

## DAFTAR PUSTAKA

### 1. Buku

- Akdon dan Hadi, Sahlan (2005). *Aplikasi Statistika dan Metode Penelitian Untuk Administrasi & Manajemen*. Bandung: Dewa Ruchi.
- A. M. Sadirman. (1986). *Interaksi & Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Bolam, R & mcmahon, A. (2004) *Literature, definitions and models: towards a conceptual map*. Dalam C. Day & J. Sachs (Penyunting), *International Handbook on the Continuing Professional Development of Teachers*. England : mcgraw-Hill Education
- Cascio, Wayne F (2006). *Managing Human Resources, Productivity, Quality Of Work Life, Profits*. 3<sup>rd</sup> ed, Graduate School of business University of Colorado, Denver. Mc Graw-Hill Inc. Singapore
- Craft, A. Dkk. (2000). *Continuing Profesional Development: A practical guide for teacher and schools*. London: Routledgeflamer
- Creswell, John. W. (2012). *Educational Research : Planning conducting, and evaluating quantitative and qualitative research 4<sup>th</sup> Edition*. USA : Pearson Education, Inc
- Day, C & Sachs, J. (2004). *International Handbook On The Continuing Profrssional Development of Teachers*. England: Open University Press
- Day, C, & Leitch, R. (2007). *The Continuing Professional Development of Teachers , Hlm Issues of Coherence, Cohesion and Effectiveness*. Dalam Townsend, T. (Penyunting). *International Handbook of School Effectiveness and Improvemen*. (Hlm.707-726). Dordrecht: Springer
- Diaz, G & Maggioli. (2004). *Profesional Development: Teacher Centered*. USA: Association for Supervision and Curriculum Development (ASCD)
- Engkoswara & Komariah, A. (2010). *Administrasi Pendidikan*. Bandung: Alfabeta
- Ferguson, D, L. (2006). *Reconceptualizing Continuing Proffessional Development , Hlm A Framework For Planning*. Arizona: National Institute For Urban School Improvement.

- Gumelar, Awan dan Tjep Dahyat. (2002). *Kapita Selekta MBS Pengelolaan Pendidikan Yang Profesional Berwawasan Masa Depan, Relevan, dan Lebih Bermutu*. Bandung: Gatra Karya Prima
- Hariandja, T.E. Marihot (2006). *Manajemen Sumber Daya Manusia (Pengadaan Pengembangan, Pengkompensasian, dan Peningkatan Produktifitas Pegawai)*. Jakarta: PT. Gramedia Widiasarana Indonesia
- Hinton, P.R. (2005). *Statistics Explained*. New York : Taylor & Francis e-Library
- Hopkins, D. (2007). *Every School a Great School. Realizing the potential of system leadership*. England: mcgraw-Hill
- Hoy, W.K and Miskel, G.C (2014) . “*Educational Administration Theory, Research, and Practice*”. Mcgraw-Hill.
- Kementrian Pendidikan Nasional. (2010). *Buku I Pedoman Pengelolaan Keprofesian Berkelanjutan*. Jakarta : Direktorat Jenderal Peningkatan Mutu Pendidik dan Tenaga Kependidikan.
- Klecka, dkk. (Penyunting). (2009). *Vision for Teacher Educators: Perspectives on the Association of Teacher Educators’ Standards*. USA: Association of Teacher Educators (ATE)
- Mcmillan, J. H, & Schumcher, S. (2001). *Research in Education : A concept Introduction*. New York and London : Addison Wesley Longman, Inc
- Nasution, S. (2009). *Metode Research (Penelitian Ilmiah)*. Jakarta: Bumi Aksara
- Nawawi Hadari dan Martini Hadiri. 2001. *Administrasi Personel Untuk Meningkatkan Produktivitas*. Jakarta: Haji Mas Agung
- Pedoman Penulisan Karya Ilmiah, (2015). Universitas Pendidikan Indonesia : UPI Press: Bandung
- Riduwan. (2010). *Metode dan Teknik menyusun tesis*. Bandung: Alfabeta
- Sa’ud, u (2007). *Modul Metode Penelitian Pendidikan Dasar*, Bandung: UPI
- Sagala, Syaiful. (2000). *Administrasi Pendidikan Kontemporer*. Bandung: Alfabeta.

