

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, S. (2005). *Prosedur Penelitian*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arikunto, S. (2009). *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Arikunto, S. (2010). *Prosedur Penelitian*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arief, M. K. (2015). The Levels of Inquiry Application in “Global Warming Theme” Based Science Learning to Improve Critical Thinking Skill. *Edusentris, Jurnal Ilmu Pendidikan dan Pengajaran, Vol 2 No. 2* (166-176).
- Cohen, J. (1992). A Power Primer. *American Psychological Association*, 155-159. [Online] Tersedia: <http://web.vu.lt/fsf/d.noreika/files/2011/10/Cohen-J-1992-A-power-primer-kokio-reikia-imties-dyd%C5%BEio.pdf>
- Cohen, J. (1988). *Statistical Power Analysis for The Behavioral Sciences* (2nd ed.). Hillsdale, NJ: Lawrence Earlbaum Associates.
- Creswell, J. W. (2012). *Educational Research : Planning, Conducting, and Evaluating Quantitative and Qualitative Research - 4th Edition*. Boston : Pearson Education.
- Dahtiar, A. (2015). Pembelajaran *Levels of Inquiry* untuk Meningkatkan Literasi Sains Siswa SMP pada Konteks Energi Alternatif. *Simposium Nasional Inovasi dan Pembelajaran Sains 2015* (197-200)
- Dunst, C. J, Trivette, C. M., & Humby, D. W. (2004). Guidelines for Calculating Effect Sizes for Practice-based Research Syntheses. *Centerscope*. 3 (1).
- Erviani, N. S. (2013). *Pengaruh Pembelajaran Interactive Demonstration Terhadap Peningkatan Kemampuan Literasi Sains dan Sikap Ilmiah Siswa SMP pada Materi Ekosistem*. S1 Skripsi, Universitas Pendidikan Indonesia.
- Firman, H. (2007). *Laporan Analisis Literasi Sains Berdasarkan Hasil PISA Nasional Tahun 2006*. Jakarta: Pusat Penelitian Pendidikan Balitbang Depdiknas.
- Fraenkel, J. R., Wallen, N. E., & Hyun, H. H. (2012). *How to Design and Evaluate Research in Education*. New York: Mc Graw Hill.

- Gormally, C et al. (2009). Effects of Inquiry-based Learning on Students' Science Literacy Skills and Confidence. *International Journal for The Scholarship of Teaching and Learning*, 3(2), 1-22.
- Hake, R. R. (1998). Interactive-engagement versus traditional methods: A six-thousand-student survey of mechanics test data for introductory physics courses. *Am. J. Phys.*, Vol. 66, No. 1, 64-74.
- Hartini, R. I. (2015). *Penerapan Model Pembelajaran Levels Of Inquiry Menggunakan Kombinasi Praktikum Nyata-Maya Untuk Meningkatkan Kemampuan Kognitif dan Keterampilan Proses Sains Siswa pada Materi Rangkaian Listrik Arus Searah*. S2 Thesis, Universitas Pendidikan Indonesia.
- Herdiani, A. (2013). *Pengaruh Pembelajaran Inquiry Lesson Terhadap Peningkatan Kemampuan Literasi Sains dan Sikap Ilmiah Siswa SMP pada Materi Fotosintesis*. S1 Skripsi, Universitas Pendidikan Indonesia.
- Hobson, A. (2003). Physics literacy, energy and the environment. *Physics Education* Vol 38(2) 109-114.
- Kurniasih, W. (2013). *Pengaruh Pembelajaran Inquiry Lab Terhadap Peningkatan Kemampuan Literasi Sains dan Sikap Ilmiah Siswa SMP pada Materi Ekosistem*. S1 Skripsi, Universitas Pendidikan Indonesia.
- Lapointe, A. M. (2014). Understanding Effect Size Can Key Higher Impact Interventions. *Michigan Educational Research Association Fall 2014 Presentation*.
- Liliawati, W. dkk. (2014). Analisis Kemampuan Inkuiri Siswa SMP, SMA dan SMK dalam Penerapan Levels of Inquiry Pada Pembelajaran Fisika. *Berkala Fisika Indonesia* Vol. 6 No. 2 (34-39).
- NRC. (1996). *National Science Education Standards*. National Academy Press: Washington DC. [Online] Tersedia : <http://www.nap.edu/catalog/4962.html> [15 Januari 2014]
- OECD. (2006). *PISA 2006 : Science Competencies For Tomorrow's World Volume 1*. [Online] Tersedia : www.oecd.org/publishing/corrigenda. [19 Desember 2013]

