

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Salah satu sifat alami manusia adalah mudah untuk mengingat sesuatu dan mudah untuk melupakannya. Lupa bukan berarti hilangnya item informasi dan pengetahuan dari akal kita, melainkan hilangnya kemampuan untuk menyebut atau menghasilkan kembali sesuatu yang telah kita pelajari. Secara sederhana, Gulo (1982) dan Reber (1988) mendefinisikan lupa sebagai ketidakmampuan mengenal atau mengingat sesuatu yang pernah dipelajari atau dialami.

Hal ini pun terjadi terhadap siswa yang sedang melaksanakan kegiatan belajar. Pada umumnya siswa mudah untuk menyerap suatu pelajaran tetapi terkadang siswa pun mudah untuk melupakan pelajaran yang sudah dipelajari. Hal ini disebabkan oleh banyak faktor, salah satunya adalah banyaknya mata pelajaran yang dipelajari oleh siswa. Sehingga ketika siswa menerima pembelajaran yang baru, pelajaran sebelumnya terlupakan karena tidak adanya simbol ataupun tanda yang mengingatkan mereka terhadap materi pembelajaran sebelumnya.

Contohnya dalam pembelajaran bahasa Jepang tentang mempelajari huruf. Huruf hiragana yang telah dipelajari sebelumnya oleh siswa, namun dengan seiringnya waktu dan pembelajaran yang terus berkembang, siswa pun lupa ataupun susah mengingat kembali huruf yang telah mereka pelajari. Sedangkan

Rifki Rahman, 2013

Efektivitas Metode Quantum Memory Flow Dalam Pembelajaran Huruf Hiragana Dengan Media Poster (Studi Eksperimen Terhadap Siswa Kelas XI Jurusan Informatika SMK Bandung Timur Tahun Ajaran 2012 - 2013)
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

huruf adalah kunci untuk mereka dapat berinteraksi dengan bahasa yang mereka pelajari.

Untuk kemampuan pembelajar yang sering lupa ketika mereka telah belajar sesuatu dan dilanjutkan dengan pelajaran yang baru, digunakanlah suatu cara ataupun teknik untuk menanggulangi masalah tersebut, yaitu *Quantum Memory FLOW* dengan media poster sebagai alat, kiat, atau strategi mempertajam daya ingat.

Dengan dilatarbelakangi oleh berbagai hal yang dijelaskan di atas, penulis akan meneliti penerapan metode *Quantum Memory FLOW* dalam pembelajaran huruf hiragana dengan media poster. Uji coba yang akan dilakukan, yaitu menerapkan metode *Quantum Memory FLOW* dalam pembelajaran huruf hiragana dengan media poster untuk membantu penguasaan huruf hiragana pada siswa SMK. Dengan metode ini, penulis berharap adanya kontribusi positif yang dapat penulis berikan dalam penguasaan bahasa Jepang, khususnya dalam hal pembelajaran huruf hiragana. Oleh karena itu, judul skripsi ini adalah “***Efektivitas Metode Quantum Memory FLOW dalam Pembelajaran Huruf Hiragana dengan Media Poster (Studi Eksperimen Terhadap Siswa Kelas XI Jurusan Informatika SMK Bandung Timur Tahun Ajaran 2012 – 2013)***”.

B. Rumusan dan Batasan Masalah

Masalah umum pada penelitian ini adalah efektivitas penggunaan metode *Quantum Memory FLOW* untuk meningkatkan kemampuan pembelajar dalam

Rifki Rahman, 2013

Efektivitas Metode Quantum Memory Flow Dalam Pembelajaran Huruf Hiragana Dengan Media Poster (Studi Eksperimen Terhadap Siswa Kelas XI Jurusan Informatika SMK Bandung Timur Tahun Ajaran 2012 - 2013)

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

membaca dan menulis huruf hiragana dengan media poster yang dipelajari oleh siswa.

Masalah tersebut dapat terjawab apabila beberapa masalah khusus dibawah ini telah terjawab:

1. Bagaimana kemampuan membaca dan menulis huruf hiragana siswa SMK yang menjadi sampel penelitian sebelum dilakukan pembelajaran menggunakan metode *Quantum Memory FLOW* dengan media poster pada kelas eksperimen dan metode konvensional pada kelas kontrol?
2. Bagaimana kemampuan membaca dan menulis huruf hiragana siswa SMK yang menjadi sampel penelitian setelah dilakukan pembelajaran dengan metode *Quantum Memory FLOW* dengan media poster pada kelas eksperimen dan metode konvensional pada kelas kontrol?
3. Bagaimana efektivitas metode *Quantum Memory FLOW* dengan media poster pada pembelajaran huruf hiragana pada kelas eksperimen dibandingkan pembelajaran dengan metode konvensional dipakai pada kelas kontrol?
4. Bagaimana tanggapan siswa terhadap metode *Quantum Memory FLOW* dengan media poster pada pembelajaran huruf hiragana?

