

## DAFTAR PUSTAKA

- Abdusshomad, M. (2012). *Hujjah NU Akidah-Amaliah-Tradisi*. Surabaya: Khalista.
- Aftiani, H. (2013). Penerapan Konseling Kelompok Behavior Untuk Meningkatkan Kedisiplinan Siswa di Sekolah SMAN 1 Kedungadem Bojonegoro. *BK UNESA*, 3(2), 437-444.
- Agustin, M. (2011). *Permasalahan Belajar dan Inovasi Pembelajaran: Panduan Untuk Guru, Konselor, Psikolog, Orang Tua, dan Tenaga Kependidikan*. Bandung: Reflika Aditama.
- Ali, Y. (2012). *Buku Induk Rahasia dan Makna Ibadah*. Jakarta: Zaman.
- Annafi, S. (2015). *Fadilah Asmaul Husna Sifat Dua Puluh Dan Shalawat*. Surabaya: Pustaka Karomah.
- Ardini, P. P. (2015). Penerapan Hukuman, Bias Antara Upaya Menanamkan Disiplin Dengan Melakukan Kekerasan Terhadap Anak. *Pendidikan Usia Dini*, 9(2), 251-266.
- Arifin, M. (2012). *Filsafat Pendidikan Islam*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Arifin, Z. (2014). *Evaluasi Pembelajaran Prinsip dan Teknik Prosedur*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Arifin, Z. (2014). *Penelitian Pendidikan; Metode dan Paradigma Baru*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Arikunto, S., & Jabar, S. A. (2009). *Evaluasi Program Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Arisana, A. L., & Ismani. (2012). Pengaruh Kedisiplinan Siswa dan Persepsi Siswa Tentang Kualitas Mengajar Guru Terhadap Prestasi Belajar

- Akuntansi Siswa Kelas XI IPS MAN Yogyakarta II Tahun Ajaran 2011/2012. *Pendidikan Akuntansi Indonesia*, X(2), 22-42.
- Aulina, C. N. (2013). Penanaman Disiplin Pada Anak Usia Dini. *Pedagogia*, 2(1), 36-49.
- Azhari, A. (2004). *Psikologi Umum dan Perkembangan*. Jakarta: Teraju.
- Aziz, N. (2014). *Peranan Guru Dalam Meningkatkan Kedisiplinan Ibadah Shalat Dhuha Siswa Kelas VIII-A2 di Madrasah Tsanawiyah Negeri (MTSN) Surakarta II Tahun Ajaran 2014-2015*. (Skripsi). Fakultas Agama Islam, Universitas Muhammadiyah, Surakarta
- Badrujaman, A. (2011). *Teori dan Aplikasi Evaluasi Program Bimbingan Konseling*. Jakarta: Indeks.
- Basrowi, & Suwandi. (2008). *Memahami Penelitian Kualitatif*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Bungin, B. (2012). *Penelitian Kualitatif Komunikasi, Ekonomi, Kebijakan, Dan Ilmu Sosial Lainnya*. Jakarta: Fajar Interpratama Offset.
- Creswell, J. W. (2013). *Research Design; Pendekatan Kualitatif, Kuantitatif dan Mixed*. (A. Fawaid, Penerj.) Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Departemen Agama Provinsi Jawa Tengah. (2009). *Panduan Kurikulum dan Standar Pelayanan Minimal Madrasah Diniyah Tingkat Ula*. Semarang: Kantor Departemen Agama Provinsi Jawa Tengah.
- Departemen Agama RI. (2000). *Al-Qur'an dan Terjemah*. (Lajnah Pentashih Mushaf Al-Qur'an Departemen Agama Republik Indonesia, Penerj.) Bandung: Diponegoro.
- Departemen Agama RI. (2005). *Grand Design Pendidikan Keagamaan dan Pondok Pesantren 2004-2009*. Jakarta: Departemen Agama RI.
- Departemen Pendidikan dan Kebudayaan. (1991). *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka.

- Fahrudin, A. dkk. (2011). *Generasi Muslim Sejati*. Bandung: Adzkiya Design.
- Fathoni, A. (2006). *Metodologi Penelitian dan Teknik Penyusunan Skripsi*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Fattah, N. (2011). *Landasan Manajemen Pendidikan*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Fiani, F. Z., Daharnis, & Ridha, M. (2013). Disiplin Siswa Disekolah dan Implikasinya dalam Pelayanan Bimbingan dan Konseling. *Ilmiah Konseling*, 2(23), 26-33.
- Ghazali, D. A., & Gunawan, H. (2015). *Studi Islam: Suatu Pengantar dengan Pendekatan Interdisipliner*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Gunawan, I. (2013). *Metode Penelitian Kualitatif (Teori dan Praktik)*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Hariyanto. (2010, Agustus 25). *Menumbuhkan Sikap Disiplin Diri*. Dipetik Maret 9, 2016, dari Belajarpsikologi Web site: <http://www.belajarpsikologi.com>
- Harjanto. (2010). *Perencanaan Pengajaran*. Jaarta: Rineka Cipta.
- Hasan, A. B. (2012). Disiplin Beribadah: Alat Penenang Ketika Dukungan Sosial Tidak Membantu Stres Akademik. *Al- Azhar Indonesia Seri Humaniora*, 1(3), 136-144.
- Huda, N. (2007). *Islam Nusantara: Sejarah Sosial Intelektual Islam di Indonesia*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Hurlock, E. B. (1978). *Perkembangan Anak Jilid 2*. (M. M. Tjandrasa, Penerj.) Jakarta: Erlangga.
- Ibrahim & Syaodih, N. (2003). *Perencanaan Pengajaran*. Jakarta: Asdi Mahasatya.
- Indrawati, R. (2013). Peningkatan Perilaku Disiplin Siswa Melalui Pemberian Reward dan Punishment Dalam Pembelajaran Penjasorkes Pada Siswa

Kelas XII IPS 1 SMA Negerii 1 Lamongan. *Pendidikan Olahraga dan Kesehatan*, 1(2), 304-306.

'Isa, K. M. (1994). *Manajemen Pendidikan Islam*. Jakarta: Fikahati Aneska.

Lembaga Ketahanan Nasional. (1997). *Disiplin Nasional*. Jakarta: PT. Balai Pustaka.

Lestari, S. (2012). *Psikologi Keluarga; Penanaman Nilai dan Penanganan Konflik dalam Keluarga*. Jakarta: Kencana.

Lickona, T. (2012). *Mendidik Untuk Membentuk Karakter; Bagaimana Sekolah Dapat Memberikan Pendidikan tentang Sikap Hormat dan Tangung Jawab*. (J. A. Wamaungo, Penerj.) Jakarta: Bumi Aksara.

Lutfiyah. (2014). Pengalaman Dan Pengalaman Ibadah Sunah Pendidik Untuk Mewujudkan Pendidikan Berbasis Karakter. *Ilmiah Pendidikan*, 3(1), 1-15.

Majid, A. (2011). *Perencanaan Pembelajaran: Mengembangkan Standar Kompetensi Guru*. Bandung: Remaja Rosdakarya.

Majid, A., & Andayani, D. (2012). *Pendidikan Karakter Perspektif Islam*. Bandung: Remaja Rosdakarya.

Muhaimin. (2009). *Pengembangan Kurikulum Pendidikan Agama Islam di Sekolah, Madrasah, dan Perguruan Tinggi*. Jakarta: Rajawali Pers.

Muhaimin, Mudzakkir, J., & Mujib, A. (2005). *Kawasan dan Wawasan Studi Islam*. Jakarta: Prenada Media.

Muhammad, N. H. (2012). *Hujjah Nahdliyin Keilmuan-Tradisi-Tasawuf*. Surabaya: Khalista.

Muktafi. (2012). Penciptaan Setan Untuk Kebaikan Manusia. *Islamica*, 6(2), 277-284.

- Mulyasa. (2010). *Kurikulum Berbasis Kompetensi; Konsep Karakteristik, dan Implementasi*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Mulyasa. (2011). *Menjadi Guru Profesional: Menciptakan Pembelajaran Kreatif dan Menyenangkan*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Mulyono. (2012). *Cara Menanamkan Kedisiplinan Belajar dan Beribadah Siswa Madrasah Aliyah Negeri 1 Boyolali Tahun 2012*. (Skripsi). Fakultas Tarbiyah, Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri (STAIN), Salatiga
- Nasution. (2009). *Metode Research ; penelitian ilmiah*. Jakarta : Bumi Aksara.
- Nasution, H. (2013). *Islam Ditinjau Dari Berbagai Aspeknya*. Jakarta: Universitas Indonesia.
- Nata, A. (2012). *Ilmu Pendidikan Islam*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Nata, A. (2014). *Metodologi Studi Islam*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Nazir, M. (2011). *Metode Penelitian*. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Nusrilfa, M. S. (2013). Penerapan Disiplin Oleh Lembaga Kursus Menjahit Pondok Busana Modiste Menurut Warga Belajar. *Studi Pendidikan Luar Sekolah, 1*(1), 189-204.
- Octaviani, E. D., Rustam, A., & Rohmatun. (2011). Religiusitas dan Kedisiplinan Pada Anggota POLRI. *Proyeksi, 6*(2), 58-67.
- Panitia Kegiatan Bulan Ramadan dan DKM Al Furqan UPI. (2011). *Pesan Ramadan : Visi Pendidikan Ramadan Nilai dari Kampus Ilmiah, Edukatif, Reliigius*. Bandung: UPI Press.
- Pujawati, Z. (2016). Hubungan Kontrol Diri dan Dukungan Orang Tua dan Perilaku Disiplin Pada Santri di Pondok Pesantren Darussa'adah Samarinda. *Psikologi, 4*(2), 227-236.
- Rabbani, M. A. (2014). *Adab Ziarah Kubur Wanita*. Tangerang: Lembar Pustaka Indonesia.

- Raharjo, S. B. (2012). Evaluasi Trend Kualitas Pendidikan Di Indonesia. *Penelitian dan Evaluasi Pendidikan*, 16(2), 298-319.
- Ramayulis. (2012). *Ilmu Pendidikan Islam*. Jakarta: Kalam Mulia.
- Sanderi, F., Marjohan, & Sukmawati, I. (2013). Kepatuhan Siswa Terhadap Disiplin Dan Upaya Guru BK Dalam Meningkatkan Melalui Layanan Informasi. *Ilmiah Konseling*, 2(1), 220-224.
- Sanjaya, W. (2011). *Perencanaan dan Desain Sistem Pembelajaran*. Jakarta: Prenada Media Group.
- Sapuri, R. (2009). *Psikologi Islam; Tuntunan Jiwa Manusia Modern*. Jakarta: Jajawali Pers.
- Saputro, S. T., & Pardiman. (2012). Pengaruh Disiplin Belajar Dan Lingkungan Teman Sebaya Terhadap Prestasi Belajar Mahasiswa. *Pendidikan Akuntansi Indonesia*, X(1), 78-97.
- Satori, D., & Komariah, A. (2010). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Alfabeta.
- Setyosari, P. (2010). *Metode Penelitian Pendidikan dan Pengembangan* (1 ed.). Jakarta: Kencana.
- Siswanto. (2010). *Pengantar Manajemen*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Sugiyono. (2013). *Metode penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sukardi. (2004). *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Sulastri, T. (2007). Hubungan Motivasi Berprestasi dan Disiplin dengan Kinerja Dosen. *Optimal*, 1(1), 13-21.
- Sumarya, D., & Nuryani, P. (2010). *Landasan Pendidikan*. Bandung: Sub Koordinator MKDP Landasan Pendidikan UPI.

- Syahidin. (2009). *Menelusuri Metode Pendidikan dalam Al-Quran*. Bandung: Alfabeta.
- Syu'abi, A., & Kibil, G. (2004). *Meluruskan Radikalisme Islam*. (Muhtarom, Penerj.) Ciputat: Pustaka Azhary.
- Tim Dosen PAI UPI. (2009). *Islam Tuntunan dan Pedoman Hidup*. Bandung: Value Press.
- Usman, H. (2010). *Managemen Teori, Praktik dan Riset Pendidikan*. Jakarta: Bumi Kasara.
- Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional
- Wahyu, Akhyar, Z., & Maryana. (2015). Menanamkan Nilai Disiplin Anak Pada Lingkungan Keluarga di Desa Sungai Pinang Lama Kecamatan Sungai Tabuk Kabupaten Banjar. *Pendidikan Kewarganegaraan*, 5(10), 853-858.
- Yusuf, S., & Sugandi, N. M. (2011). *Perkembangan Peserta Didik*. Jakarta: PT. Rajagrafindo Persada.
- Zainal, K., & Hassan, W. Z. (2009). Pendekatan Islam dalam Menangani Masalah Disiplin Tegar Dalam Kalangan Pelajar Sekolah: Satu Kajian Kes. *Journal of Islamic and Arabic Education*, 1(2), 1-14.