

ABSTRAK

Kontribusi Kualitas Kehidupan Kerja dan Pengembangan Keprofesian Berkelanjutan terhadap Kinerja Guru SMP Negeri se-Bandung Utara

Zakiah Nur Azizah, S.Pd (1402023)

Penelitian ini dilatarbelakangi bahwa kinerja guru SMP Negeri se-Bandung Utara sudah optimal, hal ini dilihat dari nilai UKG SMP Nasional pada tahun 2015 sebesar 58,25 sedangkan nilai UKG nasional pada tingkat TK, SD, SLB, SMP, SMA, SMK pada tahun 2015 adalah 56,69. Fokus masalah dalam penelitian ini adalah bagaimana kondisi deskripsi kinerja guru, kualitas kehidupan kerja dan pengembangan keprofesian berkelanjutan, serta seberapa besar kontribusi kualitas kehidupan kerja dan pengembangan keprofesian berkelanjutan terhadap kinerja guru SMP Negeri se-Bandung Utara. Metode yang digunakan adalah metode deskriptif dengan pendekatan kuantitatif yang didukung dengan studi dokumentasi serta angket sebagai alat pengumpulan data. Sampel penelitian yaitu berjumlah 186 guru SMP Negeri se-Bandung Utara. Hasil penelitian mendeskripsikan bahwa kinerja guru, kualitas kehidupan kerja dan pengembangan keprofesian berkelanjutan sudah tinggi. Kualitas Kehidupan Kerja dan Pengembangan Keprofesian Berkelanjutan berkorelasi sedang signifikan dan berkontribusi sebesar 27,5% terhadap kinerja guru, sedangkan sisanya dipengaruhi oleh variabel lain. Rekomendasi yang diajukan adalah (1) Kinerja guru: Guru mengadakan pertemuan dengan orang tua siswa mengenai kemajuan belajar peserta didik, (2) Kualitas kehidupan kerja: bekerjasama dengan lembaga organisasi lainnya (industri-industri), (3) Pengembangan keprofesian berkelanjutan: menunjuk koordinator pengembangan keprofesian berkelanjutan pada kegiatan *in house training* dan *lesson study* dan bekerjasama dengan penerbit untuk mempublikasikan karya tulis ilmiah, (4) Peneliti selanjutnya: agar lebih fokus pada variabel kualitas kehidupan kerja dan pengembangan keprofesian, lalu mengkomparasikan kualitas kehidupan kerja dan pengembangan keprofesian berkelanjutan di sekolah selain negeri.

Kata Kunci : Kualitas Kehidupan Kerja, Pengembangan Keprofesian Berkelanjutan, Kinerja Guru

ABSTRACT

The Contribution of Worklife Quality and Continuos Professional Development toward the Junior Secondary School Teacher's Performance in North Bandung

Zakiah Nur Azizah, S.Pd (1402023)

This research was conducted based on the phenonemonen that the junior secondary school (SMP) teacher performance is already optimal, as seen from the score of national junior secondary school Teacher Competence Test (UKG) in 2015, which was 58.25, while the national UKG score in Kindergaren (TK), Primary School (SD), Special School (SLB), Junior Secondary School (SMP), Senior Secondary School (SMA) and Vocational School (SMK) levels in 2015 was 56.69. This research focuses on how the condition of teacher performance description, the worklife quality, the development of sustainable professionalism, and how big are the the contribution of worklife quality and development of sustainable professionalism toward the performance of junior secondary teacher performance in North Bandung. The findings show that the teacher performance, the worklife quality are high. The Worklife Quality and Development of Sustainable Professionalism are significant and show 27,5% contribution toward teacher performance, while the other aspects are influenced by other variables. The proposed recommendation are: (1) Teacher performance: Teacher organize a meeting with students' parent to report the learning progress of the students; (2) Worklife Quality: To cooperate with other organizations (industries); (3) Development of sustainable professionalism: To assign a coordinator of sustainbale professionalism development to organize in-house training and lesson study and to cooperate with publisher to publish scientific paper; (4) Future researcher: To put more focus on the variables of worklife quality and professionalism development, and then compare them in other school than public schools.

Keywords : Worklife Quality, Continuos Professional Development, Teacher Performance