Adapun batasan masalah dari penelitian yang akan dilakukan yaitu sebagai berikut:

Rifki Rahman, 2013

Efektivitas Metode Quantum Memory Flow Dalam Pembelajaran Huruf Hiragana Dengan Media Poster (Studi Eksperimen Terhadap Siswa Kelas XI Jurusan Informatika SMK Bandung Timur Tahun Ajaran 2012 - 2013)
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

1. Peneliti hanya meneliti kemampuan membaca dan menulis huruf hiragana pembelajar menggunakan metode *Quantum Memory FLOW* dengan media poster kepada siswa SMK Bandung Timur.
2. Penulis hanya melakukan penelitian pada siswa SMK Bandung Timur.

C. Tujuan dan Manfaat Penelitian

Dikarenakan permasalahan – permasalahan di atas, penulis merumuskan tujuan yang ingin dicapai melalui penelitian ini, sebagai berikut:

1. Untuk mengetahui kemampuan membaca dan menulis huruf hiragana siswa SMK yang menjadi sampel penelitian sebelum dilakukan pembelajaran dengan menggunakan metode *Quantum Memory FLOW* dengan media poster.
2. Untuk mengetahui kemampuan membaca dan menulis huruf hiragana siswa SMK yang menjadi sampel penelitian setelah dilakukan pembelajaran dengan metode *Quantum Memory FLOW* dengan media poster pada kelas eksperimen dan metode yang dipakai sebelumnya pada kelas kontrol.
3. Untuk mengetahui efektivitas metode *Quantum Memory FLOW* dengan media poster pada pembelajaran huruf hiragana pada kelas eksperimen dibandingkan pembelajaran dengan metode yang biasa dipakai pada kelas kontrol.

Rifki Rahman, 2013

Efektivitas Metode Quantum Memory Flow Dalam Pembelajaran Huruf Hiragana Dengan Media Poster (Studi Eksperimen Terhadap Siswa Kelas XI Jurusan Informatika SMK Bandung Timur Tahun Ajaran 2012 - 2013)
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

4. Untuk mengetahui tanggapan siswa terhadap metode Quantum Memory FLOW dengan media poster pada pembelajaran huruf hiragana.

Setelah penelitian diharapkan dapat memberikan manfaat sebagai berikut:

1. Memperoleh gambaran tentang metode *Quantum Memory FLOW* dengan media poster pada pembelajaran huruf hiragana.
2. Memperoleh alternative pilihan metode dalam pembelajaran huruf hiragana.
3. Memudahkan siswa kelas XI SMK Bandung Timur memahami dan mengingat huruf hiragana.

D. Anggapan Dasar

Anggapan dasar adalah suatu teori yang dijadikan sebagai kerangka berpikir oleh peneliti yang telah diyakini kebenarannya (Danasasmita dan Sutedi, 1996:13).

Dalam penelitian ini penulis menggunakan anggapan dasar bahwa metode *Quantum Memory FLOW* dengan media poster dapat membuat pembelajar memiliki kemampuan mengingat huruf hiragana dengan lebih mudah dan menyenangkan.

E. Hipotesis

Menurut Arikunto, hipotesis dapat diartikan sebagai suatu jawaban yang bersifat sementara terhadap permasalahan penelitian, sampai terbukti melalui data

Rifki Rahman, 2013

Efektivitas Metode Quantum Memory Flow Dalam Pembelajaran Huruf Hiragana Dengan Media Poster (Studi Eksperimen Terhadap Siswa Kelas XI Jurusan Informatika SMK Bandung Timur Tahun Ajaran 2012 - 2013)
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

yang terkumpul (1999:67). Dengan pengertian tersebut, berikut hipotesis pada penelitian ini:

H_k : Ada perbedaan yang signifikan antara kemampuan membaca dan menulis huruf hiragana siswa sebelum dan setelah diberikan perlakuan.

