

## BAB V

### SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI

#### A. Simpulan

Berdasarkan temuan, hasil analisis dan pembahasan, peneliti dapat menyimpulkan tentang implementasi strategi penilaian formatif untuk meningkatkan penguasaan konsep dan *habits of mind* siswa SMA pada materi larutan penyangga adalah sebagai berikut:

1. Implementasi strategi penilaian formatif pada penelitian ini meningkatkan penguasaan konsep siswa secara keseluruhan dengan kategori tinggi menurut Hake (1998). Berdasarkan kategori kelompok siswa, peningkatan penguasaan konsep kelompok atas dan kelompok sedang termasuk dalam kategori tinggi sedangkan kelompok bawah termasuk dalam kategori sedang.
2. Implementasi strategi penilaian formatif juga meningkatkan *habits of mind* siswa. Peningkatan tertinggi secara keseluruhan adalah pada kategori *self regulation*. Jika ditinjau dari kategori kelompok siswa, kelompok atas mengalami peningkatan tertinggi pada kategori *self regulation* dan *creative thinking* sedangkan kelompok sedang dan kelompok bawah mengalami peningkatan tertinggi pada kategori *self regulation*.
3. Hasil sebaran angket dan wawancara menunjukkan sebagian besar siswa memberikan tanggapan yang positif terhadap implementasi strategi penilaian formatif pada materi larutan penyangga. Implementasi strategi penilaian formatif menjadikan pembelajaran kimia pada materi larutan penyangga menarik dan meningkatkan minat siswa untuk mempelajari materi ini lebih lanjut.

#### B. Implikasi

Penelitian ini telah menunjukkan bahwa implementasi strategi penilaian formatif mampu meningkatkan penguasaan konsep dan *habits of mind* siswa SMA Swasta X pada materi larutan penyangga. Implikasi dari penelitian ini terhadap proses pembelajaran adalah implementasi strategi penilaian formatif yang sesuai dapat meningkatkan penguasaan konsep dan *habits of mind* siswa.

Implikasi terhadap guru adalah guru dapat menggunakan penelitian ini sebagai referensi dalam melakukan penelitian tindakan kelas, dan implikasi terhadap dunia pendidikan adalah hasil penelitian ini memperkaya penelitian tentang strategi penilaian formatif dalam meningkatkan penguasaan konsep dan *habits of mind*.

### **C. Rekomendasi**

Agar implementasi strategi penilaian formatif untuk meningkatkan penguasaan konsep dan *habits of mind* siswa dapat terealisasi dengan baik, ada beberapa rekomendasi yang dapat menjadi masukan untuk pihak-pihak yang terkait yaitu calon pendidik, pendidik dan siswa. Rekomendasi-rekomendasi tersebut adalah :

1. Strategi penilaian formatif harus sering diimplementasikan pada materi-materi lain, terlebih materi yang abstrak agar penguasaan konsep lebih mendalam dan *habits of mind* lebih tergal.
2. Strategi penilaian formatif yang menarik sebaiknya dipilih untuk siswa agar siswa tidak merasa terbebani oleh tugas yang diberikan.
3. Penelitian *habits of mind* yang dilakukan bisa mengembangkan rubrik yang diadaptasi dari Costa Kallick.