama Islam*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Tasri, L. (2009). Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Web. *Jurnal Medtek*, 11-18.
- Trianto. (2009). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif Progressif (konsep, Landasan, dan Implementasinya pada Kurikulum Tingkat satuan Pendidikan)*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.

- Trianto. (2010). *Mengembangkan Model Pembelajaran Tematik*. Jakarta: PT Prestasi Pustaka Raya.
- Umam, K. (2011). Strategi Pelaksanaan dan pengembangan Kurikulum Pendidikan Agama islam di Sekolah. *Jurnal Falasifa*, 111-123.
- Utami, W. D., Dasna, I., & Sulistina, O. (2014). Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Terhadap Hasil Belajar dan Keterampilan Proses Sains Siswa Pada Materi Kelarutan dan Hasil Kali Kelarutan. *Journal Research in Science Teaching*, 1-7.
- Vitalocca, D., & Mulyanti, Y. (2015). Pemanfaatan Aplikasi Sistem Informasi Pemetaan kompetensi TIK Guru Dalam Mengukur Tingkat Kompetensi Pedagogik dan Profesionalisme Guru SMK Bidang Keahlian Teknik Komputer dan Informatika Se-Kota Sukabumi. *Jurnal Medtek*, 68-72.
- Waldopo. (2008). Analisis Kebutuhan Untuk Program Multimedia Interaktif sebagai Media pembelajaran. *Jurnal Teknodik*, 125-140.
- Waldopo. (2014). Pengaruh Pemanfaatan TIK Pembelajaran Terhadap Nilai Ujian Akhir di Daerah Perbatasan. *Jurnal Teknodik*, 125-140.
- Warsihna, J. (2014). Peranan TIK dalam Pembelajaran di Sekolah Dasar sesuai Kurikulum 2013. *Jurnal Teknodik*, 156-164.
- Warsita, B. (2014). Peran Pengembang teknologi Pembelajaran di Sekolah Dalam Mensukseskan Pelaksanaan Kurikulum 2013. *Jurnal Teknodik*, 197-206.
- Widjanarko, D., Abdurrahman, & Suprpto. (2015). Efektifitas Penggunaan Multimedia Sistem Pengisian Elektronik Dalam Pembelajaran Kelistrikan Otomotif Bagi Calon Guru Sekolah Menengah Kejuruan. *Jurnal Medtek*, 45-54.
- Wijaya, Y. P. (2014, April). Diambil kembali dari <https://yogapermanawijaya.wordpress.com/2014/04/24/pengertian-multimedia-interaktif-2/>

Yulaelawati, E. (2007). *Kurikulum dan Pembelajaran (Filosofi Teori dan Aplikasi)*. Jakarta: Pakar Raya.