H_o : Tidak adanya perbedaan atau pengaruh yang signifikan antara kemampuan membaca dan menulis huruf hiragana siswa sebelum dan setelah diberikan perlakuan.

F. Definisi Operasional

Untuk menghindari kesalahan dalam menginterpretasikan makna dari kata – kata atau istilah yang digunakan dalam penelitian ini, penulis mencoba mendefinisikan istilah – istilah sebagai berikut:

1. Efektivitas adalah sesuatu yang dapat terasa akibatnya, pengaruh atau kesanya. (Departemen Pendidikan Nasional, 1999:352)
2. Metode ialah cara teratur yang digunakan untuk melaksanakan suatu pekerjaan agar tercapai dengan yang dikehendaki, atau cara kerja yang bersistem untuk memudahkan pelaksanaan suatu kegiatan guna mencapai tujuan yang ditentukan. (Departemen Pendidikan Nasional, 1999 : 910)
3. Quantum Memory FLOW adalah alat yang sangat kuat, yang member pola yang kamu kenal untuk membantumu menggambarkan dan mengingat apa pu, kapan pun. (Porter, 2009: 48)

Rifki Rahman, 2013

Efektivitas Metode Quantum Memory Flow Dalam Pembelajaran Huruf Hiragana Dengan Media Poster (Studi Eksperimen Terhadap Siswa Kelas XI Jurusan Informatika SMK Bandung Timur Tahun Ajaran 2012 - 2013)
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

4. Pembelajaran diartikan sebagai suatu proses, perbuatan, cara menjadikan orang atau makhluk hidup belajar. (Departemen Pendidikan Nasional, 1999 : 15)
5. Huruf Hiragana adalah huruf – huruf yang terbentuk dari garis – garis ataupun coretan – coretan yang melengkung (kyokusenteki). (Iwabuchi dalam Sudjianto dan Ahmad Dahidi, 2004: 73).
6. Poster adalah sebagai kombinasi visual dari rancangan yang kuat, dengan warna, dan pesan dengan maksud untuk menangkap perhatian orang yang lewat tetapi cukup lama menanamkan gagasan yang berarti didalam ingatannya. (Sudjana dan Rivai, 2002: 51), yang dimaksud poster dalam penelitian ini adalah salah satu tanda atau simbol penguat, sehingga dapat memudahkan pembelajar untuk mengingat.

G. Metodologi Penelitian

1. Metode Penelitian

Penelitian dapat didefinisikan sebagai suatu proses yang dilakukan berdasarkan pada langkah kerja ilmiah secara teratur, sistematis, dan logis dalam mengkaji, memahami, dan menemukan jawaban dari suatu masalah (Sutedi, 2009 : 16). Oleh karena itu, metode penelitian adalah suatu cara atau teknik yang digunakan untuk mengumpulkan data sebagai bahan untuk mendapatkan jawaban dari masalah yang diteliti.

Rifki Rahman, 2013

Efektivitas Metode Quantum Memory Flow Dalam Pembelajaran Huruf Hiragana Dengan Media Poster (Studi Eksperimen Terhadap Siswa Kelas XI Jurusan Informatika SMK Bandung Timur Tahun Ajaran 2012 - 2013)
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Pada penelitian ini, penulis menggunakan metode penelitian eksperimen. Hal ini dikarenakan metode eksperimen sesuai dengan masalah yang akan penulis teliti yaitu efektif tidaknya pembelajaran huruf hiragana dengan metode *Quantum Memory FLOW* dengan media poster dengan melihat hasil belajar siswa SMK Kelas XI. Metode penelitian eksperimen ini juga dapat memberikan informasi yang valid tentang variabel yang menyebabkan sesuatu terjadi dan variabel yang akan memperoleh akibat dari terjadinya hal tersebut. Sedangkan desain eksperimen yang digunakan adalah *Randomized Control Group Pretest – Posttest* yaitu suatu perlakuan yang dilaksanakan dengan adanya kelompok pembanding, kemudian memilih secara acak yang sesuai dengan data yang dibutuhkan. Hal ini dilakukan untuk mengetahui pengaruh perlakuan terhadap hasil belajar siswa SMK kelas XI.

2. Populasi dan Sampel

Populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas XI SMK Bandung Timur tahun 2012 – 2013. Sedangkan teknik memilih sampel yang akan digunakan adalah teknik memilih sampel dengan dasar teknik acak kelas (*random Cluster*).

