

DAFTAR PUSTAKA

- Abidin, Y. (2014). *Desain sistem pembelajaran dalam konteks kurikulum 2013*. Bandung: Refika Aditama.
- Alma, B., dkk. (2010). *Pembelajaran studi sosial*. Bandung: Alfabeta.
- Amir, M. T. (2009). *Inovasi pendidikan melalui problem based learning. bagaimana pendidik memberdayakan pemelajar di era pengetahuan*. Jakarta: Prenadamedia Group.
- Anderson, L. W. & Krathwohl D. R. (2010). *Kerangka landasan untuk pembelajaran, pengajaran, dan asesmen*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Anwar, Y & Adang. (2010). *Kriminologi*. Bandung: PT Refika Aditama
- Arends, R. I. (2008). *Learning to teach. Belajar untuk mengajar. edisi ketujuh/buku dua*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Bandura, A. (1994). *Self-efficacy*. In V.S. ramachaudran (ed), *encyclopedia of human behaviour* (Vol.4, pp. 71-81). New York: Academic Press.
- Banks, J. A. (1990). *Teaching strategies for the social studies: inquiry, valuing, and decision making*. New York: Longman.
- Djahiri, A. K. & Ma'mun, F. (1978). *Pengajaran studi sosial/IPS*. Bandung: LPPP-IPS FKIS IKIP Bandung.
- Gunawan, R. dkk. (2011). *Pendidikan IPS: filosofi, konsep, dan aplikasi*. Bandung: Alfabeta.
- Henslin, J. M. (2007). *Essentials of sociology*. Jakarta: Erlangga.
- Horton, P. B. & Hunt, C. L. (1984). *Sociology*. Jakarta: Erlangga.
- Ibrahim, I. S, & Akhmad. (2014). *Komunikasi dan komodifikasi*. Jakarta: Yayasan Pustaka Obor.
- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. (2014). *Buku guru ilmu pengetahuan sosial: SMP/MTS kelas VII*. Jakarta: Pusat Kurikulum dan Perbukuan, Balitbang, Kemdikbud.
- Majid, A. (2007). *Perencanaan pembelajaran*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Majid, A. (2014). *Implementasi kurikulum 2013: Kajian teoritis dan praktis*. Bandung: Interes Media.

- National Council Social Studies. (1994). *Curriculum standard for social studies*. Washington: National Commission on Social Studies in the School.
- Nur, M. (2006). *Strategi-strategi belajar*. Surabaya: Unesa Press.
- Nurihsan, J. & Agustin, M. (2013). *Dinamika perkembangan anak dan remaja: Tinjauan psikologi, pendidikan, dan bimbingan*. Bandung: Refika Aditama.
- Pannen. (2001). *Konstruktivistik dalam Pembelajaran*. Jakarta: Depdiknas.
- Reivich, K & Shatté, A. (2002). *The resilience factor; 7 essential skill for overcoming life's inevitable obstacle*. New York: Broadway Books.
- Rusmono. (2012). *Strategi pembelajaran dengan problem based learning itu perlu untuk meningkatkan profesionalitas guru*. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Setiadi, E. M. & Kolip, M. (2011). *Pengantar Sosiologi. Pemahaman fakta dan gejala permasalahan sosial: teori, aplikasi dan pemecahannya*. Jakarta: Kencana Prenadamedia.
- Snowman, J. & McCown, R. (2012). *Psychology applied to teaching*. USA: Wadsworth, Cengage Learning.
- Soemantri, M. N. (2001). *Menggagas pembaharuan pendidikan IPS*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Solihatin, E. & Raharjo. (2012). *Cooperative learning: analisis model pembelajaran IPS*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Sudjana, N. (1992). *Penilaian proses hasil belajar mengajar*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Sukardi. (2003). *Metodologi penelitian pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Supardan, D. (2015). *Pembelajaran ilmu pengetahuan sosial: perspektif filosofi dan kurikulum*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Waxman, H. C., Yolanda, N. P. & Jon, P. G. (2004). *Educational resiliency: student, teacher, and school perspectives*. USA: Age Publishing.
- Wiriaatmadja, R. (2014). *Metode penelitian tindakan kelas untuk meningkatkan kinerja guru dan dosen*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Yusuf, S. & Sugandhi, N.M. (2012). *Perkembangan peserta didik*. Jakarta: Rajawali Pers.

