

ABSTRAK

Skripsi ini berjudul “Modernisasi Pondok Pesantren; Peran KH. Abdul Madjid dalam Mengembangkan Pondok Pesantren Al-Falah di Kecamatan Bungbulang Kabupaten Garut Tahun 1980-2011”. Masalah utama yang dibahas dalam skripsi ini adalah bagaimana penerapan ide-ide dan gagasan pemikiran KH. Abdul Madjid Soefyan dalam mengembangkan Pondok Pesantren Al-Falah tahun 1980-2011? Kemudian masalah utama ini dibagi menjadi empat pertanyaan penelitian, meliputi: (1) Bagaimana latar belakang pendirian Pondok Pesantren Al-Falah Kecamatan Bungbulang Kabupaten Garut?, (2) Bagaimana perkembangan Pondok Pesantren Al-Falah di bawah asuhan KH. Abdul Madjid Soefyan?, (3) Bagaimana penerapan gagasan dan pemikiran KH. Abdul Madjid Soefyan dalam mengembangkan Pondok Pesantren Al-Falah Bungbulang Kabupaten Garut 1980-2011? dan (4) Bagaimana kontribusi dari pemikiran KH. Abdul Madjid Soefyan tersebut bagi masyarakat di lingkungan pondok pesantren Al-Falah 1980-2011?? Metode yang digunakan dalam penelitian adalah metode historis yaitu analisis kritis dari data-data masa lampau melalui empat tahapan, heuristik, kritik, interpretasi dan historiografi. Sedangkan teknik pengumpulan data dilakukan melalui studi dokumentasi, studi kepustakaan, dan wawancara. Berdasarkan hasil analisis penulis Pondok Pesantren Al-Falah berdiri pada tahun 1942 oleh seorang ulama bernama KH. Sufyan Tsauri, atas dasar masukan dari mertuanya maka pondok pesantren tersebut berhasil didirikan. Pada awalnya sangat sederhana dan menggunakan sarana prasarana seadanya. Dalam perkembangan berikutnya terjadi beberapa penyesuaian yang dilakukan pesantren untuk menyikapi tuntutan dan perkembangan masyarakat. Penyesuaian ini meliputi beberapa aspek yang ada dalam pesantren baik dari segi sarana bangunan, kelembagaan pondok pesantren, sistem pendidikan, proses belajar mengajar yang mengacu pada kurikulum didalamnya. Hal ini dapat diketahui dengan adanya lembaga pendidikan formal dalam lingkungan pondok pesantren yaitu Sekolah dasar Islam terpadu (SD-IT), Sekolah menengah pertama Islam Terpadu (SMP-IT) dan SMA-IT. Dengan adanya lembaga pendidikan modern maka Pondok Pesantren Al-Falah melakukan dua program pendidikan yaitu pendidikan pesantren dan pendidikan sekolah. Sebagai lembaga pendidikan dan keagamaan Pondok Pesantren Al-Falah memberikan pengaruh terhadap masyarakat sekitar. Hal ini menjadikan Pondok Pesantren Al-Falah sebagai pusat pendidikan dan penyiaran agama khususnya bagi masyarakat Bungbulang dan umumnya masyarakat Garut.

Kata kunci: Modernisasi, pembaruan, pondok pesantren, peranan, kiai

Imron Khoer Rosyadi, 2016

MODERNISASI PONDOK PESANTREN

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

ABSTRACT

This study entitled “Modernization Pondok Pesantren; The Role of KH. Abdul Madjid in Developing Pondok Pesantren Al-Falah in District Bungbulang of Garut Regency Years 1980-2011”. The main issue raised in this study was how the application of ideas and the ideas thought KH. Abdul Madjid Soefyan in developing Pondok Pesantren Al-Falah 1980-2011 year? The main problems were then divided into four questions research, namely: (1) how the background establishment Pondok Pesantren Al-Falah in District Bungbulang Garut?, (2) how the development of Pondok Pesantren Al-Falah under the care of KH. Abdul Madjid Soefyan?, (3) how the application of ideas and thought KH. Abdul Madjid Soefyan in developing Pondok Pesantren Al-Falah District Bungbulang Garut 1980-2011? and (4) how contributions from thought KH. Abdul Madjid Soefyan is for the local communities in Pondok Pesantren Al-Falah 1980-2011?. Methods used in research is the method the historical critical analysis of data-data the past through four stage, a heuristic, criticism, interpretation and historiografi .While technique data collection is done through study documentation, the study of literature, and interview. According to the analysis writer Pondok Pesantren Al-Falah stand in 1942 by a cleric named KH. Sufyan Tsauri, on the basis of input from her so hut this pesantren successfully established. Initially very simple and use of infrastructures simple. The next there have been some adjusting to addressing the boarding demand and society development. Adjustment are some aspects which is in boarding both in terms of the building, institutional pondok pesantren, education system, learning process referring to the curriculum in it. This can be known with the existence of formal educational institutions in the environment pondok pesantren the primary school of integrated islamic (SD-IT), Integrated Islamic Junior High School (SMP-IT and SMA-IT. With an institution education modern so Pondok Pesantren Al-Falah do two education programs such as education pesantren and education school. As an institution education and religious Pondok Pesantren Al-Falah impact on the community about. It makes Pondok Pesantren Al-Falah as education center and broadcasting religion especially for the Bungbulang and generally the people of Garut .

Key words: *modernization, reform, pondok pesantren, the role, kiai.*