

## **BAB V**

### **SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI**

#### **A. Simpulan**

##### **1. Simpulan Umum**

Secara umum pemanfaatan *Community Resources* dalam pembelajaran PKn untuk meningkatkan *Civic Disposition* siswa sudah dipilih dan dimanfaatkan dengan baik oleh Guru PKn di SMP Karya Pembangunan Ciparay, hal tersebut ditandai dengan peningkatan Karakter Kewarganegaraan siswa setelah guru memanfaatkan Masyarakat sebagai sumber belajar, karena pemanfaatan *Community Resources* ini mampu memberikan pemahaman dan pengalaman mendalam bagi siswa, serta menuai berbagai manfaat.

##### **2. Simpulan Khusus**

Penelitian ini menggambarkan mengenai pemanfaatan *Community Resources* dalam pembelajaran PKn untuk meningkatkan *Civic Disposition* Siswa. Adapun Simpulan Khusus tersebut adalah sebagai berikut :

1. Gambaran mengenai pemanfaatan *Community Resources* yang digunakan oleh Guru PKn SMP Karya Pembangunan Ciparay sudah banyak menuai keuntungan, terutama dalam meningkatkan *Civic Disposition* atau karakter kewarganegaraan siswa. Hal ini ditunjukkan pada peningkatan karakter kewarganegaraan yang dialami siswa SMP Karya Pembangunan Ciparay terutama dalam sikap disiplin yang ditunjukkan siswa, selain itu peningkatan karakter sopan santun dan karakter berani siswa.
2. Selain itu pembinaan Karakter kewarganegaraan di SMP Karya Pembangunan Ciparay sudah mulai dibina, hal ini juga terlihat dari Motto SMP Karya Pembangunan Ciparay yang sangat mengedepankan kedisiplinan siswa.
3. Guru PKn dalam merencanakan sebuah pembelajaran di dalamnya selalu ditanamkan nilai-nilai karakter. Dalam materi pembelajaran guru PKn selalu mengaitkan dengan nilai-nilai karakter disiplin siswa terutama

dalam memanfaatkan sumber belajar yang berkenaan dengan karakter kewarganegaraan siswa.

4. Guru PKn dalam melaksanakan pembelajaran banyak memanfaatkan sumber belajar, sumber belajar yang digunakan diantaranya buku paket yang relevan, media yang disediakan sesuai materi, majalah, Koran, internet sampai pada tokoh masyarakat yang dihadirkan ke kelas dapat dijadikan sebagai sumber belajar dan lain-lain.

## **B. Implikasi dan Rekomendasi**

Setelah mengkaji permasalahan yang dimunculkan dalam penelitian, maka peneliti memiliki pemahaman dan penilaian. Adapun saran atau rekomendasi yang dapat peneliti berikan diantaranya:

### **1. Bagi Sekolah**

- a. Sekolah diharapkan selalu menjalankan aturan sekolah dengan konsisten yang sesuai dengan Motto Sekolah yaitu Disiplin sebagai kunci keberhasilan.
- b. Mempertahankan kegiatan yang menunjang pembinaan karakter siswa, seperti pembinaan nilai-nilai religius seperti pembacaan asmaul husna setiap pagi dan diadakannya pengajian rutin setiap hari kamis, serta meningkatkan program kebersihan yang sebelumnya telah memperoleh penghargaan sebagai sekolah bersih di Kabupaten Bandung.
- c. Sekolah diharapkan selalu mengevaluasi tata tertib sekolah agar meningkatkan kualitas pembinaan *Civic Disposition* siswa dan penanaman pendidikan karakter.

### **2. Bagi Guru PKn**

- a. Guru PKn diharapkan mampu mempersiapkan segala sesuatu perangkat pembelajaran seperti RPP secara terstruktur untuk mempermudah tercapainya suatu Tujuan Pembelajaran.
- b. Guru PKn diharapkan dapat memanfaatkan berbagai sumber belajar agar pembelajaran tidak terkesan jenuh dan membosankan, serta menciptakan inovasi baru dalam sebuah pembelajaran, terutama dalam

memanfaatkan *Community Resources* untuk meningkatkan *Civic Disposition* Siswa.

- c. Guru PKn dapat membina karakter siswa melalui pemanfaatan *Community Resources* karena dirasa memberikan pemahaman dan pengalaman nyata terhadap siswa.

### **3. Bagi siswa**

- a. Siswa diharapkan agar selalu menerapkan karakter disiplin dalam kegiatan pembelajaran dan kehidupan sehari-hari sesuai dengan motto sekolah agar dapat menjadi kebiasaan yang bermanfaat bagi kehidupan siswa.
- b. Siswa diharapkan mampu belajar dengan menggunakan berbagai sumber belajar yang relevan bagi pembelajaran.
- c. Diharapkan adanya peningkatan karakter yang terjadi dalam diri siswa setelah guru memanfaatkan masyarakat sebagai sumber belajar.

### **4. Bagi Departemen Pendidikan Kewarganegaraan**

- a. Departemen Pendidikan Kewarganegaraan diharapkan lebih meningkatkan pengembangan metode dan model pembelajaran atau sumber belajar lain yang dapat meningkatkan minat belajar siswa terhadap pembelajaran PKn.
- b. Lebih meningkatkan penerapan dan penanaman pendidikan karakter di sekolah.
- c. Lebih meningkatkan dalam bentuk penelitian lebih jauh terhadap penguatan pembinaan *Civic Disposition* siswa di sekolah.

### **5. Bagi Peneliti Selanjutnya**

Bagi peneliti selanjutnya diharapkan bisa mencoba mengkaji penelitian mengenai pemanfaatan *Community Resources* dalam pembelajaran PKn ini dengan menggunakan Metode lain seperti, PTK (Penelitian Tindakan Kelas), ataupun dengan metode Eksperimen. Sehingga hal tersebut dapat

memperkaya wawasan serta memberi pengalaman baru sejauh mana pemanfaatan *Community Resources* ini dapat bermanfaat bagi siswa.