3. Instrumen

Dalam penelitian pendidikan, instrumen penelitian secara garis besar dibagi menjadi dua golongan, yaitu berbentuk tes dan non-tes. Instrumen yang

Rifki Rahman, 2013

Efektivitas Metode Quantum Memory Flow Dalam Pembelajaran Huruf Hiragana Dengan Media Poster (Studi Eksperimen Terhadap Siswa Kelas XI Jurusan Informatika SMK Bandung Timur Tahun Ajaran 2012 - 2013)
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

berupa tes terdiri atas tes lisan, tes tulisan, dan tes tindakan. Instrumen non-tes dapat berupa angket, pedoman, pedoman observasi, pedoman wawancara, skala, sosiometri, daftar (*checklist*) dan sebagainya.

Dalam penelitian ini penulis menggunakan instrumen penelitian sebagai berikut:

1. Tes yang digunakan adalah tes khusus yang berupa soal isian/essay untuk mengetahui kemampuan membaca dan menulis siswa dalam pembelajaran huruf hiragana pada saat sebelum dan setelah digunakan metode *Quantum Memory FLOW* dengan media poster.
2. Kuesioner/angket. Digunakan untuk mengetahui respon siswa tentang pembelajaran huruf hiragana dengan metode *Quantum Memory FLOW* dengan media poster.

H. Teknik Pengumpulan Data

Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah sebagai berikut :

1. memberikan *pre – test* dalam pembelajaran huruf hiragana pada setiap kelompok penelitian.
2. memberikan perlakuan yang berbeda untuk kedua kelompok penelitian.
3. Memberikan *pos – test* dalam pembelajaran huruf hiragana pada setiap kelompok penelitian.
4. Memberikan angket pada kelompok eksperimen.

Rifki Rahman, 2013

Efektivitas Metode Quantum Memory Flow Dalam Pembelajaran Huruf Hiragana Dengan Media Poster (Studi Eksperimen Terhadap Siswa Kelas XI Jurusan Informatika SMK Bandung Timur Tahun Ajaran 2012 - 2013)
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

I. Teknik Pengolahan Data

Dalam penelitian ini penulis menggunakan dua buah variabel, yaitu :

X : Hasil kemampuan membaca dan menulis siswa pada kelompok eksperimen dengan metode *Quantum Memory FLOW* dengan media poster.

Y : Hasil kemampuan membaca dan menulis siswa pada kelompok kontrol dengan metode konvensional.

Dikarenakan data yang nantinya akan dihasilkan dari penelitian ini berupa angka, maka data tersebut termasuk data kuantitatif. Data tersebut akan diolah menggunakan statistik komparansi untuk menemukan persamaan dan perbedaan tentang objek yang diteliti.

J. Sistematika Penulisan

Hasil penelitian ini nantinya akan ditulis dalam 5 bab, yaitu bab pendahuluan, telaah kepustakaan, metode penelitian, pembahasan, dan penutup.

Pada bab pendahuluan memuat latar belakang masalah, rumusan masalah dan batasan masalah, tujuan dan manfaat penelitian, definisi operasional, anggapan dasar dan hipotesis, metode penelitian, dan sistematika penelitian. Pada bab landasan teoritis memuat tentang pengertian *Quantum Memory FLOW*, huruf hiragana, media poster. Pada bab metode penelitian memuat metode penelitian, tempat dan waktu penelitian, populasi dan sampel penelitian, instrumen penelitian, teknik pengumpulan data, teknik pengolahan data, dan tahap – tahap penelitian.

Rifki Rahman, 2013

Efektivitas Metode Quantum Memory Flow Dalam Pembelajaran Huruf Hiragana Dengan Media Poster (Studi Eksperimen Terhadap Siswa Kelas XI Jurusan Informatika SMK Bandung Timur Tahun Ajaran 2012 - 2013)

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Pada bab penelitian penulis menjelaskan tentang temuan penelitian beserta pembahasannya. Serta yang terakhir adalah bab penutup, yang memuat kesimpulan dari penelitian yang dilakukan oleh peneliti akan ditulis dalam bab ini.



Rifki Rahman, 2013

Efektivitas Metode Quantum Memory Flow Dalam Pembelajaran Huruf Hiragana Dengan Media Poster (Studi Eksperimen Terhadap Siswa Kelas XI Jurusan Informatika SMK Bandung Timur Tahun Ajaran 2012 - 2013)
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu