

PENGARUH TEKNIK MEMBACA SQ4R TERHADAP PENGUASAAN KONSEP
SISWA PADA MATERI SISTEM PEREDARAN DARAH MANUSIA
SKRIPSI

diajukan untuk memenuhi sebagai syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan
Jurusan Pendidikan Biologi



Oleh
AGHNIA KAAMILAH KUSTAMAN
1100287

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BIOLOGI
DEPARTEMEN PENDIDIKAN BIOLOGI
FAKULTAS MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
2016**

PENGARUH TEKNIK MEMBACA SQ4R TERHADAP PENGUASAAN KONSEP
SISWA PADA MATERI SISTEM PEREDARAN DARAH MANUSIA

Oleh
Aghnia Kaamilah Kustaman
1100287

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar
Sarjana pada Fakultas Pendidikan Matematika Ilmu Pengetahuan Alam

© Aghnia Kaamilah Kustaman 2016
Universitas Pendidikan Indonesia

Hak cipta dilindungi undang-undang.
Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian, dengan dicetak ulang,
difotokopi, atau cara lainnya tanpa izin dari penulis.

AGHNIA KAAMILAH KUSTAMAN

PENGARUH TEKNIK MEMBACA SQ4R (*Survey, Question, Read, Reflect, Recite, Review, Resume*) TERHADAP PENGUASAAN KONSEP SISWA PADA MATERI SISTEM PEREDARAN DARAH MANUSIA

disetujui dan disahkan oleh:

Pembimbing I,

Prof. Dr. H.Achmad Munandar.M.Pd.

NIP. 194907131976031002

Pembimbing II,

Kusnadi,SPd., M.Si.

NIP. 196805091994031001

Ketua Departemen Pendidikan Biologi,

Dr. Bambang Supriatno, M.Si.

NIP. 196305211988031002

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul "**Pengaruh Teknik Membaca SQ4R Terhadap Penguasaan Konsep Siswa Pada Sistem Peredaran Darah Manusia**" ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri. Saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika ilmu yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi apabila di kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Bandung, Januari 2016

Penulis,

Aghnia Kaamilah Kustaman

1100287