DAFTAR ISI

ABSTRAK i

KATA PENGANTAR ii

UCAPAN TERIMA KASIH iv

DAFTAR ISI vii

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang 1
B. Rumusan Masalah 5
C. Tujuan Penelitian 5
D. Manfaat Penelitian 5
E. Batasan Penelitian 6
F. Anggapan Dasar 7
G. Hipotesis 9
H. Batasan Istilah 9

BAB II TINJAUAN TEORITIS

A. Definisi Penjas 11
B. Definisi Motivasi dan jenis-jenis motivasi 13
C. Definisi belajar 16
D. Motivasi dan Belajar Penjas..... 19
E. Belajar dan Kerampilan motorik..... 21
F. Anggapan Dasar..... 26
G. Hipotesis..... 27

BAB III METODE PENELITIAN

A. Metode Penelitian 28
B. Penentuan Populasi dan Sampel 30
C. Langkah-langkah dan Desain Penelitian 32
D. Lokasi dan waktu Peneltian 33
E. Pengembangan Instrumen Penelitian 34
F. Penyusunan Angket dan Penilaian 35
G. Angket Penelitian 36

Mochamad Aditia Fauzi, 2013

Perbandingan Antara Siswa RSBI Dan Reguler Di Tinjau Dari Aspek Motivasi Dan Keterampilan Motorik Dan Pembelajaran Penjas

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

H. Prosedur Pengolahan dan Analisis data 43

BAB IV HASILPENGOLAHAN DAN ANALISIS DATA

A. Hasil Penelitian 44
B. Hasil Analisis Pengolahan Data 46
C. Diskusi Temuan 50

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan 50
B. Saran 53

DAFTAR PUSTAKA

RIWAYAT HIDUP

LAMPIRAN

Mochamad Aditia Fauzi, 2013

Perbandingan Antara Siswa RSBI Dan Reguler Di Tinjau Dari Aspek Motivasi Dan Keterampilan Motorik Dan Pembelajaran Penjas

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu