

## DAFTAR PUSTAKA

- Anderson, L. W., dan Krathwohl, D. R. (2001). *A Taxonomy for Learning, Teaching, and Assessing*. New York: Longman
- Anwar, C. (2005). *Penerapan Penilaian Kinerja (Performance Assessment) dalam Membentuk Habits of Mind Siswa Pada Pembelajaran Konsep Lingkungan*. Sekolah Pascasarjana UPI. Tesis; tidak diterbitkan
- Arifin, M. (2003). *Strategi Belajar Mengajar Kimia*. Bandung: Jurusan Pendidikan Kimia FPMIPA UPI
- Arikunto, S. (2002). *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan (Edisi Revisi)*. Jakarta: Bumi Aksara
- Aydeniz, M. dan Pabuccu, A. (2011). "Understanding The Impact of Formative Assessment Strategies on First Year University Students' Conceptual Understanding of Chemical Concepts". *Necatibey Faculty of Education Electronic Journal of Science and Mathematics Education*. 5, (2), 18-41.
- Cambell, J. (2006). Theorising Habits of Mind as a Framework for Learning. [Online]. Tersedia: <http://www.aare.edu.au/06pap/cam06102.pdf>.
- Carter, C. (2005). *Keys to Effectives Learning Developing Powerful Habits of Mind*. Australia: Pearson Pentice Hall
- Costa, A. L. & Kallick, B. (2000a). *Describing 16 Habits of Mind*. A Development Series. Alexandria, VA. [Online]. Tersedia: <http://www/ccsnh.edu/documents/CCSNHMLC.Habitsofmindcostakallick>.
- Costa, A. L. & Kallick, B. (2000b). *Assessing and Reporting on Habits of Mind*. Alexandria: ASCD
- Costa, A. L. & Kallick, B. (2012). *Belajar dan Memimpin dengan Kebiasaan Pikiran*. Jakarta: Indeks
- Dahar, R. W. (1996). *Teori-teori Belajar*. Jakarta: Erlangga
- Dammani, K. (2012). "Concept Mapping As An Effective Way to Improve Reasoning". *ISSN*. 09, (1), 1-4
- Depdiknas. (2006). *Kurikulum 2006 Pedoman Khusus Pengembangan Silabus dan Penilaian Mata Pelajaran Kimia*. Dirjen Pendidikan Dasar dan Menengah Direktorat Pendidikan Menengah Umum.
- Dewi, R. (2014). *Keterampilan Metakognitif Siswa Dalam Menyelesaikan Permasalahan Materi Larutan Penyangga Melalui Model Pembelajaran Pemecahan Masalah*. Tesis Pascasarjana UPI Bandung: tidak diterbitkan

- Farina, J. (2014). *Pengaruh Penilaian Formatif dengan Feedback Untuk Menilai Proses dan Penguasaan konsep Siswa Pada Materi Kelarutan dan Hasil Kali Kelarutan*. Tesis Pascasarjana UPI Bandung: tidak diterbitkan
- Firman, H. (2000). *Penilaian Penguasaan konsep dalam Pengajaran Kimia*. Bandung: Jurusan Pendidikan Kimia FPMIPA UPI
- Firman, H. (2008). *Penelitian Pendidikan Kimia*. Bandung: Jurusan Pendidikan Kimia FPMIPA UPI
- Frey, N. & Fisher, D. (2009). Using Common Formative Assessment as a Source of Professional Development in an Urban American Elementary School. *Teaching and Teacher Education*, 25, 674-680.
- Frey, N. & Fisher, D. (2013). A Formative Assessment System for Wide Improvement. *English Journal*, 103 (1), 66 – 71.
- Furtak, E. M. (2009). *Formative Assessment*. Corwin: USA
- Hake, R. R. (1998). “Interactive-Engagement VS Traditional Methods: A Six-Thousand-Student Survey of Mechanics Test Data for Introductory Physics Courses”. *American Journal of Physics*. 13 (1). 1-23.
- Herron, J. Dudley., et. al. (1977). “Problems Associated With Concept Analysis”. *Journal of Science Education*. 61, (2), 185 – 199
- Hughes, C. & Wade, W. (2004). *Inspiration for Investigation in Science*. Warwickshire; Scholastic
- Karno To & Wibisono, Y. (2004). *ANATES Program Khusus Analisis Tes Pilihan Ganda dan Uraian Versi 4.0 Untuk Windows*. Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia
- Kunandar. (2013). *Penilaian autentik*. Jakarta: Raja Grafindo Persada
- Kemdikbud. (2013). *Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 32 Tahun 2013 Tentang Perubahan Atas Peraturan Pemerintah Nomor 19 tahun 2005 Tentang Standar Nasional Pendidikan*. Jakarta: Kemdikbud
- Lawrie, G. et al. (2013). Using Formative feedback to identify and support first year chemistry students with missing or misconceptions. *The International Journal of The First Year in Higher Education*. 4, (2), 111-116.
- Lawshe, C.H. (1975). “A Quantitative Approach To Content Validity”. *Personnel Psychology*. 28, (16), 563-575.
- Marzano, R. J., Pickering & Mc Tighe. (1993). *Assessing Student Outcomes: Performance Assessment Using the Dimensions of Learning Model*. Pittsburgh: ASCD
- Marzano, R. J., (2006). *A Different Kind of Classroom. Teaching with Dimensions of Learning*. Alexandria: ASCD

- Nakiboglu, C. & Ertem, H. (2010). Comparison of the Structural, Relational and Proposition Accuracy Scoring Results of Concept Maps about Atom. *Journal of Turkish Science Education*, 7, (3), 78-8.
- Nicol, D. J. & Macfarlane, D. D. (2006). Formative Assessment and Self Regulated Learning: a Model and Seven Principles of Good Feedback Practice. *Studies in Higher Education*, 31, 199-218.
- Obomanu, B. J. dan Ekenobi, T. N. (2011). “Analyses of Learning Outcome in Chemistry among SS111 Students’ in Urban and Rural Setting: Using Concept Map Technique”. *Journal of Education and Practice*. 4, (2), 148 – 154
- Rais, I. A., Mardiyana, Usodo, B. (2013). *Eksperimentasi Model Pembelajaran Kooperatif TGT Berbasis Assessment For Learning (AFL)*
- Rohmah, A. (2006). *Meningkatkan Motivasi Belajar dan Kemampuan Penguasaan konsep Matematika Melalui Pendekatan Problem Posing terhadap Siswa SMP*. Skripsi FPMIPA UPI Bandung: tidak diterbitkan
- Sriyati, S. (2011). *Peran Assesmen Formatif Dalam Membentuk Habits of Mind Mahasiswa Biologi*. Disertasi Pascasarjana UPI Bandung: tidak diterbitkan
- Stiggins, R.J. (1994). *Student-Centered Classroom Assessment*. New York : Macmillan College Publishing Company.
- Stull, C., Varnum, S. J. dan Ducette, J. (2011). The Many Faces of Formative Assessment. *International Journal of Teaching and Learning in Higher Education*. 23, (1), 30-39.
- Supriadi, D. (2001). *Kreativitas, Kebudayaan, dan Perkembangan Iptek*. Bandung: Alfabeta
- Suwarto. (2010). *Dimensi Pengetahuan dan Dimensi Proses Kognitif dalam Pendidikan*. [Online]. Tersedia: <http://download.portalgaruda.org/article.php?article=268250&val=7107&title=Dimensi%20Pengetahuan%20dan%20Dimensi%20Proses%20Kognitif>.
- Trianto. (2010). *Model Pembelajaran Terpadu*. Jakarta: Bumi Aksara
- Zainul, A. (2008). *Asesmen Formatif dan Sumatif*. Bahan Kuliah Evaluasi Pendidikan IPA. Prodi Pendidikan IPA Pascasarjana UPI