

ABSTRAK

Andini Nurlaily Hikmah. (1200037). Pemanfaatan *Community Resources* dalam pembelajaran PKn untuk meningkatkan *Civic Disposition* Siswa. (Deskriptif di SMP Karya Pembangunan Ciparay)

Penelitian ini terfokus pada proses pembinaan karakter kewarganegaraan pada pembelajaran PKn melalui pemanfaatan Sumber Belajar Masyarakat. Pemanfaatan sumber belajar yang digunakan oleh guru sangat minim digunakan, terkadang hanya menggunakan buku paket dan LKS sebagai sumber belajar yang terkesan jenuh dan membosankan. Salah satu sumber belajar yang dapat digunakan oleh guru dalam pembelajaran adalah masyarakat atau lingkungan, selain tersedia dimana-mana dengan pemanfaatan masyarakat sebagai sumber belajar ini mampu meningkatkan karakter kewarganegaraan siswa. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pemanfaatan sumber belajar masyarakat pada mata pelajaran PKn untuk melihat adanya peningkatan karakter kewarganegaraan di dalam diri siswa. Alasan dilaksanakannya penelitian ini untuk melihat sejauh mana guru memilih dan memanfaatkan masyarakat sebagai sumber belajar (*Community Resources*) untuk melihat peningkatan karakter kewarganegaraan siswa seperti disiplin, kepekaan sosial, berani, dan jujur. Dalam memanfaatkan masyarakat sebagai sumber belajar ini guru mengundang tokoh atau profesi ke dalam kelas, profesi yang diundang bisa dari kalangan pejabat, polisi, tokoh budaya serta ahli yang mahir dalam bidangnya. Cara lain yang digunakan guru adalah dengan cara membawa siswa ke lingkungan masyarakat dan menugaskan siswa untuk mewawancarai tokoh yang berhubungan dengan profesinya. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah wawancara, observasi, studi dokumentasi, dan studi literatur. Metode penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode Deskriptif dengan mendeskriptifkan segala bentuk temuan di lapangan yang berhubungan dengan pemanfaatan *Community Resources* serta karakter siswa pada mata pelajaran PKn.

Kata kunci : pembelajaran PKn, *Community Resources*, *Civic Disposition*

ABSTRACT

Andini Nurlaily. 2016. Utilization of Community Resources in Civics learning to improve student Civic Disposition. (Descriptive SMP Karya Pembangunan Ciparay)

This study focused on the process of character building citizenship on learning civics through the utilization of Learning Resources Society. Use of learning resources used by teachers was minimal use, sometimes only use the textbook and worksheets as a learning resource that seem bored and boring. One of the learning resources that can be used by teachers in teaching is the public or the environment, in addition to available everywhere with the participation of society as a learning resource is capable of increasing students' civic character. This study aims to determine the utilization of learning resources on subjects PKN community to see an increase in the citizenship character in students. The reason the implementation of this study to see the extent to which teachers select and utilize the community as a learning resource (Community Resources) to see the improvement of student citizenship characters such as discipline, social sensitivity, courageous, and honest. In utilizing the community as a learning resource teacher invites leaders to a class or profession, a profession that could be invited from among officials, police, cultural figures and experts who are proficient in their fields. Another way in which the teacher is to bring students into society and assigning students to interview figures associated with the profession. Data collection techniques used were interviews, observation, documentation studies, and literature studies. The method used in this research is descriptive method with mendeskriptifkan any form of the research findings related to the use of Community Resources and character of students in the pelajaran Civics.

Keywords: civics lesson, Community Resources, Civic Disposition