- OECD. (2006). *PISA 2006 : Take the Test : Sample Question from OECD's PISA Assessments*. [Online] Tersedia : [HYPERLINK "http://www.oecd.org/edu/school/programmeforinternationalstudentassessmentpisa/pisatakethetestsamplequestionsfromoecdspisaassessments.htm"](http://www.oecd.org/edu/school/programmeforinternationalstudentassessmentpisa/pisatakethetestsamplequestionsfromoecdspisaassessments.htm) \ | "Vol_1_and_2"
http://www.oecd.org/edu/school/programmeforinternationalstudentassessmentpisa/pisatakethetestsamplequestionsfromoecdspisaassessments.htm#Vol_1_and_2 [20 Desember 2013]
- OECD. (2013). *PISA 2012 : Snapshot of performance in mathematics, reading and science*. [Online] Tersedia : <http://www.oecd.org/pisa/keyfindings/PISA-2012-results-snapshot-Volume-I-ENG.pdf> [24 Desember 2013]
- Rohayati, T. (2013). *Pengaruh Pembelajaran Interactive Demonstration Terhadap Peningkatan Kemampuan Literasi Sains dan Sikap Ilmiah Siswa SMP pada Materi Transportasi Pada Tumbuhan*. S1 Skripsi. Universitas Pendidikan Indonesia.
- Rohmah, S. F. (2014). *Penerapan Levels of Inquiry Untuk Meningkatkan Literasi Sains Siswa SMA Dalam Materi Elastisitas*. S1 Skripsi. Universitas Pendidikan Indonesia
- Rustaman, N. Y. (2006). *Literasi Sains Anak Indonesia 2000 & 2003*. [Online] Tersedia : [repository.upi.edu: http://file.upi.edu/Direktori/SPS/PRODI.PENDIDIKAN_IPA/195012311979032-NURYANI_RUSTAMAN/MAKALAH_LITSAINS_2003_sep,06.pdf](http://file.upi.edu/Direktori/SPS/PRODI.PENDIDIKAN_IPA/195012311979032-NURYANI_RUSTAMAN/MAKALAH_LITSAINS_2003_sep,06.pdf) [23 Desember 2013]
- Sandy, M. I. 2013. *Analisis Buku Ajar Fisika SMA Kelas X di Kota Bandung Berdasarkan Kategori Literasi Sains*. S1 Skripsi, Universitas Pendidikan Indonesia
- Soobard, R and Rannikmae, M. (2011) *Assessing Student's Level of Scientific Literacy Using Interdisciplinary Scenarios*. *Science Education International* Vol. 22, No. 2 (133-144).

- Suryani, C. A. 2013. *Pengaruh Pembelajaran Inquiry Lesson Terhadap Peningkatan Kemampuan Literasi Sains dan Sikap Ilmiah Siswa SMP pada Materi Ekosistem*. S1 Skripsi, Universitas Pendidikan Indonesia
- Utari, S. *et al.* Designing Science Learning for Training Student's Science Literacies at Junior High School Level. *International Conference on Mathematics, Science, and Education (ICMSE) 2015*.
- Wenning, C. J. (2005). Levels of inquiry: Hierarchies of pedagogical practices and inquiry processes. *Journal of Physics Education Online*, 2, 3-11.
- Wenning, C. J. (2007). Assessing Inquiry Skills as a Component of Scientific Literacy. *Journal of Physics Education Online*, 21-24.
- Wenning, C. J. (2010). Levels of Inquiry : Using Inquiry Spectrum Learning Sequences to Teach Science. *Journal of Physics Education Online*, 11-20.
- Zuriyani, E. (2012). *Literasi Sains dan Pendidikan*. [Online] Tersedia : sumsel.kemendiknas.go.id/file/file/TULISAN/wagj1343099486.pdf [21 Desember 2013]