

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

Berdasarkan hasil analisis data dan penelitian, dapat dikemukakan bahwa terdapat beberapa kesimpulan dan saran yang berkaitan dengan penelitian ini.

A. Simpulan

Berdasarkan pengolahan data, hasil analisis dan pembahasan yang telah diuraikan pada bab sebelumnya, maka beberapa hal yang dapat disimpulkan adalah sebagai berikut.

1. Pencapaian kemampuan berpikir lateral matematis siswa yang mendapatkan pembelajaran dengan model *Accelerated Learning* lebih baik daripada siswa yang mendapatkan pembelajaran konvensional.
2. Peningkatan kemampuan berpikir lateral matematis siswa yang mendapatkan pembelajaran dengan model *Accelerated Learning* lebih baik daripada siswa yang mendapatkan pembelajaran konvensional. Kualitas peningkatan kelas eksperimen tergolong sedang, sedangkan kualitas peningkatan kelas kontrol tergolong rendah.
3. Siswa pada umumnya memberikan sikap positif terhadap pembelajaran matematika dengan menerapkan model *Accelerated Learning*.

B. Saran

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan, terdapat beberapa saran yang diharapkan dapat bermanfaat untuk penelitian-penelitian selanjutnya. Saran yang dapat diberikan adalah sebagai berikut.

1. Model *Accelerated Learning* dapat dijadikan salah satu alternatif pembelajaran yang dapat diterapkan oleh guru di sekolah untuk meningkatkan kemampuan berpikir lateral matematis siswa.

2. Model *Accelerated Learning* memerlukan perencanaan dan persiapan yang matang sebelum diterapkan di kelas agar proses pembelajaran dapat berjalan sesuai dengan tujuan pembelajaran yang hendak dicapai.
3. Pembelajaran dengan model *Accelerated Learning* dapat direkomendasikan untuk aspek penelitian lain pada kajian yang berbeda, misal pada materi, subjek, atau kemampuan matematis lainnya.