

**EFEKTIFITAS PENGGUNAAN MODEL PEMBELAJARAN  
KOLABORATIF MELALUI APLIKASI *SCHOOLGY*  
TERHADAP HASIL BELAJAR RANAH KOGNITIF SISWA  
PADA MATA PELAJARAN TIK KELAS VII DI SMP  
LABORATORIUM PERCONTOHAN UPI BANDUNG**

*(Studi Kuasi Eksperimen pada Mata Pelajaran Teknologi Informasi dan Komunikasi Kelas VII  
di SMP Laboratorium Percontohan UPI Bandung)*

**SKRIPSI**

*Diajukan untuk memenuhi sebagian syarat untuk memperoleh  
gelar Sarjana Pendidikan Departemen Kurikulum dan Teknologi Pendidikan*



**Oleh :**

**IKBAL RINDI FAUZI**

**NIM. 1104195**

**PROGRAM STUDI TEKNOLOGI PENDIDIKAN  
DEPARTEMEN KURIKULUM DAN TEKNOLOGI PENDIDIKAN**

**Ikbal Rindi Fauzi, 2016**

***EFEKTIFITAS PENGGUNAAN MODEL PEMBELAJARAN KOLABORATIF MELALUI APLIKASI  
SCHOOLGY TERHADAP HASIL BELAJAR RANAH KOGNITIF SISWA PADA MATA PELAJARAN TIK  
KELAS VII DI SMP LABORATORIUM PERCONTOHAN UPI BANDUNG***

Universitas Pendidikan Indonesia | [repository.upi.edu](http://repository.upi.edu) | [perpustakaan.upi.edu](http://perpustakaan.upi.edu)

**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA**

**2016**

**EFEKTIFITAS PENGGUNAAN MODEL PEMBELAJARAN  
KOLABORATIF MELALUI APLIKASI *SCHOOLGY*  
TERHADAP HASIL BELAJAR RANAH KOGNITIF SISWA  
PADA MATA PELAJARAN TIK KELAS VII DI SMP  
LABORATORIUM PERCONTOHAN UPI BANDUNG**

*(Studi Kuasi Eksperimen pada Mata Pelajaran Teknologi Informasi dan  
Komunikasi Kelas VII di SMP Laboratorium Percontohan UPI Bandung)*

Oleh  
Ikbal Rindi Fauzi

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar  
Sarjana pada Fakultas Ilmu Pendidikan

© Ikbal Rindi Fauzi 2016  
Universitas Pendidikan Indonesia  
Januari 2016

Hak Cipta dilindungi undang-undang.  
Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,  
dengan dicetak ulang, difoto kopi, atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis.

Ikbal Rindi Fauzi, 2016

**EFEKTIFITAS PENGGUNAAN MODEL PEMBELAJARAN KOLABORATIF MELALUI APLIKASI  
SCHOOLGY TERHADAP HASIL BELAJAR RANAH KOGNITIF SISWA PADA MATA PELAJARAN TIK  
KELAS VII DI SMP LABORATORIUM PERCONTOHAN UPI BANDUNG**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

# LEMBAR PENGESAHAN

**Ikbal Rindi Fauzi**

**1104195**

**EFEKTIFITAS PENGGUNAAN MODEL PEMBELAJARAN  
KOLABORATIF MELALUI APLIKASI *SCHOOLGY* TERHADAP  
HASIL BELAJAR RANAH KOGNITIF SISWA PADA MATA  
PELAJARAN TIK KELAS VII DI SMP LABORATORIUM  
PERCONTOHAN UPI BANDUNG**

*(Studi Kuasi Eksperimen pada Mata Pelajaran Teknologi Informasi dan  
Komunikasi Kelas VII di SMP Laboratorium Percontohan UPI Bandung)*

**Disetujui Dan Disahkan Oleh :  
Pembimbing I**

**Dr. Toto Fathoni, M.Pd**

NIP. 19600608198531003

**Pembimbing II**

**Dr. Deni Darmawan, M.Si.**

NIP. 197112281998021001

**Mengetahui,**

**Kepala Departemen  
Kurikulum dan Teknologi Pendidikan**

**Ketua Prodi  
Teknologi Pendidikan**

**Dr. Rudi Susilana, M.Pd.**

NIP. 196610191991021001

**Dr. Laksmi Dewi, M.Pd**

NIP. 197706132001122001

Ikbal Rindi Fauzi, 2016

**EFEKTIFITAS PENGGUNAAN MODEL PEMBELAJARAN KOLABORATIF MELALUI APLIKASI  
SCHOOLGY TERHADAP HASIL BELAJAR RANAH KOGNITIF SISWA PADA MATA PELAJARAN TIK  
KELAS VII DI SMP LABORATORIUM PERCONTOHAN UPI BANDUNG**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu