

الباب الخامس

النتائج و الاقتراحات

أ. النتائج

فيلخص الباحث نتائج من هذا البحث فيما يلي :

1. ان كتاب الدراسى من مؤلف شيخ الدين و خالد الكاف و جلال سيوطى المستعمل في تلك المدرسة مطابق بمنهج الدراسية المقررة لان المنهج المستعمل في تلك المدرسة يعنى KTSP الذى تكون بمنهج المركز. يعطى المدرسة رئاسة لتطوير و تطبيق عرض من منهج الدراسية عند تعليم ، مثل منهج واعداد التدريس و تقييم. طبقا من بيان السابق يعلم ان الكتاب الدراسى مطابق بمنهج الدراسى المقررة.
2. يظهر من معدل نتائج الاختبار تال 68% قدرة مقرئية التلاميذ للكتاب الدراسى من جميع النص في ذلك الكتاب، اذا هذا الكتاب الدراسى جيد للإستعمال بتلاميذ مستوى مدرسة الابتدائية خاصة في مدرسة الابتدائية "الامن".
3. وجد الباحث في هذا البحث نوعان لتعيين مقروئية النص بمعيار الوطن يعنى مجال البحث من النص و عوامل التى تعين مقروئية من النص جيد لتطوير عملية التعليم لتطوير كئاب الدراسى الجيد. و هذا الكتاب يدخل شروط لكتاب الدراسى الجيد عند معيار الوطن، و لكن له نقائص مثل لا تكتب مقدمة تفسيرية في ابواب الموجودة.

ب. الاقتراحات

1. للمدرسة

بوجود هذ البحث يرجوا الباحث إلى هذه المدرسة أن يستخدم الكتاب بأحسن ممكن كي يسهل التلاميذ تفهيم الكتاب الدراسي

2. للمدرس

المدرس له دور مهم في الفصل، اذا ينبغي للمدرس ان يعطى قدوة جيدة للتلاميذ و يستطيع ان يكمل نقائص من الكتاب الدراسي بفن تدريس الجيد.

3. للقارئ

وينبغي على القارئ أن يتعلم معارف عن تعليم اللغة العربية و يسعى أن يبحث عن أشياء جديدة لتحسين تعليم اللغة العربية. واقترح الباحث للطلاب أن يطالعوا الكتاب الدراسي الفعال و الجيد للتلاميذ في المدرسة ابتدائية كانت حتي ثناوية كانت.