- Sanjaya, W. (2005). *Pembelajaran dalam Impelementasi Kurikulum Berbasis Kompetensi*. Jakarta: Prenada Media
- Saondi dan Suherman, (2010). *Etika Profesi Keguruan*. Bandung: PT Refika Aditama.
- Scales, P, dkk (2011). *Continuing Professional Development in the lifelong Learning Sector*. New York : Mc Graw Hill
- Solohin, Ismail. 2009. *Pengantar Manajemen*. Jakarta: Erlangga
- Sugiyono. (2009). *Statistika Untuk Penelitian*. Bandung: Cv Alfabeta
- Sugiyono. (2010). *Statistika Untuk Penelitian*. Bandung: Cv Alfabeta.
- Sugiyono. (2011). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R & d .* Bandung: Alfabeta
- Sukamadinata, N, S. (2007). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Rosda
- Susetyo, B. (2012). *Statistika untuk analisis Data Penelitian (Cetakan kedua)*. Bandung: PT. Reflika Aditama
- Sutermeister. (1976). *People and Productivity*. Amerika: Library of Congress Cataloging in Publication Data
- Wei, R.C. dkk. (2010). *Professional Development in the United States : Trends and Challenges*. USA : National Staff Development Council.
- Wibowo. (2007). *Manajemen Kinerja*. Jakarta: PT Rajagrafinda Persad
- Yusriana, A. (2012). *Kiat-kiat Menjadi Guru PAUD yang Disukai Anak-Anak*. Yogyakarta: Diva Press.

## 2. Jurnal

Aljuhri Muhadits. (2012). Pengaruh Kualitas Kehidupan Kerja dan Lingkungan Kerja Sekolah Terhadap Motivasi Berprestasi: *Jurnal Administrasi Pendidikan*, 14 (1).

Amin Zulkarnain. (2013). Quality of Work Life in Indonesian Public

Service Organizations: The Role of Career Development : *International Journal of Applied Psychology*, 3 (3), hlm.38-44.

Arianto Nugroho Agung Dwi. (2013). Pengaruh kedisiplinan, Lingkungan Kerja dan Budaya Kerja Terhadap Kinerja Tenaga Pengajar. *Jurnal Economia*, 9 (2) , hlm.191-200.

Arifin Noor. (2012). Analisis Kualitas Kehidupan Kerja, Kinerja, Dan Kepuasan Kerja Pada CV. Duta Senenan Jepara: *Jurnal Economia*, 8 (1), hlm.11-21.

Aryansah dan Kusumaputri. (2013). Iklim Organisasi dan Kualitas Kehidupan Kerja: *Jurnal Humanitas*, 10 (1), hlm.76-86.

Bahri, Syamsul. 2011. Faktor yang Mempengaruhi Kinerja Guru SD Di Dataran Tinggi Moncong Kabupaten Gowa Provinsi Sulawesi Selatan: *Jurnal Medtek*, 3 (2), hlm.1-11.

Baleghizadeh S, Gordani Y. (2012). Motivation and quality of work life among secondary school EFL teachers: *International Journal of Australia Teach Educ*, 37 (7), hlm. 30-42.

Bestiana Rosita. (2012). Hubungan Kepuasan Kerja, Motivasi Dan Komitmen Normatif Dengan Kinerja Guru SMPN 1 Rantau Selatan-Labuhan Ratu: *Jurnal Tabularasa PPS Unimed*, 9 (2), hlm.187-200.

Budd, S, & Earley, P. (2007). Leading and Managing Continuum Professional Development. London: *SAGE Publication ltd.*

Chamundeswari. (2013). Job Satisfaction and Performance of School Teachers:*International Journal of Academic Research In Business and Social Sciences* , 3 (5), hlm. 420-428.

Enni, dkk. (2013). Pengaruh Displin Kerja dan Kepemimpinan Kepala Sekolah Terhadap Kinerja Guru Sekolah Dasar Negeri Kecamatan Abung Tinggi Kabupaten Lampung Utara: *Jurnal Unila*,1 (1), hlm. 1-8

Jayakumar dan Kalaiselvi. (2012).Quality Of Work Life- An Overview: *International Journal Of Marketing Financial Services& Management Research*, 1 (10), hlm.140-151.

Jovanova Snezana and Mitkovska. (2010). The Need of Continuous Professional Teacher development: *Procedia Social and Behavioral Sciences*, hlm.2921-2926

Junianto Dwi. (2013). Pengaruh Kinerja Mengajar Guru Keterlibatan Orang Tua, Aktualisasi Diri, Dan Motivasi Berprestasi Terhadap Prestasi:

*Jurnal Pendidikan Vokasi*, 3 (3), hlm.307-319

- Juwita. (2013). Pengaruh Pendidikan Pelatihan KTSP DAN Kompensasi Terhadap Kinerja Mengajar Guru SMPN di Kecamatan Sumedang Selatan: *Jurnal Administrasi Pendidikan*, 17 (1), hlm. 73-85
- Kadeni. (2012). Effect Of Emotional Quotient, Spiritual Quotient, And Quality Of Work Life Of Performance: *Jurnal Cakrawala Pendidikan*, 14 (2), hlm.155-168.
- Kartowagiran Badrun. (2011). Kinerja Guru Profesional (Guru Pasca Sertifikasi): *Jurnal Cakrawala Pendidikan*, 30 (3), Hlm. 463-473
- Kerry Elliot. (2015). Teacher Performance Appraisal: More About Performance or Development: *Australian Journal of Teacher Education*, 40 (9), hlm.102-116
- Khan, D, S. (2012). Assesing and evaluating continuing profesional development. *International Journal of English and Literature*, 4 (4), HLM 184-185
- Khodijah Nyayu. (2013). Kinerja Guru Madrasah dan Guru Pendidikan Agama Islam Pasca Sertifikasi Di Sumatera Selatan: *Jurnal Cakrawala Pendidikan* 32 (1), hlm.91-102
- Komariah Aan. (2014). Pengaruh Kepemimpinan Transformasional, Iklim Sekolah, Kinerja Mengajar Guru terhadap Produktivitas Sekolah: *Jurnal Mimbar Pendidikan*, 30 (1), hlm.118-125
- Latriyani dan Herawan.(2013). Pengaruh Supervisi Kepala Sekolah dan Kompensasi Terhadap Kinerja Mengajar Guru : *Jurnal Administrasi Pendidikan*, 17 (1), hlm.96-106
- Luneta K. (2012). Designing continuous professional development programmes for teachers:*International Journal of Africa Educ literature* , 9 (2)
- Maksum. (2015). Pelaksanaan Pengembangan Keprofesian Berkelanjutan Guru Kelas SD Negeri 2 Tarakan: *Jurnal Kebijakan dan Pengembangan Pendidikan*, 3 (2) , hlm. 75-81
- Murwati Hesti. (2013). Pengaruh Sertifikasi Profesi Guru Terhadap Motivasi Kerja dan Kinerja Guru di SMK Negeri Se-Surakarta: *Jurnal Pendidikan Bisnis dan Ekonomi (BISE)*, 1 (1), hlm.12-21
- Narehan Hassan dkk. (2014). The Effect Of Quality Of Work Life (QWL) Programs on Quality of Life (QOL) Among Employees at

Multinational Companies in Malaysia: *Procedian Social and Behavioral Sciences* 112, hlm.24-34

