

DAFTAR ISI

Halaman

LEMBAR PENGESAHAN	
PERNYATAAN BEBAS PLAGIARISME	i
KATA PENGANTAR.....	ii
UCAPAN TERIMA KASIH	iii
ABSTRAK	v
DAFTAR ISI.....	vii
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR GAMBAR.....	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	7
C. Batasan Masalah.....	7
D. Tujuan Penelitian	7
E. Manfaat Penelitian	8
F. Definisi Operasional.....	8
BAB II KAJIAN PUSTAKA	10
A. Kemampuan Berpikir Lateral Matematis.....	10
B. Model <i>Accelerated Learning</i>	14
C. Pembelajaran Konvensional.....	21
D. Sikap Siswa terhadap Pembelajaran Matematika	22
E. Penelitian yang Relevan.....	22
F. Hipotesis Penelitian.....	23
BAB III METODE PENELITIAN	24
A. Metode dan Desain Penelitian.....	24
B. Populasi dan Sampel	25
C. Pengembangan Instrumen	25
D. Prosedur Penelitian.....	37

Rachmat Satrio Wahyudi, 2016

PENERAPAN MODEL ACCELERATED LEARNING UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN BERPIKIR LATERAL MATEMATIS SISWA SMP.

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

E. Teknik Pengolahan Data	39
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	46
A. Hasil Penelitian	46
B. Pembahasan.....	63
BAB V SIMPULAN DAN SARAN.....	84
A. Simpulan	84
B. Saran.....	84
DAFTAR PUSTAKA	86
LAMPIRAN.....	89

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 3.1. Penskoran Kemampuan Berpikir Lateral Matematis	27
Tabel 3.2. Interpretasi Kriteria Validitas Nilai r_{xy}	30
Tabel 3.3. Hasil Uji Validitas Soal Berpikir Lateral Matematis	30
Tabel 3.4. Daftar Hasil Uji Keberartian Tiap Butir Soal	31
Tabel 3.5. Interpretasi Reliabilitas Nilai r_{11}	32
Tabel 3.6. Hasil Uji Reliabilitas Butir Soal Kemampuan Berpikir Lateral Matematis	32
Tabel 3.7. Interpretasi Indeks Daya Pembeda.....	33
Tabel 3.8. Hasil Uji Daya Pembeda Soal Kemampuan Berpikir Lateral Matematis	34
Tabel 3.9. Klasifikasi Indeks Kesukaran.....	35
Tabel 3.10. Hasil Uji Indeks Kesukaran Soal Kemampuan Berpikir Lateral Matematis	35
Tabel 3.11. Rekapitulasi Analisis Tes Kemampuan Berpikir Lateral Matematis .	36
Tabel 3.12. Kriteria Tingkat <i>N-Gain</i>	44
Tabel 3.13. Kategori Persentase Angket	45
Tabel 4.1. Data <i>Pretest</i> Kemampuan Berpikir Lateral Matematis Siswa	47
Tabel 4.2. Hasil Uji Normalitas Data <i>Pretest</i> Kemampuan Berpikir Lateral Matematis Siswa	48
Tabel 4.3. Hasil Uji Homogenitas Varians Data <i>Pretest</i> Kemampuan Berpikir Lateral Matematis Siswa	49
Tabel 4.4. Hasil Uji Kesamaan Dua Rata-rata Data <i>Pretest</i> Kemampuan Berpikir Lateral Matematis Siswa	50
Tabel 4.5. Data <i>Posttest</i> Kemampuan Berpikir Lateral Matematis Siswa.....	50
Tabel 4.6. Hasil Uji Normalitas Data <i>Posttest</i> Kemampuan Berpikir Lateral Matematis Siswa	51
Tabel 4.7. Hasil Uji Homogenitas Varians Data <i>Posttest</i> Kemampuan Berpikir Lateral Matematis Siswa	52

Tabel 4.8. Hasil Uji Perbedaan Dua Rata-rata Data <i>Posttest</i> Kemampuan Berpikir Lateral Matematis Siswa.....	53
Tabel 4.9. Hasil Indeks <i>Gain</i> Kemampuan Berpikir Lateral Matematis Siswa..	54
Tabel 4.10. Hasil Uji Normalitas Data Indeks <i>Gain</i>	55
Tabel 4.11. Hasil Uji Homogenitas Varians Data Indeks <i>Gain</i>	56
Tabel 4.12. Hasil Uji Perbedaan Dua Rata-rata Data Indeks <i>Gain</i>	57
Tabel 4.13. Interpretasi Indeks <i>Gain</i> Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	57
Tabel 4.14. Hasil Angket Sikap Siswa.....	58
Tabel 4.15. Rekapitulasi Persentase Keterlaksanaan Aktivitas Guru	60
Tabel 4.16. Rekapitulasi Persentase Keterlaksanaan Aktivitas Siswa.....	61

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 3.1. Alur Metodologi Penelitian	39
Gambar 4.1. Perbandingan Rata-rata Skor <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Kemampuan Berpikir Lateral Matematis Siswa.....	65
Gambar 4.2. Jawaban <i>Pretest</i> Nomor 1	66
Gambar 4.3. Jawaban <i>Posttest</i> Kelas Kontrol Nomor 1	67
Gambar 4.4. Jawaban <i>Posttest</i> Kelas Eksperimen Nomor 1	68
Gambar 4.5. Jawaban <i>Pretest</i> Nomor 2	69
Gambar 4.6. Jawaban <i>Posttest</i> Kelas Kontrol Nomor 2	69
Gambar 4.7. Jawaban <i>Posttest</i> Kelas Eksperimen Nomor 2.....	70
Gambar 4.8. Jawaban <i>Pretest</i> Nomor 3	71
Gambar 4.9. Jawaban <i>Posttest</i> Kelas Kontrol Nomor 3	72
Gambar 4.10. Jawaban <i>Posttest</i> Kelas Eksperimen Nomor 3.....	73
Gambar 4.11. Jawaban <i>Pretest</i> Nomor 4	74
Gambar 4.12. Jawaban <i>Posttest</i> Kelas Kontrol Nomor 4	75
Gambar 4.13. Jawaban <i>Posttest</i> Kelas Eksperimen Nomor 4.....	76
Gambar 4.14. Peningkatan Tiap Indikator Kemampuan Berpikir Lateral Matematis Siswa.....	77

DAFTAR LAMPIRAN

Halaman

Lampiran A – Perangkat Pembelajaran

A.1	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) 1 Kelas Eksperimen	89
A.2	Lembar Kerja Kelompok (LKK) 1 Kelas Eksperimen	98
A.3	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) 2 Kelas Eksperimen	103
A.4	Lembar Kerja Kelompok (LKK) 2 Kelas Eksperimen	112
A.5	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) 3 Kelas Eksperimen	118
A.6	Lembar Kerja Kelompok (LKK) 3 Kelas Eksperimen	127
A.7	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) 4 Kelas Eksperimen	134
A.8	Lembar Kerja Kelompok (LKK) 4 Kelas Eksperimen	143
A.9	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) 1 Kelas Kontrol.....	149
A.10	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) 2 Kelas Kontrol.....	158
A.11	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) 3 Kelas Kontrol.....	167
A.12	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) 4 Kelas Kontrol.....	176

Lampiran B – Instrumen Penelitian

B.1	Kisi-kisi Instrumen Tes.....	184
B.2	Instrumen Tes.....	202
B.3	Kisi-kisi Angket Sikap Siswa	204
B.4	Angket Sikap Siswa	205
B.5	Lembar Observasi	207

Lampiran C – Data Hasil Uji Instrumen

C.1	Skor Hasil Uji Instrumen	211
-----	--------------------------------	-----

Rachmat Satrio Wahyudi, 2016

PENERAPAN MODEL ACCELERATED LEARNING UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN BERPIKIR LATERAL MATEMATIS SISWA SMP.

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

C.2	Hasil Uji Validitas Tiap Butir Soal	212
C.3	Hasil Uji Reliabilitas Soal.....	214
C.4	Hasil Uji Daya Pembeda Butir Soal.....	215
C.5	Hasil Uji Indeks Kesukaran Butir Soal	216
C.6	Hasil Uji Korelasi Tiap Butir Soal.....	217

Lampiran D – Data Hasil Penelitian

D.1	Data <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol.....	219
D.2	Hasil Statistik Data <i>Pretest</i> Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol.....	220
D.3	Hasil Statistik Data <i>Posttest</i> Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	224
D.4	Data Indeks <i>Gain</i> Siswa Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	228
D.5	Hasil Statistik Data Indeks <i>Gain</i> Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	229
D.6	Rata-rata Per-Indikator Kemampuan Berpikir Lateral Matematis.....	233
D.7	Hasil Angket Sikap Siswa.....	237

Lampiran E – Contoh Data Hasil Penelitian

E.1	Contoh Jawaban Uji Instrumen.....	239
E.2	Contoh Jawaban <i>Pretest</i> Siswa Kelas Eksperimen	242
E.3	Contoh Jawaban <i>Pretest</i> Siswa Kelas Kontrol.....	245
E.4	Contoh Jawaban <i>Posttest</i> Siswa Kelas Eksperimen.....	248
E.5	Contoh Jawaban <i>Posttest</i> Siswa Kelas Kontrol	251
E.6	Contoh Hasil Pengerjaan Lembar Kerja Kelompok (LKK)	255
E.7	Contoh Hasil Angket Sikap Siswa	278
E.8	Contoh Hasil Lembar Observasi	280

Lampiran F – Surat Perizinan

F.1	Surat Tugas Dosen Pembimbing.....	284
F.2	Surat Izin Uji Instrumen.....	285
F.3	Surat Izin Penelitian	286

Rachmat Satrio Wahyudi, 2016

PENERAPAN MODEL ACCELERATED LEARNING UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN BERPIKIR LATERAL MATEMATIS SISWA SMP.

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

F.4	Surat Keterangan Telah Melaksanakan Uji Instrumen	287
F.5	Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian.....	288

Lampiran G – Dokumentasi

G.1	Dokumentasi Kegiatan Penelitian.....	289
G.2	Buku Bimbingan	290
G.3	Daftar Riwayat Hidup	292