

المحتويات

صفحة

	تقرير المشرف.....
أ	الإقرار.....
أ	تقديم.....
ب	شكرو تقدير.....
و	تجريد.....
هـ	المحتويات.....
ز	قائمة الجداول.....
ح	قائمة الملاحق.....
1	الباب الأول : المقدمة.....
1	أ. التمهيد للمشكلة.....
13	ب. تحديد المشكلة.....
13	ج. صياغة المشكلة.....
14	د. أهداف البحث.....
15	هـ. فوائد البحث.....
15	و. نظام البحث.....
17	الباب الثاني : النظرية العامة.....
17	أ. حقيقة المنهج الدراسي.....
24	ب. حقيقة المقروئية.....
37	ج. حقيقة الكتاب الدراسي.....
54	د. الوكالة الوطنية في معايير التعليم.....
55	هـ. البحث المناسب بالبحث.....
57	الباب الثالث : منهجية البحث.....
57	أ. موقع وموضوع البحث.....
58	ب. منهج البحث.....

هـ

59	ج. التعريف الإجرائي.....
62	د. تقنيات جمع البيانات.....
63	هـ. تحليل البيانات.....
65	الباب الرابع : حواصل البحث و تفسيرها.....
65	أ. حواصل البحث.....
	1. المنهج الدراسي لدرس اللغة العربية في الفصل السادس بالمدرسة
65	الابتدائية المتكاملة الإسلامية الأمين منطقة بندونج الغربي.....
	2. مقروئية نص الكتاب الدراسي السادس للغة العربية لشيخ الدين،
	حالد الخاف و جلال سيوطي بالمدرسة الابتدائية المتكاملة
70	الإسلامية الأمين منطقة بندونج الغربية.....
	3. مناسبة نص الكتاب الدراسي السادس للغة العربية لشيخ الدين،
	حالد الخاف و جلال سيوطي بالنظر إلى معيار الوكالة الوطنية في
71	معايير تعليم.....
76	ب. تفسير حواصل البحث.....
	1. مناسبة كتاب الدراسي اللغة العربية للفصل السادس بالمدرسة
77	الابتدائية المتكاملة الإسلامية الأمين بالمنهج الدراسي.....
	2. حواصل مقروئية نص الكتاب الدراسي السادس للغة العربية لشيخ
	الدين وخالد الخاف و جلال سيوطي بالمدرسة الابتدائية المتكاملة
81	الإسلامية الأمين منطقة باندوج الغربية.....
	3. تحليل مقروئية النص في دراسة كتاب اللغة العربية للفصل السادس
	بالمدرسة الابتدائية المتكاملة الإسلامية الأمين منطقة بندونج الغربية
	لشيخ الدين وخالد الخاف و جلال سيوطي بالنظر إلى معيار الوكالة
93	الوطنية في معايير التعليم.....
111	الباب الخامس : النتائج والاقتراحات.....
111	أ. النتائج.....
112	ب. الاقتراحات.....
113	قائمة المراجع.....

118ملحقات البحث
178سيرة الباحث