

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN	i
LEMBAR HAK CIPTA	ii
ABSTRAK	iii
ABSTRACT	iv
PERNYATAAN KEASLIAN	v
KATA PENGANTAR	vi
UCAPAN TERIMA KASIH	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	10
C. Tujuan Penelitian	10
D. Manfaat Penelitian	11
BAB II KAJIAN PUSTAKA	12
A. Resiliensi	12
B. Penyimpangan Sosial	17
C. Pendidikan IPS	25
D. <i>Problem Based Learning</i>	28
G. Penelitian yang relevan	32
BAB III METODE PENELITIAN	36
A. Metode Penelitian	36
B. Desain Penelitian	36
C. Lokasi Penelitian	51
D. Subjek Penelitian	52

E. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data	52
F. Tahap Pengolahan Data	63
G. Validasi Data	64
H. Interpretasi Data.....	64
I. Indikator Keberhasilan Penelitian	65
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	67
A. Deskripsi Hasil Observasi Pra Penelitian	67
1. Lokasi Penelitian	67
2. Subjek Penelitian.....	70
3. Deskripsi Pembelajaran Sebelum dilakukan Tindakan.....	72
B. Deskripsi Perencanaan dan Pelaksanaan Tindakan.....	74
1. Deskripsi Tindakan Siklus I	74
a. Perencanaan Tindakan Siklus I	74
b. Pelaksanaan Tindakan Siklus I	76
c. Observasi Tindakan Siklus I	86
d. Refleksi Tindakan Siklus I	90
2. Deskripsi Tindakan Siklus II	91
a. Perencanaan Tindakan Siklus II	91
b. Pelaksanaan Tindakan Siklus II	93
c. Observasi Tindakan Siklus II	101
d. Refleksi Tindakan Siklus II	104
3. Deskripsi Tindakan Siklus III	105
a. Perencanaan Tindakan Siklus III	105
b. Pelaksanaan Tindakan Siklus III	106
c. Observasi Tindakan Siklus III	114
d. Refleksi Tindakan Siklus III	117
C. Deskripsi Data Hasil Wawancara dan Jurnal Kesan	118
1. Deskripsi Data Hasil Wawancara dengan Guru Mitra	118
2. Deskripsi Jurnal Kesan Peserta Didik	121
D. Deskripsi Data Orang Tua Peserta Didik	121
E. Pembahasan dan Analisis Hasil Temuan Penelitian.....	125

1. Desain Pembelajaran IPS untuk Meningkatkan Resiliensi Peserta Didik Melalui Metode <i>Problem Base Learning</i>	125
2. Pelaksanaan Pembelajaran IPS Pembelajaran IPS untuk Meningkatkan Resiliensi Peserta Didik Melalui Metode <i>Problem Base Learning</i>	128
3. Refleksi Pembelajaran IPS untuk Meningkatkan Resiliensi Peserta Didik Melalui Metode <i>Problem Base Learning</i>	132
4. Tingkat resiliensi peserta didik pada pembelajaran IPS melalui metode <i>Problem Based Learning</i>	135
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	141
A. Kesimpulan	141
B. Saran	143
DAFTAR PUSTAKA	146
LAMPIRAN-LAMPIRAN	156

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Tahapan Pembelajaran dengan Strategi PBL	30
Tabel 3.1 Pedoman Observasi Pembelajaran	52
Tabel 3.2 Format Lembar Observasi Terbuka	55
Tabel 3.3 Kisi-kisi Instrumen Resiliensi	58
Tabel 3.4 Instrumen Resiliensi	59
Tabel 3.5 Pemberian Skor Sikap Resiliensi dan Tanggapan Peserta Didik	60
Tabel 3.6 Penilaian Diri Sendiri	61
Tabel 3.7 Penilaian Teman Sejawat	62
Tabel 3.8 Data Dari Orang Tua Peserta Didik	62
Tabel 3.9 Indikator Keberhasilan Pendidikan	65
Tabel 4.1 Deskripsi Lembar Kerja Siswa 1	82
Tabel 4.2 Lembar Penilaian Sikap Resiliensi Peserta Didik Siklus 1	88
Tabel 4.3 Deskripsi Lembar Kerja Siswa 2	97
Tabel 4.4 Lembar Penilaian Sikap Resiliensi Peserta Didik Siklus 2.....	103
Tabel 4.5 Deskripsi Lembar Kerja Siswa 3	110
Tabel 4.6 Lembar Penilaian Sikap Resiliensi Peserta Didik Siklus 3.....	115
Tabel 4.7 Lembar Penilaian Sikap Resiliensi Peserta Didik Siklus 1, 2, dan 3...	116

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1 Desain PTK dari Kemmis dan Mc Taggart	37
Gambar 4.1 Lokasi SMP Negeri 5 Manggar	67
Gambar 4.2 Profil SMP Negeri 5 Manggar Tampak Depan	69
Gambar 4.3 Ruang Kelas SMP Negeri 5 Manggar	69
Gambar 4.4 Perpustakaan dan Ruang guru SMP Negeri 5 Manggar	69
Gambar 4.5 Kondisi SMP Negeri 5 Manggar Yang Tidak Memiliki Pagar	70
Gambar 4.6 Bekas Bungkus Komix yang Disalahgunakan	77
Gambar 4.7 Peserta Didik Menonton Video dan Guru Mengkonfirmasi Isi Video	78
Gambar 4.8 Peserta Didik Mengisi LKS dan Guru Membimbing Pengisian LKS	79
Gambar 4.9 Grafik Pencapaian Sikap Resiliensi Peserta Didik Siklus 1	135
Gambar 4.10 Grafik Pencapaian Sikap Resiliensi Peserta Didik Siklus 2.....	137
Gambar 4.11 Grafik Pencapaian Sikap Resiliensi Peserta Didik Siklus 3.....	138
Gambar 4.12 Grafik Pencapaian Sikap Resiliensi Peserta Didik Siklus 1, 2, 3...	139

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	: RPP Siklus 1, 2 dan 3.....	157
Lampiran 2	: Lembar Observasi Pembelajaran Siklus 1, 2, dan 3.....	172
Lampiran 3	: Lembar Observasi Terbuka Siklus 1, 2, dan 3.....	190
Lampiran 4	: Lembar Kerja Siswa 1, 2 dan 3.....	203
Lampiran 5	: Lembar penilaian pengetahuan peserta didik.....	215
Lampiran 6	: Lembar Penilaian Diskusi Peserta Didik Siklus 1, 2 dan 3.	216
Lampiran 7	: Lembar Penilaian Presentasi Individu Peserta Didik Siklus 1, 2 dan 3.....	219
Lampiran 8	: Lembar Penilaian Presentasi Kelompok Peserta Didik Siklus 1, 2 dan 3.....	222
Lampiran 9	: Kuesioner Skala Sikap.....	234
Lampiran 10	: Lembar Penilaian Sikap Resiliensi Peserta Didik Siklus 1, 2 dan 3 serta rekapitulasi.....	236
Lampiran 11	: Lembar penilaian diri sendiri dan teman sejawat.....	240
Lampiran 12	: Lembar Diskusi Balikan Siklus 1, 2 dan 3.....	241
Lampiran 13	: Pedoman Wawancara Awal dengan Guru Mitra.....	249
Lampiran 14	: Pedoman Wawancara Akhir dengan Guru Mitra.....	250
Lampiran 15	: Jurnal Kesan Peserta Didik.....	251
Lampiran 16	: Data dari Orang Tua Peserta Didik.....	252
Lampiran 17	: SK Pengangkatan Pembimbing Penelitian.....	255
Lampiran 18	: Surat Izin Permohonan Penelitian dari UPI.....	257
Lampiran 19	: Surat Izin Penelitian dari SMP Negeri 5 Manggar.....	258
Lampiran 20	: Profil SMPN 5 Manggar Tahun Pelajaran 2015/2016.....	259
Lampiran 21	: Gambar Proses Pembelajaran Siklus 1, 2 dan 3.....	261
Lampiran 22	: Riwayat Hidup.....	264