

BAB V

KESIMPULAN DAN REKOMENDASI

Berdasarkan hasil penelitian, analisis data, dan pembahasan yang dikemukakan pada bab IV secara umum dapat diperoleh kesimpulan dan rekomendasi sebagai berikut.

A. Kesimpulan

Berdasarkan penelitian yang dilakukan terhadap siswa kelas IX-A di salah satu MTs di Kabupaten Tasikmalaya terkait penerapan metode pembelajaran *Reading, Presenting, and Questioning* (RPQ) untuk meningkatkan penguasaan konsep fisika siswa SMP dapat diambil kesimpulan sebagai berikut:

1. Keterlaksanaan metode pembelajaran *Reading, Presenting, and Questioning* (RPQ) pada setiap pertemuan terlaksana 100 % dengan kriteria sangat baik dengan total tiga kali pertemuan.
2. Penerapan metode *Reading, Presenting, and Questioning* (RPQ) dapat meningkatkan penguasaan konsep fisika siswa. Peningkatan penguasaan konsep ini ditunjukkan oleh rata-rata nilai *gain* ternormalisasi dengan kriteria sedang.

B. Rekomendasi

Adapun beberapa rekomendasi untuk perbaikan penelitian selajautnya antara lain:

1. Penerapan metode *Reading, Presenting, and Questioning* (RPQ) khususnya untuk kegiatan *reading* (membaca) diajurkan untuk dibarengi dengan strategi-strategi membaca secara aktif seperti strategi *Survey, Question, Read, Reflect, Recite, Review* (SQ4R); *Mood, Understanding, Recall, Digest, Expand, Review* (MURDER), atau strategi-strategi membaca lainnya yang disesuaikan dengan tujuan membaca dan jenis literatur yang dibaca.

2. Sebaiknya penerapan metode *Reading, Presenting, and Questioning* (RPQ) dibarengi dengan pembuatan peta konsep dari berbagai literatur yang dibaca.
3. Sebaiknya siswa diberikan artikel populer buatan guru pada saat menerapkan metode *Reading, Presenting, and Questioning* (RPQ) untuk mengantisipasi kesulitan mencari artikel populer tentang materi pembelajaran dalam bahasa Indonesia dan agar konten artikel populer yang dibaca siswa lebih efektif untuk menunjang pembelajaran.
4. Adanya pengembangan metode *Reading, Presenting, and Questioning* (RPQ) seperti dikombinasikan dengan metode *Experiment*.