

## KATA PENGANTAR

Segala puji bagi Allah Tuhan Semesta Alam yang selau mencurahkan nikmat dan karunia-Nya yang sangat bermakna bagi setiap makhluk-Nya. Shalawat dan salam semoga selalu tercurah limpahkan pada nabi Muhammad SAW yang menjadi rahmat bagi semesta alam.

Atas berkat rahmat Allah Yang Maha Kuasa dan dukungan dari berbagai pihak akhirnya penyusunan skripsi dengan judul “Penerapan Metode *Reading, Presenting, and Questioning* (RPQ) untuk Meningkatkan Penguasaan Konsep Fisika Siswa SMP” akhirnya bisa selesai. Skripsi ini sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar sarjana pendidikan di Departemen Pendidikan Fisika Fakultas Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam Universitas Pendidikan Indonesia.

Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan suatu karya biasanya tidak luput dari kekurangan yang menjadi celah penyempurnaan, begitu juga dalam penyusunan skripsi ini tidak lepas dari kekurangan yang memerlukan banyak penyempurnaan. Namun, dibalik kekurangsempurnaan skripsi ini penulis berharap semoga skripsi ini bisa bermanfaat untuk menjadi salah satu bahan rujukan bagi para pendidik untuk mengembangkan metode pembelajaran yang lebih kreatif dan inovatif serta sesuai dengan situasi dan kondisi yang sedang dihadapi.

Bandung, Desember 2015

Penulis

## UCAPAN TERIMA KASIH

Seperti sebuah ungkapan bahwa skripsi yang baik adalah skripsi yang selesai, dan penulisan skripsi ini tidak akan selesai tanpa bantuan, bimbingan, dorongan dan motivasi dari banyak pihak. Oleh karena itu penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Keluarga besar penulis yang senantiasa mendo'akan dan mendukung penulis untuk menyelesaikan penulisan skripsi ini sampai tuntas.
2. Ibu Heni Rusnayati, M.Si. selaku pembimbing I yang telah meluangkan waktu yang sangat berharga untuk membimbing dan memotivasi penulis untuk segera menyelesaikan penulisan skripsi ini dengan baik.
3. Ibu Ika Mustika Sari, M.PFis. selaku pembimbing II yang telah memberikan perhatian dan meluangkan waktunya untuk berdiskusi dan memberikan bimbingan dan arahan bagi penulis dalam menyelesaikan penulisan skripsi ini.
4. Bapak Dr. Dadi Rusdiana, M.Si. selaku ketua Departemen Pendidikan Fisika FPMIPA UPI.
5. Ibu Dr. Winny Liliawati, M.Si. selaku sekretaris Departemen Pendidikan Fisika FPMIPA UPI.
6. Bapak Dr. Muslim, M.Pd. selaku ketua Program Studi Pendidikan Fisika FPMIPA UPI.
7. Bapak Achmad Samsudin, M.Si. selaku dosen pembimbing akademik penulis yang selalu memberikan dorongan kepada penulis untuk lebih baik lagi dan memberikan pencerahan saat bimbingan akademik.
8. Bapak Ali Ahmad Fauzi, S.Pdi., M.Ag. selaku kepala sekolah MTs. Al-Furqon Singaparna Tasikmalaya.
9. Bapak Muhammad Mabrudy, S.Pd. selaku guru mata pelajaran Fisika yang telah memberikan nasihat dan bimbingannya kepada penulis dalam melakukan penelitian.
10. Rekan-rekan penghuni pondok ABA yang telah memotivasi dan membantu penulis dalam menyelesaikan penulisan skripsi.
11. Keluarga besar FSLDK Baraya dan FSLDK Indonesia yang telah memotivasi penulis untuk segera menuntaskan penulisan skripsi.
12. Teh Okti Farriha, S.Pd. yang telah berbagi pengalamannya dalam penulisan skripsi.
13. Seluruh guru dan karyawan MTs Al-Furqon Singaparna, terima kasih atas bimbingan dan kerjasamanya selama penulis melakukan penelitian.

14. Siswa-siswa kelas IX A MTs. Al-Furqon Singaparna Tasikmalaya yang telah bekerja sama dengan baik ketika penulis melakukan penelitian.
15. Semua pihak yang telah membantu, memberikan motivasi, dukungan, dan dorongan untuk penulis baik secara langsung maupun secara tidak langsung, yang nama-namanya belum bisa penulis cantumkan di lembar ucapan terima kasih yang sempit ini, namun semoga semua kebaikan tercatat di sisi Allah yang Maha Luas Karunia dan Rahmat-Nya.

Akhir kata, semoga Allah yang Maha Rahman dan Maha Rahim memberkati kita dan kebersamai kita dengan petunjuk dan pertolongan-Nya. Amiin...

Bandung, Desember 2015

Penulis

## DAFTAR ISI

<b>ABSTRAK .....</b>	<b>i</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>iii</b>
<b>UCAPAN TERIMA KASIH .....</b>	<b>iv</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>vi</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>viii</b>
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	<b>ix</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>x</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang .....	1
B. Rumusan Masalah .....	5
C. Batasan Masalah .....	5
D. Variabel Penelitian.....	5
E. Tujuan Penelitian .....	5
F. Manfaat Penelitian .....	6
<b>BAB II LANDASAN TEORI .....</b>	<b>7</b>
A. Metode <i>Reading, Presenting, and Questioning</i> (RPQ).....	7
1. Metode <i>Reading</i> (Membaca) .....	7
2. Metode <i>Presenting</i> (Presentasi) .....	9
3. Metode <i>Questioning</i> (Bertanya) .....	9
4. Langkah-langkah Metode <i>Reading, Presenting, and Questioning</i> (RPQ).....	10
B. Penguasaan Konsep .....	12
1. Definisi Konsep.....	14
2. Penguasaan Konsep.....	
C. Hubungan Metode <i>Reading, Presenting, and Questioning</i> (RPQ) dengan Peningkatan Penguasaan Konsep .....	17

<b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN .....</b>	<b>18</b>
A. Metode dan Desain Penelitian .....	18
B. Populasi dan Sampel .....	19
C. Definisi Operasional .....	19
D. Prosedur dan Alur Penelitian .....	20
1. Tahap Persiapan .....	20
2. Tahap Pelaksanaan Penelitian .....	21
3. Tahap Akhir .....	21
E. Teknik Pengambilan Data .....	23
1. Tes Penguasaan Konsep .....	23
2. Observasi Keterlaksanaan Metode Pembelajaran <i>Reading, Presenting, and Questioning (RPQ)</i> .....	23
F. Teknik Pengolahan Data dan Analisis Data .....	23
1. Teknik Pengolahan dan Analisis Data Hasil Uji Coba Instrumen .....	23
2. Analisa Data Hasil Uji Instrumen .....	28
3. Teknik Pengolahan dan Analisis Data Hasil Penelitian .....	33
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>36</b>
A. Hasil Penelitian .....	36
1. Keterlaksanaan Metode Pembelajaran <i>Reading, Presenting, and Questioning (RPQ)</i> .....	36
2. Peningkatan Penguasaan Konsep .....	38
B. Pembahasan .....	44
1. Keterlaksanaan Metode Pembelajaran .....	44
2. Peningkatan Penguasaan Konsep .....	46
<b>BAB V KESIMPULAN DAN REKOMENDASI .....</b>	<b>51</b>
A. Kesimpulan .....	51
B. Rekomendasi .....	51
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>53</b>

## DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 <i>One Group Pretest Posttest Design</i> .....	18
Tabel 3.2 Kategori Tingkat Kesukaran .....	24
Tabel 3.3 Kategori Daya Pembeda Butir Soal .....	25
Tabel 3.4 Kriteria Validitas Butir Soal .....	26
Tabel 3.5 Kriteria Reliabilitas Instrumen.....	27
Tabel 3.6 Tingkat Kesukaran Butir Soal Instrumen.....	28
Tabel 3.7 Daftar Siswa Kelompok Atas.....	29
Tabel 3.8 Daftar Siswa Kelompok Bawah.....	29
Tabel 3.9 Analisis Daya Pembeda Butir Soal .....	30
Tabel 3.10 Validitas dan Reliabilitas Instrumen .....	31
Tabel 3.11 Rekapitulasi Data Hasil Uji Coba Instrumen.....	32
Tabel 3.12 Kriteria Nilai <i>Gain</i> Ternormalisasi <g>.....	34
Tabel 3.13 Kategori Keterlaksanaan Pembelajaran .....	35
Tabel 4.1 Rekapitulasi Presentase Keterlaksanaan Metode Pembelajaran <i>Reading, Presenting, and Questioning (RPQ)</i> .....	37
Tabel 4.2 Hasil Pengolahan Data <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> untuk Seluruh Aspek Kognitif yang Diukur .....	38
Tabel 4.3 Hasil Pengolahan Data <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> pada Aspek Mengingat (C1).....	40
Tabel 4.4 Hasil Pengolahan Data <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> pada Aspek Memahami (C2).....	41
Tabel 4.5 Hasil Pengolahan Data <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> pada Aspek Menerapkan (C3).....	41

Tabel 4.6 Hasil Pengolahan Data <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> pada Aspek Menganalisis (C4).....	43
Tabel 4.7 Nilai <i>Gain</i> Ternormalisasi untuk Peningkatan Penguasaan Konsep Fisika .....	46
Tabel 4.8 Rekapitulasi Nilai <i>Gain</i> Ternormalisasi untuk Setiap Aspek Kognitif yang Diukur.....	47

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1 Diagram Alur Penelitian.....	22
Gambar 4.1 Grafik Rata-rata Nilai Hasil <i>Pretest</i> , <i>Posttest</i> , dan <i>Gain</i> untuk Seluruh Aspek Kognitif .....	39
Gambar 4.2 Grafik Rata-rata Nilai Hasil <i>Pretest</i> , <i>Posttest</i> , dan <i>Gain</i> Pada Aspek Mengingat (C1) .....	40
Gambar 4.3 Grafik Rata-rata Nilai Hasil <i>Pretest</i> , <i>Posttest</i> , dan <i>Gain</i> Pada Aspek Memahami (C2).....	41
Gambar 4.4 Grafik Rata-rata Nilai Hasil <i>Pretest</i> , <i>Posttest</i> , dan <i>Gain</i> Pada Aspek Menerapkan (C3).....	42
Gambar 4.5 Grafik Rata-rata Nilai Hasil <i>Pretest</i> , <i>Posttest</i> , dan <i>Gain</i> Pada Aspek Menganalisis (C4) .....	43
Gambar 4.6 Grafik Nilai <i>Gain</i> Ternormalisasi untuk Peningkatan Penguasaan Konsep Fisika .....	47

## **DAFTAR LAMPIRAN**

### **LAMPIRAN A : PERANGKAT PEMBELAJARAN**

Lampiran A-1 Silabus Pembelajaran

Lampiran A-2 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)

Lampiran A-3 Artikel yang Digunakan dalam Pembelajaran

Lampiran A-4 *Powerpoint* Siswa

### **LAMPIRAN B : INSTRUMEN PENELITIAN**

Lampiran B-1 Soal Uji Instrumen

Lampiran B-2 Hasil Uji Coba Instrumen

Lampiran B-3 Lembar *Expert Judgment*

Lampiran B-4 Instrumen Penelitian

Lampiran B-5 Format Obsevasi Keterlaksanaan Metode Pembelajaran

### **LAMPIRAN C : HASIL PENELITIAN**

Lampiran C-1 Lembar Observasi yang Telah Diisi Oleh Observer

Lampiran C-2 Rekapitulasi Persentase Keterlaksanaan Metode Pembelajaran

Lampiran C-3 Hasil *Pretest*, *Posttest*, dan Nilai *Gain* Ternormalisasi

### **LAMPIRAN D : ADMINISTRASI PENELITIAN**

Lampiran D-1 Surat Penunjukkan Dosen Pembimbing



Lampiran D-2 Lembar Kesiapan Menjadi Penilai Instrumen Skripsi

Lampiran D-3 Surat Permohonan Uji Instrumen

Lampiran D-4 Surat Izin Penelitian

Lampiran D-5 Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian

**LAMPIRAN E : DOKUMENTASI PENELITIAN**