- Nurchiyah Nunu. (2007). Pengaruh Kepemimpinan Kepala Sekolah dan Kinerja Mengajar Guru Terhadap Prestasi Belajar Siswa: *Jurnal Pendidikan Dasar*, 5 (7), hlm. 1-4
- Opter Darleen and Pedder David. (2010). Benefits, status and effectiveness of Continuous Professional Development for teacher in England: *The Curriculum Journal*, 21 (4), hlm. 413-431
- Patil Uddhav Dhanesh dan Prabhuswamy. (2013). Quality Of Work Life-Linkage With Human Resource Productivity : *International Journal Of Scientific Research And Education*, 1 (3), hlm.62-68
- Permana dkk. (2015). Pengaruh Kualitas Kehidupan Kerja dan Lingkungan Kerja Terhadap Disiplin Kerja: *Jurnal Administrasi Bisnis (JAB)*, 26 (2), hlm.1-10
- Pratiwi dan Himam. (2014). Kualitas Kehidupan Kerja Ditinjau Dari Kepuasan Kerja Dan Persepsi Terhadap Kinerja : *Jurnal Psikologi Undip*, 13, (1), hlm.42-49
- Raja dkk. (2015). A Study On Quality Of Work Life At Hidesign India Private Limited, Punducherry: *International Multidisciplinary Research Journal* , 5 (1), hlm.1-6
- Reddy Lokanadha dan Reddy Mohan. (2010). Quality of Work Life of Employess: Emerging Dimensions : *Asian Journal Of Management Research*. ISSN 2229-3795, hlm.827-839
- Rokhman Wahibur. (2012). Pengaruh Quality of Work Life terhadap Kepuasan kerja, Komitmen Organisasi, Turnover Intention dan Stres Kerja: Studi pada BMT di Kabupaten Kudus: *Proceedings of Conference In Business, Accounting and Management (CIBAM)*, 1 (1), hlm.1135-1145
- Suhayati Yeti Iis. (2013). Supervisi Akademik Kepala Sekolah, Budaya Sekolah dan Kinerja Mengajar Guru: *Jurnal Administrasi Pendidikan*, 17 (1), hlm.86-95
- Sukidjo. (2015). The Competence of Junior High School Economic –Social Studies Teachers in Research: *International Journal of Canadian Center of Science and Education*, 4 (3), hlm.136-145
- Suriansyah Ahmad. (2014). Hubungan Budaya Sekolah, Komunikasi, Dan Komitmen Kerja Terhadap Kinerja Guru Sekolah Dasar Negeri:

*Jurnal Cakrawala Pendidikan*, 33 (3), hlm.358-367

Wardono. (2014). Study on the continous professional development of mathematics teacher in junior high school in Indonesia. *International Journal of Education and Research*, 2 (8), hlm.293-310

Werang Raden Basillius. (2014). Pengaruh Kepemimpinan Transformasional Kepala Sekolah Moral Kerja Guru, Dan Kepuasan Kerja Terhadap Kinerja Guru SDN Di Kota Merauke: *Jurnal Cakrawla Pendidikan*, 33 (1), hlm. 128- 137

Wesly Hutabarat. (2015). Investigation of Teacher Job Performance Model Organizational Culture, Work Motivation anD Job Satisfaction. *International Journal of Canadian Center of Science and Education*, 11 (18), hlm.295-304.

### **3. Peraturan Perundangan**

Undang-Undang Sistem Pendidikan Nasional Nomor 20 Tahun 2003.

Undang-Undang No 14 Tahun 2005 Tentang Guru dan Dosen

Peraturan Menteri Pendidikan Nasional 32 Tahun 2013 tentang Standar Nasional Pendidikan.

### **4. Sumber *Online* dan bentuk lain**

Caerna, F. (2012). *Literature review Quality in Teachers' Continuing professional development. European Commision: Directorate-General for Education and culture. Online. Diakses dari [http://ec.europa.eu/education/policy/strategic-framework/doc/teacher-development\\_en.pdf](http://ec.europa.eu/education/policy/strategic-framework/doc/teacher-development_en.pdf)*

Akbar, Ali (2013). *Pengaruh Continues Professional Development (CPD) Guru dan Kinerja Mengajar Guru Terhadap Sekolah Efektif Pada Sekolah Dasar Negeri Terakreditasi A Se- Kota Cirebon.* (Tesis) Sekolah Pascasarjana, Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung