

ABSTRAK

Implementasi Keterampilan Dasar Mengajar Guru Bahasa Indonesia dan Implikasinya Terhadap Proses Belajar Siswa SMA Negeri Se-Kota Bandung

oleh,
Aneu Susimie Hilmi
Program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana implementasi keterampilan dasar mengajar guru bahasa Indonesia dan implikasinya terhadap proses belajar siswa SMA Negeri se-Kota Bandung. Metode yang digunakan adalah metode kualitatif, dengan pendekatan deskriptif. Pengumpulan data penelitian ini, melalui teknik observasi, dokumentasi, dan wawancara. Pengolahan data dimulai dari reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa, secara umum guru bahasa Indonesia mampu mengimplementasikan keterampilan dasar mengajar dengan baik, yaitu keterampilan bertanya dasar dan lanjutan, keterampilan memberi penguatan, keterampilan mengadakan variasi, keterampilan menjelaskan, keterampilan membuka dan menutup pelajaran, keterampilan mengelola kelas, keterampilan membimbing diskusi kelompok kecil, keterampilan mengajar kelompok kecil dan perorangan. Meskipun demikian masih terdapat guru yang belum optimal dalam menerapkan indikator keterampilan bertanya lanjutan.

Dalam mengimplementasikan keterampilan dasar mengajar, masing-masing guru memiliki cara yang berbeda-beda, tetapi pada prinsipnya membawa implikasi kesesuaian, kreativitas dan inovatif, ketepatan, kebermanfaatan, membangkitkan perhatian dan motivasi, serta menyenangkan. Adapun berbagai kendala yang diungkapkan oleh guru bahasa Indonesia dalam proses pembelajaran bahasa Indonesia termasuk dalam mengimplementasikan keterampilan dasar mengajar, antara lain perubahan kurikulum yang terlalu cepat, motivasi belajar siswa kurang, keterbatasan media pembelajaran, dan beban belajar yang banyak dengan alokasi waktu yang sedikit. sebagai upaya mengatasi berbagai kendala tersebut, para guru bahasa Indonesia terus meningkatkan keterampilannya guna tercapainya tujuan pembelajaran bahasa Indonesia yang optimal.

Kata kunci: *implementasi, keterampilan dasar mengajar, implikasi, proses belajar.*

ABSTRAC

Implementation of Basic Teaching Skills of Indonesian Language Teachers and Implication to The Learning Process of Senior High School Students in Bandung

by,
Aneu Susimie Hilmi

This study aims to determine how the implementation of basic teaching skills of Indonesian language teachers and implication to the learning process of senior high School students in Bandung. The method used is qualitative method with descriptive approach. Collecting data from this research is through observation, documentation, and interviews. Processing of data starting from data reduction, data presentation, and conclusion.

The results of this study indicate that, in general, Indonesian language teacher is able to implement the basic skills to teach well, namely skills to ask the basic and advanced, skills provide reinforcement, skills to held the variety, skills to explain, skills to open and close the lesson, classroom management skills, skills to guide the discussion of small groups, the skills to teach small groups and individuals. Nevertheless, there are still teachers who have not been optimal in applying indicators advanced asking skills.

In implementing the basic teaching skills, each teacher has a different way, but in principle carry implications suitability, creativity and innovative, accuracy, usefulness, arouse attention and motivation, as well as fun. As for the various constraints expressed by Indonesian language teachers in the learning process in implementing the teaching basic skills, among others, changes in the curriculum that is too fast, lack of student motivation, learning media limitations, and the burden of learning a lot with a little time allocation. As an attempt to overcome the obstacles, the teachers of Indonesian language continue to improve their skills in order to achieve the goal of optimal learning Indonesian language.

Keywords: implementation, teaching basic skills, the implications, the process of learning