

DAFTAR ISI

LEMBAR PERNYATAAN.....	Error! Bookmark not defined.
PEDOMAN TRANSLITERASI.....	Error! Bookmark not defined.
Abstrak.....	Error! Bookmark not defined.
Abstract.....	Error! Bookmark not defined.
KATA PENGANTAR	Error! Bookmark not defined.
UCAPAN TERIMA KASIH.....	Error! Bookmark not defined.
DAFTAR ISI.....	i
DAFTAR TABEL.....	v
DAFTAR BAGAN	vi
DAFTAR GAMBAR.....	vii
DAFTAR LAMPIRAN.....	viii
BAB I.....	Error! Bookmark not defined.
PENDAHULUAN	Error! Bookmark not defined.
A. Latar Belakang Penelitian	Error! Bookmark not defined.
B. Rumusan Masalah Penelitian	Error! Bookmark not defined.
C. Tujuan Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
D. Manfaat Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
E. Hipotesis Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
F. Struktur Organisasi Tesis	Error! Bookmark not defined.
BAB II.....	Error! Bookmark not defined.
MULTIMEDIA FLASH INTERAKTIF PADA PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM	Error! Bookmark not defined.
A. Multimedia Interaktif	Error! Bookmark not defined.
1. Pengertian Multimedia Interaktif	Error! Bookmark not defined.
2. Fungsi dan Manfaat Multimedia Dalam Pembelajaran.....	Error! Bookmark not defined.

Andri Samsul Rizal, 2016

*EFEKTIVITAS MULTIMEDIA FLASH INTERAKTIF PADA PEMBELAJARAN PEDIDIKAN AGAMA ISLAM DI
SEKOLAH MENENGAH PERTAMA*

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

3. Karakteristik dan Klasifikasi Multimedia Pembelajaran **Error! Bookmark not defined.**
 4. Dasar Pertimbangan Pemilihan Media **Error! Bookmark not defined.**
 5. Kelebihan dan Kekurangan Multimedia Interaktif... **Error! Bookmark not defined.**
 6. Pembuatan Bahan Ajar Multimedia Interaktif .. **Error! Bookmark not defined.**
 7. Program Adobe Flash..... **Error! Bookmark not defined.**
 8. Media Presentasi Flash..... **Error! Bookmark not defined.**
- B. Proses Pembelajaran..... **Error! Bookmark not defined.**
1. Hakikat Proses Pembelajaran **Error! Bookmark not defined.**
 2. Pembelajaran Sebagai Komunikasi dan Interaksi Edukatif **Error! Bookmark not defined.**
 3. Peran Teknologi Informasi Komputer dalam Pendidikan dan Pembelajaran **Error! Bookmark not defined.**
- C. Pendidikan Agama Islam **Error! Bookmark not defined.**
1. Pengertian Pendidikan Agama Islam .. **Error! Bookmark not defined.**
 2. Tujuan dan Fungsi Pendidikan Agama Islam ... **Error! Bookmark not defined.**
 3. Ruang Lingkup dan Karakteristik Pendidikan Agama Islam..... **Error! Bookmark not defined.**
 4. Model Pembelajaran Pendidikan Agama Islam **Error! Bookmark not defined.**
 5. Metode Pendidikan Agama Islam **Error! Bookmark not defined.**
 6. Media Pendidikan Islam..... **Error! Bookmark not defined.**
 7. Materi Pendidikan Agama Islam..... **Error! Bookmark not defined.**
 8. Hasil Belajar Pendidikan Agama Islam **Error! Bookmark not defined.**
- D. Kerangka Pemikiran **Error! Bookmark not defined.**
- BAB III **Error! Bookmark not defined.**

