

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan

Berdasarkan penelitian, pengolahan, dan hasil analisis data yang telah dilakukan penulis, ada beberapa hal yang dapat disimpulkan. Berikut simpulan penulis mengenai penelitian terhadap keefektifan media foto jurnalistik dalam pembelajaran menulis paragraf argumentatif siswa kelas X-E SMA Angkasa Lanud Hussein Sastranegara Bandung.

- 1) Tingkat kemampuan menulis paragraf argumentatif siswa kelas X E SMA Angkasa Lanud Husein Sastranegara Bandung sebelum mengikuti pembelajaran menulis paragraf argumentatif dengan menggunakan media foto jurnalistik tergolong rendah dengan rata-rata nilai sebesar 64.42. Siswa mengalami kesulitan dalam hal mengembangkan isi karena tidak berkembangnya ide yang siswa dapatkan, selain itu siswa juga kesulitan dalam menggunakan ejaan dan kata penghubung. Banyak siswa menggunakan kalimat pendek, terdapat kata yang tidak dipahami dan ketidaktepatan penggunaan ejaan yang meliputi kesalahan penulisan kata atau huruf.
- 2) Tingkat kemampuan menulis paragraf argumentatif siswa kelas X E SMA Angkasa Lanud Hussein Sastranegara Bandung sesudah diberi perlakuan pembelajaran dengan menggunakan media foto jurnalistik mengalami peningkatan dibandingkan sebelumnya. Nilai rata-rata yang diperoleh siswa adalah 78.42 dengan kategori di atas KKM.. Hal ini membuktikan bahwa kemampuan menulis paragraf argumentatif siswa meningkat, setelah mengikuti pembelajaran menggunakan media foto jurnalistik.
- 3) Terdapat perbedaan signifikan antara kemampuan menulis siswa sebelum dan sesudah menggunakan media foto jurnalistik. Hal ini dapat dilihat dari hasil pengujian hipotesis di peroleh nilai t_{hitung} adalah 12,96. Dengan derajat kebebasan $(dk) = n - 3 = 35 - 3 = 32$, $\alpha = 0,05$ sehingga diperoleh $t_{tabel} =$

Siti Nurfajriah, 2013

Keefektifan Media Foto Jurnalistik Dalam Pembelajaran Menulis Paragraf Argumentatif Penelitian Eksperimen Semu Terhadap Siswa Kelas X SMA Angkasa Lanud Husein Sastranegara Bandung Tahun Ajaran 2012/2013)

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

3,622. Perhitungannya, $3,622 \leq 12,96 \geq 3,622$ atau $t_{tabel} \leq t_{hitung} \geq t_{tabel}$. Dapat dinyatakan bahwa hipotesis H_1 diterima dan H_0 ditolak atau dengan kata lain media foto jurnalistik efektif digunakan dalam pembelajaran menulis paragraf argumentatif.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian, pengolahan, dan analisis data yang telah diuraikan penulis, ada beberapa saran yang dapat dijadikan sebahagi bahan pertimbangan dalam pembelajaran menulis paragraf argumentatif.

- 1) Penggunaan media foto jurnalistik dapat meningkatkan kemampuan siswa dalam menulis paragraf argumentatif. Oleh karena itu, guru dapat memanfaatkan media foto jurnalistik sebagai salah satu alternatif dalam pembelajaran menulis paragraf argumentatif.
- 2) Para pendidik yang menggunakan media foto jurnalistik dalam pembelajaran menulis hendaknya lebih inovatif lagi dalam memilih tema dan harus sesuai dengan tujuan pembelajaran yang akan dicapai.
- 3) Penulis berharap agar ada penelitian lebih lanjut mengenai penggunaan media foto jurnalistik dalam pembelajaran Bahasa dan Sastra Indonesia, khususnya dalam pembelajaran menulis.