

## **BAB V**

### **KESIMPULAN DAN SARAN**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan di salah satu SMP negeri di kota Cimahi mengenai hubungan kemampuan *self-directed learning* dan kemampuan *problem solving* siswa melalui pembelajaran berbasis masalah, maka dapat ditarik beberapa kesimpulan sebagai berikut :

1. Secara umum, siswa memiliki kemampuan *self-directed learning* pada level sedang dan pada setiap aspeknya memiliki kriteria yang baik.
2. Secara umum, siswa yang telah melaksanakan pembelajaran berbasis masalah pada materi pemantulan cahaya, memiliki kemampuan *problem solving* baik secara keseluruhan maupun di tiap aspeknya termasuk ke dalam kategori sedang.
3. Terdapat hubungan positif yang signifikan antara kemampuan *self-directed learning* dengan kemampuan *problem solving* siswa SMP pada pembelajaran berbasis masalah pada materi pemantulan cahaya.

#### **B. Saran**

Setelah melaksanakan penelitian ini dan melakukan pengolahan hasil penelitian ada beberapa saran untuk penelitian selanjutnya, antara lain sebagai berikut:

1. Sebagian besar siswa memiliki kemampuan *self-directed learning* yang rendah pada aspek kegiatan pembelajaran, hal ini bisa ditingkatkan dengan menyediakan media pembelajaran yang interaktif yang dapat merangsang siswa menjadi lebih aktif pada proses KBM.
2. Untuk penelitian selanjutnya yang menggunakan instrumen *SDL* yang diadaptasi dari instrumen lain, harus diperhatikan kesesuaian gaya bahasa dengan perkembangan psikologi siswa dan keterbacaan instrumen untuk siswa.
3. Siswa pada usia SMP kemampuan *self-directed learning* yang dimiliki rata-rata berkategori sedang, menunjukkan bahwa pada usia tersebut siswa masih sangat

memerlukan bimbingan guru. Untuk penelitian selanjutnya bisa diteliti bagaimana kemampuan *self-directed learning* pada usia SMA.

4. Pada kemampuan *problem solving* rata-rata siswa hanya bisa mengidentifikasi masalah, namun lemah dalam melaksanakan strategi pemecahan masalah tersebut. Hal ini bisa dibantu dengan membiasakan siswa untuk memecahkan masalah secara sistematis atau menuntun siswa untuk belajar berinkuiri sebelumnya.

