

BAB V

KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN

5.1. Kesimpulan

Berdasarkan pengolahan dan analisis data dengan bantuan *SPSS for Windows versi 20*, maka penulis dapat menyimpulkan sebagai berikut:

5.1.1. Model pendekatan taktis dapat meningkatkan hasil belajar permainan kasti siswi SMK 45 Lembang sebesar 23,14%

5.1.2. Model pendekatan tradisional dapat meningkatkan hasil belajar permainan kasti siswi SMK 45 Lembang sebesar 15,52%

5.1.3. Model pendekatan taktis lebih baik dalam meningkatkan hasil belajar permainan kasti siswi SMK 45 Lembang dibandingkan dengan model pendekatan tradisional, dengan persen perbedaan peningkatan sebesar 88%.

5.2. Implikasi

Implikasi hasil penelitian diarahkan kepada implikasi terhadap teoritis dan implikasi terhadap penerapan praktis.

Implikasi hasil penelitian terhadap penerapan teoritis, hampir semua ahli yang paham terhadap model pendekatan taktis menyatakan bahwa untuk mengajarkan suatu permainan model pendekatan taktis memberikan pengaruh yang positif terhadap meningkatkan kemampuan suatu permainan, disamping itu pula pendekatan taktis lebih baik daripada pendekatan tradisional dalam meningkatkan keterampilan permainan kasti.

Tujuan dari model pendekatan taktis yaitu agar siswa dapat memproses transfer pemahaman dan keterampilan terhadap keterampilan permainan kasti yang sesungguhnya dan pada penampilan bermain siswa diarahkan kepada kemampuan untuk mengidentifikasi masalah-masalah taktik selama permainan dan dapat tepat untuk memecahkannya.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa model pendekatan taktis merupakan model pembelajaran yang tepat digunakan dalam belajar suatu keterampilan olahraga permainan, seperti halnya permainan kasti yang didalam permainannya terdapat keterampilan-keterampilan yang harus dipelajari.

Implikasi hasil penelitian terhadap penerapan praktis, manfaat praktis yang dapat diterapkan dari hasil penelitian ini, bagi guru pendidikan jasmani dapat dijadikan sumber referensi dalam memberikan pengajaran olahraga permainan khususnya permainan kasti terhadap siswa dalam menerapkan model pendekatan taktis dan hasil penelitian ini diharapkan dapat dijadikan sebagai strategi belajar mengajar bagi para guru pendidikan jasmani di sekolah.

5.2. Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, ada beberapa hal yang akan penulis sampaikan sebagai masukan dan saran sebagai berikut:

- 5.2.1. Kepada para guru pendidikan jasmani, hasil penelitian ini membuktikan bahwa penerapan model pendekatan taktis dalam pembelajaran, khususnya dalam pembelajaran permainan kasti yang lebih memberikan pengaruh yang signifikan terhadap peningkatan hasil belajar yang bila dibandingkan dengan model pendekatan tradisional.
- 5.2.2. Kepada rekan mahasiswa yang akan mengadakan penelitian tentang pendekatan taktis, penulis menganjurkan untuk mencari variabel dan sampel penelitian yang lebih relevan demi kemajuan ilmu pendidikan khususnya bidang keilmuan pendidikan jasmani.
- 5.2.3. Perlu diadakannya publikasi penggunaan model pendekatan taktis kepada para guru-guru khususnya guru pendidikan jasmani.

Demikian kesimpulan, implikasi dan saran yang dapat penulis kemukakan, semoga hasil dari penelitian ini dapat bermanfaat bagi penulis dan menjadi sumbangsih yang berarti bagi kemajuan pendidikan.

Muhamad Willy Antonio, 2013

Perbandingan Model Pendekatan Taktis Dan Pendekatan Tradisional Terhadap Hasil Belajar Permainan Kasti



Muhamad Willy Antonio, 2013

Perbandingan Model Pendekatan Taktis Dan Pendekatan Tradisional Terhadap Hasil Belajar Permainan Kasti

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu