

## **ABSTRAK**

### **KAJIAN STRUKTUR DAN INTERPRETASI CERPEN-CERPEN KARYA MOCHTAR LUBIS SERTA PEMANFAATANNYA SEBAGAI BAHAN AJAR BERBASIS PENDIDIKAN KARAKTER BANGSA DALAM PEMBELAJARAN APRESIASI SASTRA DI SMA**

Dalam pemilihan bahan ajar relevansinya dengan pendidikan karakter bangsa mengharuskan sumber atau materi yang akan digunakan memiliki ciri nilai-nilai kebangsaan. Oleh karena itu dipilihlah kumpulan cerita pendek karya Mochtar Lubis sebagai sumber dan materi dalam pembuatan bahan ajar.

Tujuan dalam penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan: analisis struktur, interpretasi, nilai pendidikan karakter bangsa, dan rancangan pengembangan bahan ajar untuk Sekolah Menengah Atas dengan memanfaatkan cerita pendek karya Mochtar Lubis.

Alasan dilaksanakannya penelitian ini dikarenakan minimnya sumber rujukan guru yang berupa materi ajar berbasis pendidikan karakter bangsa. Selain itu belum dihayatinya Pancasila sebagai filosofi bangsa, sehingga teks cerita pendek yang memiliki unsur moral dan nilai dapat dijadikan bahan acuan untuk pendidikan dan pembentukan karakter bangsa.

Penelitian ini didesain dengan menggunakan metode penelitian kualitatif deskriptif. Data dalam penelitian ini dikemukakan secara verbal, dan berwujud teks atau bagian-bagian teks, berupa alur, latar, karakter, tema dan interpretasi. Teknik analisis data menggunakan studi dokumentasi berupa kajian terhadap teks cerita pendek karya Mochtar Lubis.

Temuan dalam penelitian ini berupa hasil analisis struktur, interpretasi dan nilai pendidikan bangsa berdasarkan kajian terhadap kumpulan cerita pendek karya Mochtar Lubis. Hasil analisis kemudian dimanfaatkan dalam merancang modul pembelajaran apresiasi sastra berbasis pendidikan karakter bangsa. Secara keseluruhan respon terhadap modul ini cukup baik, sehingga modul layak digunakan dalam pembelajaran apresiasi sastra di Sekolah Menengah Atas.

Kata kunci: Struktur, interpretasi, cerpen, pendidikan karakter bangsa, apresiasi

## **ABSTRACT**

### **STUDY ON STRUCTURE AND INTERPRETATION OF MOCHTAR LUBIS SHORT STORIES USE AS TEACHING MATERIALS BASED ON NATION CHARACTER EDUCATION IN LITERATURE APPRECIATION OF SENIOR HIGH SCHOOL**

*In the selection of teaching materials relevant to the educational character of the nation requires a source or a material to be used has the characteristics of national values. Therefore chosen collection of short stories by Mochtar Lubis as the source and the material in the manufacture of teaching materials.*

*The aim in this study was to describe: structural analysis, interpretation, educational value national character, and the design development of teaching materials for senior high school by utilizing a short story by Mochtar Lubis.*

*Reason implementation of this study due to the lack of teachers in the form of a reference source-based teaching material nation's character education. In addition, there dihayatinya Pancasila as the philosophy of the nation, so the text short story that has elements of morals and values can be used as a reference for the education and formation of national character.*

*This study was designed using descriptive qualitative research methods. The data were presented verbally, and tangible text or sections of text, such as plot, setting, characters, theme and interpretation. Data were analyzed using the study documentation in the form of a review of the text of a short story by Mochtar Lubis.*

*The findings in this study are the result of structural analysis, interpretation and educational value of the nation based on the study of a collection of short stories by Mochtar Lubis. Results of the analysis are then utilized in designing learning modules based literary appreciation nation's character education. Overall response to this module is quite good, so it fit for use in learning modules appreciation of literature in senior high school.*