

## DAFTAR ISI

	<b>Hal</b>
HALAMAN PENGESAHAN .....	i
LEMBAR PERNYATAAN.....	ii
KATA PENGANTAR .....	iii
UCAPAN TERIMA KASIH .....	iv
ABSTRAK .....	vi
ABSTRAC .....	vii
DAFTAR ISI .....	viii
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang Penelitian .....	1
B. Rumusan Masalah Penelitian.....	8
C. Tujuan Penelitian .....	9
D. Manfaat Penelitian .....	9
E. Anggapan Dasar .....	10
F. Definisi Operasional .....	12
<b>BAB II TENTANG KETERAMPILAN DASAR MENGAJAR GURU BAHASA INDONESIA DAN IMPLIKASINYA TERHADAP PROSES BELAJAR SISWA</b>	
A. Ihwal Keterampilan Dasar Mengajar.....	14
1. Pengertian Keterampilan Dasar Mengajar .....	14
2. Jenis-jenis Keterampilan Dasar Mengajar .....	16
a. Keterampilan Bertanya .....	19
b. Keterampilan Memberi Penguatan .....	23
c. Keterampilan Mengadakan Variasi .....	24
d. Keterampilan Menjelaskan .....	25
e. Keterampilan Membuka dan menutup Pelajaran .....	26
f. Keterampilan Mengelola Kelas .....	28

g.	Keterampilan Membimbing Diskusi Kelompok Kecil .....	30
h.	Keterampilan Mengajar Kelompok Kecil dan Perorangan .....	31
3.	Indikator Keterampilan Dasar Mengajar .....	32
a.	Indikator Keterampilan Bertanya Dasar dan Lanjutan .....	32
b.	Indikator Keterampilan Memberi Penguatan .....	34
c.	Indikator Keterampilan Mengadakan Variasi .....	35
d.	Indikator Keterampilan Menjelaskan .....	36
e.	Indikator Keterampilan Membuka dan menutup Pelajaran .....	37
f.	Indikator Keterampilan Mengelola Kelas .....	38
g.	Indikator Keterampilan Membimbing Diskusi Kelompok Kecil ...	39
h.	Indikator Keterampilan Mengajar Kelompok Kecil dan Perorangan.....	40
4.	Prinsip-prinsip Pelaksanaan Keterampilan Dasar Mengajar.....	42
B.	Peran Guru dalam Pembelajaran.....	44
C.	Kompetensi Profesional Guru Bahasa Indonesia .....	47
D.	Kualifikasi Guru Bahasa Indonesia SMA .....	53
E.	Ihwal Pengajaran Bahasa Indonesia .....	55
1.	Landasan Pengajaran .....	55
2.	Prinsip-prinsip Belajar dan Implikasinya .....	56
a.	Perhatian dan Motivasi .....	58
b.	Keaktifan Belajar .....	59
c.	Keterlibatan Langsung atau Pengalaman .....	59
d.	Pengulangan .....	60
e.	Tantangan .....	60
f.	Balikan dan Penguatan .....	60
3.	Konsep Pengajaran Bahasa Indonesia .....	61
4.	Prinsip Pengajaran Bahasa dan Perubahan Perilaku Siswa .....	62
a.	Prinsip Pengajaran Bahasa .....	62
b.	Perubahan Perilaku Siswa .....	62
5.	Perkembangan Pengetahuan Siswa .....	65
F.	Pembelajaran Bahasa Indonesia .....	68

G. Belajar Bahasa dan Pencapaian Belajar Siswa dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia .....	72
1. Konsep Belajar Bahasa Indonesia Siswa.....	72
2. Konsep Pencapaian Belajar Siswa dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia .....	75
H. Pengaruh Keterampilan Dasar Mengajar Guru terhadap Hasil Belajar Siswa .....	77
I. Penelitian Terdahulu .....	78
J. Model Teoretik Penelitian .....	83

### BAB III METODOLOGI PENELITIAN

A. Metode Penelitian .....	86
B. Lokasi Penelitian .....	87
C. Data dan Sumber Data Penelitian .....	89
1. Data Penelitian .....	89
2. Sumber Data .....	89
D. Instrumen Penelitian .....	90
E. Uji Keabsahan Data .....	90
F. Teknik Penelitian .....	91
1. Teknik Pengumpulan Data .....	91
a. Teknik Observasi.....	91
b. Teknik Dokumentasi .....	94
c. Teknik Wawancara .....	95
2. Teknik Pengolahan Data .....	95
a. Tahap Reduksi Data .....	95
b. Penyajian Data .....	96
c. Penarikan Kesimpulan .....	96

**BAB IV IMPLEMENTASI KETERAMPILAN DASAR MENGAJAR  
GURU BAHASA INDONESIA DAN IMPLIKASINYA  
TERHADAP PROSES BELAJAR SISWA**

A. Implementasi Keterampilan Dasar Mengajar Guru Bahasa Indonesia di SMA Negeri se-Kota Bandung .....	97
1. Implementasi Keterampilan Bertanya .....	98
2. Implementasi Keterampilan Memberi Penguatan .....	109
3. Implementasi Keterampilan Mengadakan Variasi .....	118
4. Implementasi Keterampilan Menjelaskan .....	121
5. Implementasi Keterampilan Membuka dan Menutup Pelajaran .....	125
6. Implementasi Keterampilan Mengelola Kelas .....	130
7. Implementasi Keterampilan Membimbing Diskusi Kelompok Kecil ..	135
8. Implementasi Keterampilan Mengajar Kelompok Kecil dan Perorangan .....	138
B. Implikasi Keterampilan Dasar Mengajar Guru Bahasa Indonesia terhadap Proses Belajar Siswa SMA Negeri se-Kota Bandung.....	144
1. Kesesuaian .....	145
2. Kreativitas dan Inovatif .....	147
3. Ketepatan .....	149
4. Kebermanfaatan.....	151
5. Membangkitkan Perhatian dan Motivasi .....	154
6. Menyenangkan .....	157
C. Kendala-kendala Guru Bahasa Indonesia dalam Mengimplementasikan Keterampilan Dasar Mengajar .....	159

**BAB V MODEL INSTRUKSI LANGSUNG DALAM  
PEMBELAJARAN BAHASA INDONESIA**

A. Model Pembelajaran .....	164
B. Keterampilan Dasar Menjelaskan .....	166
C. Model Instruksi Langsung .....	167
D. Model Pengajaran .....	171

1. Struktur .....	171
2. Sistem Sosial .....	173
3. Peran atau Tugas Guru .....	173
4. Dampak-dampak Instruksional dan Pengiring .....	173
5. Model Instruksi Langsung .....	174
E. Silabus .....	175
F. Penerapan Model Instruksi Langsung dalam Pembelajaran Keterampilan Dasar Menjelaskan .....	178
BAB VI SIMPULAN DAN SARAN	
A. Simpulan .....	189
B. Saran .....	190
DAFTAR PUSTAKA .....	192
DAFTAR RIWAYAT HIDUP PENULIS .....	195
LAMPIRAN-LAMPIRAN .....	196