

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
ABSTRACT	ii
KATA PENGANTAR	iii
UCAPAN TERIMA KASIH	iv
DAFTAR ISI	vi
DAFTAR TABEL	viii
DAFTAR GAMBAR	ix
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Penelitian	1
B. Identifikasi Masalah	4
C. Rumusan Masalah Penelitian	8
D. Maksud dan Tujuan Penelitian	9
E. Kegunaan Penelitian.....	9
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Belajar	11
1. Definisi Belajar.....	11
2. Teori Belajar.....	14
3. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Belajar.....	15
4. Tujuan Belajar	17
B. Prestasi Belajar	18
1. Definisi Prestasi Belajar	18
2. Indikator Prestasi Belajar	19
3. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Prestasi Belajar.....	20
4. Indeks Prestasi Kumulatif	21
C. Gaya Belajar	23
1. Definisi Gaya Belajar	23
2. Klasifikasi Gaya Belajar.....	25
3. Pengelompokan Gaya Belajar	26
a. Gaya Belajar Visual.....	26
b. Gaya Belajar Auditorial.....	27
c. Gaya Belajar Kinestetik.....	28
4. Karakteristik Gaya Belajar	29
D. Penelitian Terdahulu.....	31
E. Kerangka Pemikiran	34
F. Hipotesis Penelitian	37
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Desain Penelitian.....	38
B. Operasional Variabel.....	39
C. Populasi dan Sampel	43

1. Populasi	44
2. Sampel	46
D. Teknik Pengumpulan Data	46
1. Kuesioner atau Angket	46
2. Dokumentasi	47
E. Teknik Pengujian Instrumen	47
1. Uji Realibilitas	47
2. Uji Validitas	49
F. Analisis Data dan Pengujian Hipotesis	52
1. Editing	52
2. Uji Normalitas	53
3. Pengklasifikasian Data Berdasarkan Gaya Belajar	54
4. Pengujian Hipotesis	54
5. Hipotesis Statistik	56
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Gambaran Obyek Penelitian	57
1. Identitas Program Studi Pendidikan Akuntansi	57
2. Sejarah Singkat Program Studi Pendidikan Akuntansi	57
3. Visi dan Misi Program Studi Pendidikan Akuntansi	58
4. Tujuan Program Studi Pendidikan Akuntansi	58
5. Sasaran Program Studi Pendidikan Akuntansi	59
6. Strategi Program Studi Pendidikan Akuntansi	59
7. Struktur Organisasi Program Studi Pendidikan Akuntansi	60
B. Gambaran Responden	60
C. Deskripsi Hasil Penelitian	61
1. Gambaran Gaya Belajar Mahasiswa	61
2. Pengelompokkan Gaya Belajar Mahasiswa	63
3. Gambaran Prestasi Belajar Mahasiswa	65
D. Analisis Data dan Pengujian Hipotesis Penelitian	68
1. Uji Normalitas	68
2. Pengujian Hipotesis	70
E. Pembahasan Hasil Penelitian	71
BAB V PENUTUP	
A. Simpulan	78
B. Saran	79
DAFTAR PUSTAKA	81
LAMPIRAN-LAMPIRAN	85

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Rata-rata Nilai Indeks Prestasi Kumulatif (IPK) Mahasiswa Prodi Pendidikan Akuntansi Angkatan 2011, 2012, dan 2013	2
Tabel 2.1 Faktor-faktor yang Mempengaruhi Belajar.....	16
Tabel 2.2 Jenis, Indikator, dan Cara Evaluasi Prestasi	19
Tabel 2.3 Acuan Umum dalam Menentukan Nilai Akhir	22
Tabel 2.4 Ciri-ciri Mahasiswa yang Memiliki Gaya Belajar Visual, Auditorial, dan Kinestetik.....	29
Tabel 2.5 Penelitian Terdahulu	31
Tabel 3.1 Operasional Variabel.....	40
Tabel 3.2 Indikator Gaya Belajar	40
Tabel 3.3 Populasi Mahasiswa Prodi Pendidikan Akuntansi.....	43
Tabel 3.4 Sampel Mahasiswa Pendidikan Akuntansi Angkatan 2011, 2012, dan 2013.....	45
Tabel 3.5 Penilaian Item Kuesioner	47
Tabel 3.6 Hasil Uji Reliabilitas Angket Gaya Belajar	49
Tabel 3.7 Hasil Uji Validitas Angket Gaya Belajar.....	50
Tabel 4.1 Daftar Responden yang Mengisi Angket Berdasarkan Nomor Induk Mahasiswa	60
Tabel 4.2 Data Gaya Belajar Mahasiswa	62
Tabel 4.3 Data Gaya Belajar Mahasiswa per Angkatan	63
Tabel 4.4 Daftar Rata-rata IPK Mahasiswa Pendidikan Akuntansi Angkatan 2011, 2012, dan 2013	65
Tabel 4.5 Nilai Rata-rata IPK Berdasarkan Tipe Gaya Belajar	65
Tabel 4.6 Nilai Rata-rata IPK per Angkatan Berdasarkan Tipe Gaya Belajar..	67
Tabel 4.7 Hasil Pengujian Normalitas	69
Tabel 4.8 Statistik Deskriptif Prestasi Belajar	70
Tabel 4.9 Peringkat Gaya belajar Berdasarkan Prestasi Belajar	70
Tabel 4.10 Hasil Uji Statistik	70

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1 Data Gaya Belajar Siswa.....	63
Gambar 4.2 Data Gaya Belajar Mahasiswa per Angkatan.....	64
Gambar 4.3 Nilai Rata-rata IPK Berdasarkan Tipe Gaya Belajar	66
Gambar 4.4 Nilai Rata-rata IPK per Angkatan Berdasarkan Tipe Gaya Belajar	67