Jurnal Penelitian

- aAyşe, O. & bSertaç A. (2011). Overviews on inquiry based and problem based learning methods. *Western Anatolia Journal of Educational Sciences (WAJES)*, Dokuz Eylul University Institute, Izmir, Turkey ISSN 1308-8971. (Online). Diakses dari http://webb.deu.edu.tr/baed/giris/baed/ozel_sayi/303-310.pdf.
- Abercrombie, S., et al. (2015). Motivational influences of using peer evaluation in problem-based learning in medical education. *Interdisciplinary Journal of Problem-Based Learning*, 9(1). (Online). Diakses dari <http://dx.doi.org/10.7771/1541-5015.1501>.
- Agung. (2015). Perilaku sosial pengguna minuman keras di kelurahan Sungai Dama kota Samarinda. *EJournal Sosiatri - Sosiologi*, 2015, 3(1): 60-70. (Online). Diakses dari [http://ejournal.sos.fisip-unmul.ac.id/site/wp-content/uploads/2015/02/jurnal%20\(02-09-15-03-30-07\).pdf](http://ejournal.sos.fisip-unmul.ac.id/site/wp-content/uploads/2015/02/jurnal%20(02-09-15-03-30-07).pdf).
- Ain, N. & Kurniwati, M. (2012). Implementasi kurikulum KTSP: Pembelajaran tematik di sekolah dasar. *Jurnal Inspirasi Pendidikan Universitas Kanjuruhan Malang*. (Online). Diakses dari <http://ejournal.unikama.ac.id/index.php/jrnspirasi/article/view/373>.
- Alias, M., Fatmawati & Mochtaria. (2012). Kontrol sosial tokoh masyarakat (ustad) dalam mengatasi penyimpangan perilaku remaja di Desa Limbung Kecamatan Sungai Raya Kabupaten Kubu Raya. *Jurnal Tesis PMIS-UNTAN-PSS-2013*. (Online). Diakses dari <http://jurnal.untan.ac.id/index.php/jpmis/article/viewFile/1166/pdf>.
- Al-Drees, A., et al. (2015). Students' perception towards the problem based learning tutorial session in a system-based hybrid curriculum. *Saudi Med J* 2015; Vol. 36 (3): 341-348. (Online). Di akses dari: <http://www.smj.org.sa/index.php/smj/article/view/smj.2015.3.10216>.
- Anindyta, P. (2014). Pengaruh problem based learning terhadap keterampilan berpikir kritis dan regulasi diri siswa kelas V. *Jurnal Prima Edukasia*, Volume 2 - Nomor 2, 2014. (Online). Diakses dari: <http://journal.uny.ac.id/index.php/jpe/article/view/2720/2270>.
- Aroma, I. S & Suminar, D. R. (2012). Hubungan antara tingkat kontrol diri dengan kecenderungan perilaku kenakalan remaja. *Jurnal Psikologi Pendidikan dan Perkembangan* Vol. 01 No. 02, Juni 2012. (Online) Di akses dari: http://journal.unair.ac.id/filerPDF/110810241_ringkasan.pdf.
- Aseltine R. H Jr. (1995). A reconsideration of parental and peer influences on adolescent deviance. *J Health Soc Behav*. 1995 Jun;36(2):103-21. (Online) di akses dari <http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/9113137>.

- Ateş, Ö. & Eryilmaz, A. (2010). Strengths and weaknesses of problem-based learning in engineering education: Students' and tutors' perspectives. *BUCA EĞİTİM FAKÜLTESİ DERGİSİ* 28. (Online). Diakses dari: www.befjournal.com.tr/index.php/dergi/article/download/304/289.
- Atwa, H. S. (2014). Self and peer assessment at problem-based learning (PBL) sessions at the faculty of medicine, King Abdulaziz University (FOM-KAU), KSA: Students perception. *Intel Prop Rights* 2: 118. (Online). Diakses dari: <http://www.esciencecentral.org/journals/self-and-peer-assessment-at-problembased-learning-pbl-sessions-at-the-faculty-of-medicine-king-abdulaziz-university-fomkau-ksa-students-perception-ipr.1000118.php?aid=26448>.
- Auni, R. T., et al. (2014). Determinants of guidance and counseling programme in addressing students social adjustment in secondary schools in Siaya District, Kenya. *International Journal of Humanities and Social Science* Vol. 4 No. 4 [Special Issue – February 2014]. (Online). Diakses dari http://www.ijhssnet.com/journals/Vol_4_No_4_Special_Issue_February_2014/8.pdf.
- Benard, B. (1993). Fostering resiliency in kids: protective factors in the family, school, and community. November 1993 Volume 51 Number 3 *Character Education* Pages 44-48. (Online) Diakses dari <http://www.ascd.org/publications/educational-leadership/nov93/vol51/num03/Fostering-Resiliency-in-Kids.aspx>. 1 Desember 2015.
- Brooks, J. (2006). Strengthening resilience in children and youths: Maximizing opportunities through the schools. *Children and Schools*, 28(2), 69-76. (Online). Diakses dari : <http://cs.oxfordjournals.org/content/28/2/69.abstract>.
- Carlson, A. (2009). How parents influence deviant behavior among adolescents: An analysis of their family life, their community, and their peers. *Student Journals*. (Online). Diakses dari: http://cola.unh.edu/sites/cola.unh.edu/files/student-journals/P12_Carlson.pdf.
- Clark, I. (2012). Formative assessment: Assessment is for self-regulated learning. *educational psychology review* (impact factor: 2.4). 06/2012; 24(2). DOI: 10.1007/s10648-011-9191-6. (Online). Diakses dari : https://www.researchgate.net/publication/229614556_Formative_Assessment_Is_for_Self-regulated_Learning.
- Collins, R. (2003). Authentic assessment: assessment for learning. *Curriculum & Leadership Journal*. Volume 11 Issue 7. (Online). Diakses dari: http://www.curriculum.edu.au/leader/authentic_assessment_assessment_for_learning,36251.html?issueID=12745.

- Conversano, C., et al. (2010). Optimism and its impact on mental and physical well-being. *Clinical Practice & Epidemiology in Mental Health*, 2010, 6, 25-29. (Online) Diakses dari <http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc/articles/PMC2894461/>.
- Cynthia, T. (2007). Konformitas kelompok dan perilaku seks bebas pada remaja. *Jurnal Psikologi* Volume 1, No. 1, Desember 2007. (Online) Diakses dari <http://ejournal.gunadarma.ac.id/index.php/psiko/article/view/294>.
- Demo, D. H & Acock, A. C. (1988). The impact of divorce on children. *Journal of Marriage and the Family* 50, 619-648. (Online). Di akses dari: https://libres.uncg.edu/ir/uncg/f/D_Demo_Impact_1988.pdf.
- Dipayanti, S. & Chairani, L. (2012). Locus of control dan resiliensi pada remaja yang orang tuanya bercerai. *Jurnal Psikologi* , Volume 8 Nomor 1, Juni 2012. (Online). Diakses dari <http://ejournal.uin-suska.ac.id/index.php/psikologi/article/view/179>.
- Dole, S., et al. (2016). Transforming pedagogy: Changing perspectives from teacher-centered to learner-centered. *Interdisciplinary Journal of Problem-Based Learning*, 10 (1). (Online). Diakses dari: <http://dx.doi.org/10.7771/1541-5015.1538>.
- Doubleday, A. F., et al. (2015). Social constructivism and case-writing for an integrated curriculum. *Interdisciplinary Journal of Problem-Based Learning*, 9(1). (Online). Diakses dari: <http://dx.doi.org/10.7771/1541-5015.1502>.
- Dunlap, J. C. (2005). Problem-based learning and self-efficacy: how a capstone course prepares students for a profession. *Educational Technology Research and Development*, v53 n1 p65-85 2005. (Online). Diakses dari: <http://eric.ed.gov/?id=EJ732669>.
- Efianingrum, A. (2006). Wacana kekerasan dalam interaksi remaja kasus perkelahiran pelajar di Yogyakarta. *Jurnal Humaniora* 2006. (Online). Diakses dari: <http://staff.uny.ac.id/sites/default/files/Artikel%20Humaniora%202006.pdf>.
- Faridatunnisa, A. (2010). Gambaran status identitas remaja puteri lesbi. *Jurnal Psikologi* Volume 8 Nomor 2, Desember 2010: 82-93 (online) diakses dari <http://ejurnal.esaunggul.ac.id/index.php/Psi/article/view/90>.
- Faridh, R. (2008). Hubungan antara regulasi emosi dengan kecenderungan kenakalan remaja. *Jurnal Penelitian Fakultas Psikologi dan Ilmu Sosial Budaya Universitas Islam Indonesia Yogyakarta*. (Online). Diakses dari: http://psychology.uui.ac.id/images/stories/jadwal_kuliah/naskah-publikasi-04320316.pdf.

- Hadisuprpto, P. (2004). Studi tentang makna penyimpangan perilaku di kalangan remaja. *Jurnal Kriminologi Indonesia* Vol. 3 No. III September 2004 : 9 – 18. (Online). Diakses dari: <http://journal.ui.ac.id/index.php/jki/article/viewFile/1246/1151>.
- Krakowski, M. (2003). Violence and serotonin: Influence of impulse control, affect regulation, and social functioning. *Journal Neuropsychiatry Clin Neurosci* 15:3, Summer 2003. (Online). Diakses dari <http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/12928505>.
- Lo, T.W, etc. (2011). Self-esteem, Self-efficacy and deviant behaviour of young people in Hong Kong. *Journal Advances in Applied Sociology* 2011. Vol.1, No.1, 48-55 (online) diakses dari http://file.scirp.org/pdf/AASoci20110100002_72605465.pdf.
- Matsueda, R. L. (1992). Reflected appraisals, parental labeling, and delinquency: specifying a symbolic interactionist theory. *AJS* Volume 97 Number 6 (May 1992): 1577-1611. (Online) Diakses dari https://www.soc.umn.edu/~uggen/Matsueda_AJS_92.pdf.
- McMay, D. V., et al. (2013). Using problem based learning to develop class projects in upper level social science course: a case study with recommendations. *Journal Creative Education* Vol. 4, No. 1, 62-70. 2013. (Online) Diakses dari: http://file.scirp.org/pdf/CE_2013011616270408.pdf.
- Mukhopadhyay, L. (2010). Development of resilience among school children againts violence. *Procedia Social and Behavioral Sciences* 5 (2010) 455–458. (Online). Diakses dari <http://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S1877042810014965>.
- Muklis, M. (2012). Pembelajaran tematik. *Fenomena* Vol. IV No. 1. 2012. (Online). Diakses dari: https://www.academia.edu/19604615/Pembelajaran_Tematik.
- Pasman, J. (2007). The consequences of labeling mental illnesses on the self-concept: a review of the literature and future directions. *Social Cosmos* – URN:NBN:NL:UI:10-1-101264. (Online). Diakses dari: <https://socialcosmos.library.uu.nl/index.php/sc/article/viewFile/27/23>.
- Rak, C. F & Lewis E. P. (1996). Promoting resilience in at-risk children. *Journal of Counseling & Development* March/April 1996. Volume 74. (Online). Diakses dari http://www.worldwideopen.org/uploads/resources/files/782/RES002_Promoting_Resilience_in_At_Risk_Children.pdf.
- Saragih, S. S. G., dkk. (2013). Hubungan lingkungan sosial dengan efektifitas belajar mahasiswa Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Santo Borromeus.

- Ejournal Stikes Borromeus*. (Online). Diakses dari: <http://ejournal.stikesborromeus.ac.id/file/jurnal%207.pdf>.
- Sari, D. S. & Handoyo, K. (2015). Pengembangan multimedia berbasis masalah untuk meningkatkan motivasi belajar dan kemampuan berpikir kritis siswa. *Jurnal Inovasi Pendidikan IPA* Volume 1 – Nomor 2, Oktober 2015, (153 - 166). (Online). Diakses dari: <http://journal.uny.ac.id/index.php/jipi/article/view/7501/6496>.
- Setianingsih, E., dkk. (2006). Hubungan antara penyesuaian sosial dan kemampuan menyelesaikan masalah dengan kecenderungan perilaku delinkuen pada remaja. *Jurnal Psikologi Universitas Diponegoro* Vol.3 No. 1, Juni 2006. (Online). Diakses dari: <http://ejournal.undip.ac.id/index.php/psikologi/article/download/689/552>.
- Simone, C. D. (2014). Problem-Based Learning in teacher education: Trajectories of change. *International Journal of Humanities and Social Science* Vol. 4, No. 12; October 2014. (Online). Di akses dari http://www.ijhssnet.com/journals/Vol_4_No_12_October_2014/3.pdf.
- Skinner, V. J. , et al. (2015). The purpose and value for students of PBL groups for learning. *Interdisciplinary Journal of Problem-Based Learning*, 9(1). (Online) Diakses dari: <http://dx.doi.org/10.7771/1541-5015.1499>.
- Snyder, H. N. & Sickmund, M. (2006). Juvenile Offenders and Victims. 2006 *National Report*. (online) di akses dari <http://www.ojjdp.gov/ojstatbb/nr2006/downloads/NR2006.pdf>.
- Sriyanto, dkk. (2014). Perilaku asertif dan kecenderungan kenakalan remaja berdasarkan pola asuh dan peran media massa. *Jurnal Psikologi* Volume 41, No. 1, Juni 2014: 74 – 88. (Online). Diakses dari <http://jurnal.psikologi.ugm.ac.id/index.php/fpsi/article/view/190>.
- Sumarni, W. (2013). The strengths and weaknesses of the implementation of project based learning: A Review. *International Journal of Science and Research (IJSR)*. (Online). Diakses dari: <http://www.ijsr.net/archive/v4i3/SUB152023.pdf>.
- Surif, J., et al. (2013). Implementation of problem based learning in higher education institutions and its impact on students' learning. *The 4th International Research Symposium on Problem-Based Learning (IRSPBL)* 2013. (Online) Diakses dari: <http://tree.utm.my/wp-content/uploads/2013/11/Implementation-of-Problem-Based-Learning-in-Higher-Education-Institutions-%C2%A0and-%C2%A0Its-%C2%A0Impact-%C2%A0on-%C2%A0Students%E2%80%99-%C2%A0Learning.pdf>.
- Suwarni, L. (2009). Monitoring parental dan perilaku teman sebaya terhadap perilaku seksual remaja SMA di Kota Pontianak. *Jurnal Promosi Kesehatan*

- Indonesia* Vol. 4/No. 2/ Agustus 2009. (Online). Diakses dari <http://ejournal.undip.ac.id/index.php/jpki/article/download/2350/2072>.
- Tahir, H. (2006). Sistem sosial budaya masyarakat pesisir. *Jurnal Fakultas Ushuludin dan Dakwah IAIN Ambon*. (Online) Diakses dari: http://www.iainambon.ac.id/index.php?option=com_phocadownload&view=category&download=14:jurnal&id=5:usdakk&Itemid=70.
- Wasak, M. (2012). Keadaan sosial ekonomi masyarakat nelayan di Desa Kinabuhutan Kecamatan Likupang Barat. Kabupaten Minahasa Utara, Sulawesi Utara. *Pacific Journal*. Januari 2012 Vol. 1 (7): 1339-1342. (Online). Diakses dari: http://repo.unsrat.ac.id/280/1/KEADAAN_SOSIAL-EKONOMI_MASYARAKAT_NELAYAN_DI_DESA_KINABUHUTAN_KECAMATAN_LIKUPANG_BARAT._KABUPATEN_MINAHASA_UTARA,_SULAWESI_UTARA.pdf.
- Wastono, FX. (2015). Peningkatan kemandirian belajar siswa SMK pada mata diklat teknologi mekanik dengan metode problem based learning. *Jurnal Pendidikan Teknologi dan Kejuruan*, Volume 22, Nomor 4, Oktober 2015. (Online). Diakses dari <http://journal.uny.ac.id/index.php/jptk/article/view/7837/6709>.
- Weya, B. (2015). Peran orang tua dalam menanggulangi kenakalan remaja di Kelurahan Kembu Distrik Kembu Kabupaten Tolikara. *Jurnal Holistik*, Tahun VIII No. 16 / Juli - Desember 2015. (Online). Diakses dari <http://ejournal.unsrat.ac.id/index.php/holistik/article/download/9273/8850>.
- Zolkoski, S. M & Bullock, L. M. (2012). Resilience in children and youth: a review. *Journal Children and Youth Service Review* 34 (2012) 2295-2303. (Online). Diakses dari <http://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S0190740912003337>.

Tesis

- Chiu, H. C. (2012). *Effects of problem-based learning on higher-order thinking in nursing education*. (Thesis). The University of Hong Kong. Hong Kong. (Online) Diakses dari <http://hub.hku.hk/bitstream/10722/192381/1/FullText.pdf>.
- Maria, U. (2007). *Peran persepsi keharmonisan keluarga dan konsep diri terhadap kecenderungan kenakalan remaja*. (Tesis). Universitas Gadjah Mada. Yogyakarta. (Online). Di akses dari http://www.damandiri.or.id/file/Tesis_Ulfah%20Maria.pdf.
- Muhidin, E. (2014). *Implementasi problem based learning (PBL) pada tema krisis sumber energi listrik untuk meningkatkan keterampilan berpikir kritis dan berpikir kreatif siswa kelas IX*. (Tesis). SPS UPI. Bandung.

Mulyono, D. S. (2013). *Model pengembangan kecerdasan moral dalam menanggulangi perilaku menyimpang peserta didik. (studi deskriptif model pembelajaran pkn dalam mengembangkan nilai-nilai moral peserta didik di SMK Negeri 2 Pontianak Provinsi Kalimantan Barat)*. (Tesis). SPS UPI. Bandung.

Tambunan, J. F. (2013). *Hubungan tingkat pendidikan orangtua terhadap kenakalan remaja di Kelurahan Bane, Kecamatan Siantar Utara Pematang Siantar*. (Tesis). Universitas Negeri Medan. Medan. (Online). Diakses dari: <http://library.unimed.ac.id/default.aspx?tabID=622&src=k&id=168806&rsrc=/default.aspx?tabID=52&tpk=PARENT+%26+CHILD>.

Zalfa, K. (2014). *Penerapan konseling singkat berfokus solusi (solution-focused brief counseling) untuk mengembangkan resiliensi santri*. (Tesis). SPS UPI. Bandung.

Produk Hukum atau Peraturan Perundang-undangan

Peraturan Bupati Purwakarta Nomor 70.B Tahun 2015 Tentang Ketahanan Budaya Masyarakat Kelurahan Di Kecamatan Purwakarta.

Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 24 Tahun 2007 Tentang Penanggulangan Bencana.

Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Republik Indonesia No. 58 Tahun 2014 tentang Standar Isi untuk Satuan Pendidikan Dasar dan Menengah.

Internet

Amalia, F. N. (2015). *Hubungan antara konsep diri dengan resiliensi remaja pada keluarga orang tua tunggal*. Naskah Publikasi. (Online). Diakses dari: <http://eprints.ums.ac.id/36641/2/02.%20Naskah%20Publikasi.pdf>.

Liputan Bangka. (2016). *Inilah peringkat upah minimum provinsi tahun 2016, provinsi mana paling tinggi*. (online) Diakses dari www.liputanbangka.com/nasional/inilah-peringkat-upah-minimum-provinsi-tahun-2016-provinsi-mana-paling-tinggi.

Rosenboum, J. F. & Jennifer M. C. (2005). *Stress and resilience: Implications for depression and anxiety*. (online). Diakses dari www.medscape.com/viewarticle/518761_print. 25 November 2015.

Tai, G.X.L. & Yuen, M.C. (2007). *Authentic assessment strategies in problem based learning*. In ICT: Providing choices for learners and learning. Proceedings ascilite Singapore 2007. <http://www.ascilite.org.au/conferences/singapore07/procs/tai.pdf>.

- The University of York. (2014). *Guide to problem-based learning*. (online). Diakses dari www.york.ac.id/media/law/documents/pbl_guide.pdf. 11 September 2015.
- Tribunnews Bangka. (2013). *Disdik Basel ikut berduka terkait tewasnya Pi karena "aibon"*. (online). Diakses dari <http://bangka.tribunnews.com/2013/10/25/disdik-basel-ikut-berduka-terkait-tewasnya-pi-karena-aibon>. 24 Oktober 2015.
- Tribunnews Bangka. (2014). *Angka pernikahan dan perceraian bawah umur di Belitung meningkat*. Diakses dari <http://bangka.tribunnews.com/2014/02/28/angka-pernikahan-dan-perceraian-bawah-umum-di-belitung>. 13 November 2015.
- Tribunnews Bangka. (2014). *Dua pelajar smp mengaku biasa digauli pacarnya saat mabok lem*. (online). Diakses dari <http://tribunnews.com/regional/2014/11/05/dua-pelajar-smp-mengaku-biasa-digauli-pacarnya-saat-mabok-lem>. 13 November 2015.
- Tribunnews Bangka. (2015). *Ratusan pelajar terlibat prostitusi, cari pelanggan lewat facebook*. (online). Diakses dari <http://bangka.tribunnews.com/2015/10/26/ratusan-pelajar-terlibat-prostitusi-cari-pelanggan-lewat-facebook>. 13 November 2015.
- Republika. (2015). *57 persen sinetron indonesia mengandung pornografi*. (online) <http://nasional.republika.co.id/berita/nasional/umum/15/07/04/nqyzt2-57-persen-sinetron-indonesia-kandung-pornografi>. 15 Maret 2016.