METODOLOGI PENELITIAN.....	Error! Bookmark not defined.
A. Metode dan Desain Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
B. Lokasi, Populasi dan Sampel Penelitian	Error! Bookmark not defined.
1. Lokasi Penelitian	Error! Bookmark not defined.
2. Populasi Penelitian	Error! Bookmark not defined.
3. Sampel Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
C. Instrumen Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
1. Tes	Error! Bookmark not defined.
2. Angket/Kuesioner yaitu	Error! Bookmark not defined.
D. Prosedur Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
1. Tahap Persiapan	Error! Bookmark not defined.
2. Tahap Pelaksanaan	Error! Bookmark not defined.
3. Tahap Pengolahan Data Hasil Lapangan	Error! Bookmark not defined.
E. Definisi Operasional.....	Error! Bookmark not defined.
1. Pengertian Efektivitas	Error! Bookmark not defined.
2. Multimedia Interaktif	Error! Bookmark not defined.
3. Pendidikan Agama Islam	Error! Bookmark not defined.
F. Analisis Instrumen.....	Error! Bookmark not defined.
1. Validitas Instrumen	Error! Bookmark not defined.
2. Reliabilitas Instrumen	Error! Bookmark not defined.
3. Tingkat Kesukaran Soal	Error! Bookmark not defined.
4. Daya Pembeda Soal.....	Error! Bookmark not defined.
G. Teknik Pengumpulan Data	Error! Bookmark not defined.
1. Uji Normalitas Data	Error! Bookmark not defined.
2. Uji Homogenitas Variansi.....	Error! Bookmark not defined.
3. Pengujian Hipotesis.....	Error! Bookmark not defined.
H. Teknik Analisis Data.....	Error! Bookmark not defined.

BAB IV	Error! Bookmark not defined.
TEMUAN HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	Error! Bookmark not defined.
A. Temuan Hasil Penelitian	Error! Bookmark not defined.
1. Desain Model Multimedia Flash Interaktif Untuk Pembelajaran Pendidikan Agama Islam.	Error! Bookmark not defined.
2. Efektivitas Multimedia Flash Interaktif Pada Pembelajaran Pendidikan Agama Islam.	Error! Bookmark not defined.
3. Tanggapan siswa setelah proses pembelajaran menggunakan multimedia flash interaktif.	Error! Bookmark not defined.
A. Pembahasan.....	Error! Bookmark not defined.
1. Pengembangan Desain Model Multimedia Flash Interaktif.....	Error! Bookmark not defined.
2. Efektivitas Multimedia Flash Interaktif Pada Pembelajaran Pendidikan Agama Islam.	Error! Bookmark not defined.
3. Tanggapan siswa setelah proses pembelajaran menggunakan multimedia flash interaktif.	Error! Bookmark not defined.
BAB V	Error! Bookmark not defined.
KESIMPULAN , IMPLIKASI DAN REKOMENDASI.....	Error! Bookmark not defined.
A. Kesimpulan.....	Error! Bookmark not defined.
B. Implikasi hasil Penelitian	Error! Bookmark not defined.
C. Rekomendasi	Error! Bookmark not defined.
DAFTAR PUSTAKA	Error! Bookmark not defined.

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1.	Kemampuan murid dalam Proses Belajar Experiental Learning	46
Tabel 2.2.	Prestasi Belajar Bidang Kognitif	61
Tabel 3.1.	Desain Penelitian Kuasi Eksperimen	66
Tabel 3.2.	Jadwal Tatap Muka Penelitian Kelas Kontrol	70
Tabel 3.3.	Jadwal Tatap Muka Penelitian Kelas Eksperimen	70
Tabel 3.4.	Interpretasi Koefisien Validitas	80
Tabel 3.5.	Klasifikasi Indeks Kesukaran Soal	81
Tabel 3.6.	Klasifikasi Daya Pembeda Soal	82
Tabel 3.7.	Test Homogenitas varian	85
Tabel 3.8.	Uji Homogenitas Kelas Penelitian SMPN 2 Margahayu	86
Tabel 3.9.	Uji Homogenitas Kelas Penelitian SMPN 2 Katapang	86
Tabel 4.1.	Kategori skor pretest (tes awal)	100
Tabel 4.2.	Skor Rata-Rata Kemampuan Awal Siswa	100
Tabel 4.3.	Skor Rata-rata Pretest SMPN 2 Margahayu	102
Tabel 4.4.	Skor Rata-rata Pretest SMPN 2 Katapang	103
Tabel 4.5.	Rekapitulasi skor tes (pretest) awal siswa	104
Tabel 4.6.	Skor Posttest Kelas Penelitian Secara keseluruhan	104

Andri Samsul Rizal, 2016

EFEKTIVITAS MULTIMEDIA FLASH INTERAKTIF PADA PEMBELAJARAN PEDIDIKAN AGAMA ISLAM DI SEKOLAH MENENGAH PERTAMA

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Tabel 4.7.	Skor Posttest Kelas Penelitian di SMPN 2 Margahayu	105
Tabel 4.8.	Skor Posttest Kelas Penelitian di SMPN 2 Katapang	106
Tabel 4.9.	Rekapitulasi Skor Posttest	107
Tabel 4.10.	Skor hasil belajar pretest, posttest, skor gain dan N-gain	108
Tabel 4.11.	Rekapitulasi Skor Pretest Dan Posttest Kelas Penelitian di SMPN 2 Margahayu	110
Tabel 4.12.	Rekapitulasi Skor Pretest Dan Posttest Kelas Penelitian di SMPN 2 Katapang	112
Tabel 4.13.	Rekapitulasi Perbedaan Rerata Peningkatan Hasil Belajar Siswa	114
Tabel 4.14.	Kategori Persentase angket Siswa Pada Proses Pembelajaran	115

DAFTAR BAGAN

Bagan 2.1.	Dale Cone Experience	15
Bagan 2.2.	Langkah-Langkah Prosedur Pemilihan Media	22
Bagan 2.3.	Prosedur Pengembangan Media	21
Bagan 2.4.	Kolb's Experiential Learning Cycle	46
Bagan 2.5.	Hierarki Ranah Kognitif	60
Bagan 2.6.	Hierarki Ranah Afektif	61
Bagan 2.7.	Hierarki Ranah Psikomotor	62
Bagan 3.1.	Bagan Alur Penelitian	72
Bagan 4.1	Alur Penelitian Efektivitas Multimedia <i>Flash</i> Interaktif	90
Bagan 4.2	Flowchart Multimedia <i>Flash</i> Interaktif	92

DAFTAR GAMBAR

4.1. Tampilan Opening Multimedia	95
4.2. Tampilan Menu Utama Multimedia	95
4.3. Tampilan Materi Multimedia	96
4.4. Tampilan Evaluasi Multimedia	96

Andri Samsul Rizal, 2016

EFEKTIVITAS MULTIMEDIA FLASH INTERAKTIF PADA PEMBELAJARAN PEDIDIKAN AGAMA ISLAM DI SEKOLAH MENENGAH PERTAMA

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1.	Surat Permohonan Melakukan Penelitian	154
Lampiran 2.	Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian	155
Lampiran 3.	Lembar Permohonan Penilaian Instrumen	157
Lampiran 4.	Kisi-Kisi, Lembar Observasi dan Rubrik Pertimbangan Dosen Ahli	159
Lampiran 5.	Kisi-Kisi, lembar Pedoman Wawancara dan Rubrik Pertimbangan Dosen Ahli	166
Lampiran 6.	Lembar Instrumen Angket Siswa dan Guru serta Rubrik Pertimbangan Dosen Ahli	170
Lampiran 7.	Kisi-Kisi, Soal Uji Tes Hasil Belajar dan Rubrik Pertimbangan Dosen Ahli	177
Lampiran 8.	Kisi-Kisi dan Lembar Penilaian Ahli Media	190
Lampiran 9.	Lembar Pertimbangan Persetujuan Dosen Ahli	192
Lampiran 10.	Draft Desain Multimedia <i>Flash</i> Interaktif	196
Lampiran 11.	Hasil Observasi Penelitian	233
Lampiran 12.	Hasil Wawancara Guru Tempat Penelitian	240
Lampiran 13.	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)	243

