

## ABSTRAK

**Mochamad Aditia Fauzi NIM 0800622. Skripsi : Perbandingan Antar siswa Rintisan Sekolah Bertaraf Internasional(RSBI) dan Reguler Ditinjau Dari Aspek Motivasi dan Motorik Dalam Pembelajaran Penjas(Study Descriptif di SMA PASUNDAN 8 BANDUNG). Skripsi ini dibimbing oleh Pembimbing I :Dr.Uhamisastra,Ms dan Pembimbing II : Didin Budiman, M. Pd Program studi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi, Universitas Pendidikan Indonesia.**

Motivasi siswa sangat menunjang keberhasilan belajar,terutama dalam pembelajaran penjas,sebab dalam pembelajaran penjas siswa dituntut untuk bisa melakukan gerakan motorik dalam rangkaian pembelajaran penjas,maka dari itu terdapat kaitan antara motivasi dan motorik dalam pembelajaran penjas.Dunia pendidikan di indonesia semakin hari semakin pesat perkembangannya, terutama di kota-kota besar semakin gencar mengembangkan rintisan sekolah bertaraf internasional atau sering disebut RSBI dan SSN,hal ini yang seakan menimbulkan perbedaan yang menonjol antara siswa RSBI DAN REGULER(SSN)dari segi kegiatan belajar mengajar khususnya dalam pembelajaran penjas,sehingga timbul perbandingan antara siswa RSBI DAN REGULER dalam mengikuti pembelajaran penjas baik dari aspek motivasi belajarnya maupun keterampilan motoriknya.

Tujuan Penelitian yang ingin dicapai adalah untuk mengetahui perbandingan antara siswa RSBI dan Reguler ditinjau dari aspek Motivasi dan Keterampilan Motorik dalam pembelajaran penjas. Metode penelitian yang digunakan adalah deskriptif dengan teknik korelasional. Sampel adalah siswa kelas X RSBI DAN REGULER SMA PASUNDAN 8 BANDUNG sebanyak 31 siswa. Teknik pengambilan sampel menggunakan teknik sampel random.

Berdasarkan penelitian perbandingan variabel motivasi antara siswa kelas ian yang telah dilakukan yaitu terdapat perbandingan sebagai berikut : reguler dengan RSBI dalam pembelajaran penjas sebesar 6,95, sedangkan nilai t-tabel yang didapat dengan taraf kepercayaan 0.05 dihasilkan 1,67 yang menunjukkan nilai t-hitung > t-tabel, dengan demikian pengujian tersebut diatas menunjukkan pengujian signifikan terhadap data distribusi. Sedangkan nilai t-hitung yang menunjukkan nilai signifikansi perbandingan variabel keterampilan antara siswa

kelas reguler dengan RSBI dalam pembelajaran penjas sebesar 2,08, sedangkan nilai t-tabel yang didapat dengan taraf kepercayaan 0,05 dihasilkan 1,67 yang menunjukkan nilai t-hitung > t-tabel, dengan demikian pengujian tersebut diatas menunjukkan pengujian signifikan terhadap data distribusi. Kesimpulan : hipotesis nol yang berbunyi : “Terdapat perbandingan variabel motivasi dan keterampilan antara siswa kelas reguler dengan RSBI dalam pembelajaran pendidikan jasmani”. Dan hipotesis **diterima**.

