

**EFEKTIFITAS KONSELING SINGKAT BERFOKUS SOLUSI  
UNTUK MENINGKATKAN *ENGAGEMENT* SISWA  
YANG MENUNJUKKAN GEJALA *BURNOUT***

(Studi Kuasi Eksperimen terhadap Santri Kelas XII Madrasah Aliyah Persis 31 Banjarn  
Tahun Ajaran 2015/2016)

**SKRIPSI**

Diajukan untuk memenuhi sebagian syarat  
untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan



Oleh:  
**Isman Rahmani Yusron**  
NIM 0906502

**DEPARTEMEN PSIKOLOGI PENDIDIKAN DAN BIMBINGAN  
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA  
2016**

**EFEKTIFITAS KONSELING SINGKAT BERFOKUS SOLUSI  
UNTUK MENINGKATKAN *ENGAGEMENT* SISWA YANG MENUNJUKKAN  
GEJALA *BURNOUT***  
(Studi Kuasi Eksperimen terhadap Santri Kelas XII Madrasah Aliyah Persis 31 Banjarn  
Tahun Ajaran 2015/2016)

Oleh  
Isman Rahmani Yusron

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar  
Sarjana Pendidikan pada Fakultas Ilmu Pendidikan

© Isman Rahmani Yusron 2016  
Universitas Pendidikan Indonesia  
Januari 2016

Hak cipta dilindungi undang-undang.  
Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian, dengan dicetak ulang, di  
fotocopy, atau cara lainnya tanpa izin dari penulis.

**ISMAN RAHMANI YUSRON**

**EFEKTIFITAS KONSELING SINGKAT BERFOKUS SOLUSI UNTUK  
MENINGKATKAN *ENGAGEMENT* SISWA YANG MENUNJUKKAN GEJALA  
*BURNOUT***

(Studi Kuasi Eksperimen terhadap Santri Kelas XII Madrasah Aliyah Persis 31 Banjaran  
Tahun Ajaran 2015/2016)

**DISETUJUI DAN DISAHKAN OLEH :**

Pembimbing I,

**Prof. Dr. H. Syamsu Yusuf LN., M.Pd  
NIP. 19520620 198002 1 001**

Pembimbing II,

**Dr. Hj. Tina Hayati Dahlan, M.Pd., Psikolog  
NIP. 19720419 200912 2 002**

Mengetahui,  
Ketua Departemen Psikologi Pendidikan dan Bimbingan

**Prof. Dr. Uman Suherman AS., M.Pd  
NIP. 19620623 198610 1 001**

*Allah memberikan hikmah kepada siapa saja yang Dia kehendaki. Barangsiapa diberi hikmah, sesungguhnya dia telah diberi kebaikan yang banyak. Dan tidak ada yang dapat mengambil pelajaran kecuali orang-orang yang berakal.*  
**(QS. Al-Baqarah: 269)**

*Bila kaum muda yang telah belajar di sekolah menganggap dirinya terlalu tinggi dan pintar untuk melebur dengan masyarakat yang bekerja dengan cangkul dan hanya memiliki cita-cita yang sederhana, maka lebih baik pendidikan itu tidak diberikan sama sekali. Tujuan pendidikan itu untuk mempertajam kecerdasan, memperkukuh kemauan, serta memperhalus perasaan.*  
**–Tan Malaka**

## **LEMBAR PERNYATAAN**

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul “EFEKTIFITAS KONSELING SINGKAT BERFOKUS SOLUSI UNTUK MENINGKATKAN *ENGAGEMENT* SISWA YANG MENUNJUKKAN GEJALA *BURNOUT* (Studi Kuasi Eksperimen terhadap Santri Kelas XII Madrasah Aliyah Persis 31 Banjaran Tahun Ajaran 2015/2016)” ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri. Saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika ilmu yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi apabila di kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Bandung, Januari 2016

Yang membuat pernyataan,

**Isman Rahmani Yusron**  
**NIM. 0906502**

## KATA PENGANTAR

Skripsi ini merupakan salah satu prasyarat yang diajukan oleh penulis untuk memenuhi sebagian syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan dalam rangka penyelesaian studi S1 di Departemen Psikologi Pendidikan dan Bimbingan, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Indonesia. Meski dalam rangka memenuhi persyaratan penyelesaian studi, penelitian ini dilatarbelakangi juga oleh kepedulian penulis pada proses pendidikan yang berlangsung dipersekolahan. Kondisi burnout yang dialami siswa sebagai efek dari tingginya tuntutan pembelajaran, namun tidak diiringi oleh perhatian pada kondisi psikologis siswa, membuat penulis tertarik memberikan sumbangsih solusi agar siswa kembali termotivasi dan *engage* dalam pembelajaran di sekolah.

Sejatinya proses pendidikan adalah kebutuhan siswa yang sepatutnya siswa termotivasi untuk mengikutinya dalam rangka upaya untuk mempertajam pikiran, serta memperhalus perasaan. Akan tetapi, terjadinya simplifikasi dalam pembelajaran dimana hubungan antara guru dan siswa begitu kering, kaku dan hanya berorientasi pada tujuan kuantitatif, membuat siswa rentan terhadap tekanan. Atas hal tersebut, maka Skripsi ini yang berjudul **“Efektifitas Konseling Singkat Berfokus Solusi untuk Meningkatkan Engagement Siswa yang Menunjukkan Gejala Burnout”**, berupaya menawarkan alternatif penanganan bagi siswa yang mengalami gejala-gejala burnout.

Semoga penelitian ini memberi manfaat bagi kemajuan pendidikan di Indonesia, serta memberi sumbangsih pada khazanah keilmuan Bimbingan dan Konseling. Penulis mengakui bahwa, tulisan ini tidak sempurna, akan tetapi tulisan ini merupakan bagian dari upaya penulis untuk memberikan sumbangsih pemikiran yang mudah-mudahan bermanfaat. Akhir kata, penulis ucapkan selamat menelaah.

**Bandung, Januari 2016**

**Isman Rahmani Yusron**