Andri Samsul Rizal, 2016

EFEKTIVITAS MULTIMEDIA FLASH INTERAKTIF PADA PEMBELAJARAN PEDIDIKAN AGAMA ISLAM DI SEKOLAH MENENGAH PERTAMA

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Lampiran 14. Daftar Nama Siswa Kelas Penelitian	250
Lampiran 15. Skor tes awal (<i>pretest</i>) kelas eksperimen dan kelas kontrol	254
Lampiran 16. Skor tes akhir (<i>posttest</i>) kelas eksperimen dan kelas kontrol	254
Lampiran 17. Uji Normalitas Kelas Penelitian	256
Lampiran 18. Uji Normalitas Kelas Penelitian SMP N 2 Margahayu	256
Lampiran 19. Uji Normalitas kelas Eksperimen SMP N 2 Katapang	256
Lampiran 20. Skor tes awal (<i>pretest</i>) kelas kontrol	257
Lampiran 21. Skor tes awal (<i>pretest</i>) kelas eksperimen	257
Lampiran 22. Rekap Jumlah, Rata-rata, N-min, N-max, dan Persentase Skor Pretes Kelas Kontrol Dan Eksperimen	258
Lampiran 23. Hasil Uji Statistik ANOVA Pretest kedua Kelas Penelitian	259
Lampiran 24. Skor Tes Awal (<i>Pretest</i>) Kelas Kontrol SMPN 2 Margahayu	259
Lampiran 25. Skor Tes Awal (<i>Pretest</i>) Kelas Eksperimen SMPN 2 Margahayu	260
Lampiran 26. Rekap Jumlah, Rata-rata, N-min, N-max, persentase Pretes Kelas Kontrol Dan Eksperimen SMPN 2 Margahayu	260
Lampiran 27. Hasil Uji Statistik ANOVA Pretest Kelas Penelitian SMPN 2 Margahayu	260
Lampiran 28. Skor Tes Awal (<i>Pretest</i>) Kelas Kontrol SMPN 2 Katapang	261
Lampiran 29. Skor Tes Awal (<i>Pretest</i>) Kelas Eksperimen SMPN 2 Katapang	261
Lampiran 30. Hasil Uji Statistik ANOVA Pretest Kelas Penelitian SMPN 2 Margahayu	262
Lampiran 31. Skor Hasil Belajar Tes Akhir (<i>Posttest</i>) Kelas Kontrol Secara Keseluruhan	262
Lampiran 32. Skor Hasil Belajar Tes Akhir (<i>Posttest</i>) Kelas Eksperimen Secara Keseluruhan	264
Lampiran 33. Rekap Jumlah, Rata-Rata, N-Min, N-Max, Persentase Posttest Kelas Kontrol Dan Eksperimen	264
Lampiran 34. Uji Statistik Paired-Sample T-Tes Kelas Penelitian secara keseluruhan	265
Lampiran 35. Skor Tes awal (<i>Pretest</i>) dan Tes Akhir (<i>posttest</i>) Kelas Kontrol SMPN 2 Margahayu	266
Lampiran 36. Skor Tes awal (<i>Pretest</i>) dan Tes Akhir (<i>posttest</i>) Kelas Eksperimen SMPN 2 Margahayu	267
Lampiran 37. Uji Statistik Paired-Sample T-Tes Kelas Penelitian di SMPN 2 Margahayu	268
Lampiran 38. Skor Tes awal (<i>Pretest</i>) dan Tes Akhir (<i>posttest</i>) Kelas Kontrol SMPN 2 Katapang	269

Lampiran 39. Skor Tes awal (<i>Pretest</i>) dan Tes Akhir (<i>posttest</i>) Kelas Eksperimen SMPN 2 Katapang	270
Lampiran 40. Uji Statistik Paired-Sample T-Tes Kelas Penelitian di SMPN 2 Margahayu	271
Lampiran 41. Perbedaan gain dan N-gain Kelas Penelitian	272
Lampiran 42. Perbedaan Rerata Hasil Belajar Siswa Pada Kelas Kontrol Dan Kelas Eksperimen Secara Keseluruhan	274
Lampiran 43. Perbedaan gain dan N-gain Kelas Penelitian di SMPN 2 Margahayu	275
Lampiran 44. Perbedaan Rerata Hasil Belajar Siswa Pada Kelas Kontrol Dan Kelas Eksperimen di SMPN 2 Margahayu	277
Lampiran 45. Perbedaan gain dan N-gain Kelas Penelitian di SMPN 2 Margahayu	278
Lampiran 46. Perbedaan Rerata Hasil Belajar Siswa Pada Kelas Kontrol Dan Kelas Eksperimen di SMPN 2 Margahayu	280