

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang telah dilakukan, keterlaksanaan model pembelajaran *inquiry lesson*, adalah 96.6%, yang menunjukkan kriteria baik sekali. Keterlaksanaan model pembelajaran memberikan pengaruh positif terhadap peningkatan kemampuan literasi sains dan sikap ilmiah siswa pada kelas eksperimen. Hasil uji hipotesis dengan uji rata-rata dua pihak menunjukkan terdapat perbedaan signifikan antara nilai rata-rata kemampuan literasi sains siswa kelas eksperimen dan kelas kontrol. Kriteria peningkatan pada kelas eksperimen termasuk kategori sedang, sedangkan pada kelas kontrol termasuk ke dalam kategori rendah. Untuk analisis ketercapaian tiap kompetensi literasi sains, pada kelas eksperimen menunjukkan hasil yang lebih tinggi dibandingkan dengan kelas kontrol.

Begitu halnya pada sikap ilmiah, hasil uji hipotesis dengan uji rata-rata dua pihak menunjukkan terdapat perbedaan signifikan antara nilai rata-rata sikap ilmiah siswa kelas eksperimen dan kelas kontrol. Kriteria peningkatan pada kelas eksperimen termasuk kategori sedang, sedangkan pada kelas kontrol termasuk ke dalam kategori rendah. Untuk analisis ketercapaian tiap indikator sikap ilmiah, menunjukkan bahwa kelas eksperimen memiliki capaian yang lebih tinggi dibandingkan dengan kelas kontrol.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan, terdapat beberapa saran dari penulis untuk beberapa pihak, yaitu:

- 1) Kepada peneliti selanjutnya:
 - a) Mengoptimalkan manajemen waktu, sehingga semua sintaks dapat terlaksana dengan baik.
 - b) Penelitian dilakukan dengan skala yang lebih besar.

- 2) Kepada pihak sekolah dan guru
 - a) Memberikan pembekalan dan pelatihan kepada guru, agar dapat mengaplikasikan model pembelajaran inkuiri.
 - b) Pada saat pembelajaran berlangsung, diperlukan adanya asisten praktikum.
 - c) Menambah jumlah tatap muka dalam melaksanakan model pembelajaran inkuiri.

