

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN	
LEMBAR PERSEMBAHAN	
LEMBAR PERNYATAAN	i
KATA PENGANTAR	ii
UCAPAN TERIMA KASIH	iii
ABSTRAK	v
DAFTAR ISI	vi
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR GRAFIK	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi dan Perumusan Masalah	5
1. Identifikasi Masalah	5
2. Rumusan Masalah	6
C. Tujuan dan Manfaat Penelitian	6
1. Tujuan Penelitian	6
2. Manfaat Penelitian	6
BAB II METODE PORPE, MEMBACA KRITIS DAN TEKS EDITORIAL	
A. Metode PORPE	9
1. Pengertian Metode PORPE	9
2. Langkah-Langkah	10
B. Ikhwal Membaca	12
1. Pengertian Membaca	12
2. Tujuan Membaca	13

3. Aspek-Aspek Membaca	14
4. Jenis-Jenis Membaca	15
5. Membaca Kritis	16
C. Ikhwal Teks Editorial	17
1. Pengertian Teks Editorial	17
2. Karakteristik Tajuk Rencana	19
3. Fungsi Tajuk Rencana	20
4. Jenis-Jenis Tajuk Rencana	21
D. Anggapan Dasar	23
E. Hipotesis	23

BAB III METODE PENELITIAN

A. Lokasi dan Subjek Populasi/Sampel Penelitian	24
1. Populasi	24
2. Sampel	24
B. Metode Penelitian	25
1. Desain Penelitian	25
C. Definisi Operasional	27
D. Instrumen Penelitian	28
1. Tes	28
2. Nontes	30
3. Perlakuan	43
E. Proses Pengembangan Instrumen	44
1. Uji Validitas	56
2. Uji Reliabilitas	58
3. Indeks Taraf Kesukaran	59
F. Teknik Pengumpulan Data	62
G. Analisis Data	63

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Pelaksanaan Penelitian	68
B. Deskripsi Data	69
1. Deskripsi Data Prates	72
a. Kelas Eksperimen	74
b. Kelas Kontrol	78
2. Deskripsi Data Pascates	81
a. Kelas Eksperimen	82

Yani Septiani, 2013

Penerapan Metode Predict, Organize, Rehearse, Practice, Evaluate Dalam Pembelajaran Membaca Kritis Teks Editorial (Penelitian Eksperimen Semu di SMA Negeri 7 Bandung Kelas XI Tahun Ajaran 2012/2013)

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

b. Kelas Kontrol	86
3. Deskripsi Data Angket	89
C. Pengolahan Data	89
1. Tes	89
a. Kelas Eksperimen	90
b. Kelas Kontrol	94
2. Uji Normalitas	99
a. Kelas Eksperimen	100
b. Kelas Kontrol	104
3. Uji Homogenitas	108
a. Kelas Eksperimen	108
b. Kelas Kontrol	110
4. Uji Hipotesis	112
5. Nontes atau Angket	120
D. Pembahasan Hasil Penelitian	127
BAB V SIMPULAN DAN SARAN	
A. Simpulan	132
B. Saran	134
DAFTAR PUSTAKA	135
RIWAYAT HIDUP	
LAMPIRAN-LAMPIRAN	

Yani Septiani, 2013

Penerapan Metode Predict, Organize, Rehearse, Practice, Evaluate Dalam Pembelajaran Membaca Kritis Teks Editorial (Penelitian Eksperimen Semu di SMA Negeri 7 Bandung Kelas XI Tahun Ajaran 2012/2013)

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu