

## Abstrak

### **KAJIAN KETERBACAAN DAN NILAI KARAKTER TEKS ARTIKEL HARIAN *KOMPAS* SERTAUPAYA PEMANFAATANNYA SEBAGAI BAHAN AJAR MEMBACA KRITIS**

Penelitian ini mengkaji keterbacaan dan muatan nilai karakter yang terdapat dalam artikel harian *Kompas* edisi bulan Juli 2014 – Desember 2014 sejumlah 80 artikel yang ditentukan secara *random purposive*. Tujuan penelitian ini untuk menemukan alternatif sumber bahan ajar membaca kritis yang memiliki kesesuaian dan kebermaknaan untuk siswa SMA.

Metode yang digunakan adalah penelitian kualitatif dengan menggunakan sumber data berupa dokumentasi berbentuk artikel-artikel yang diterbitkan oleh harian *Kompas*. Hal yang dianalisis dalam penelitian ini adalah profil teks artikel harian *Kompas*, keterbacaan, dan muatan nilai karakter dari teks artikel tersebut. Teks artikel dalam penelitian ini dianalisis keterbacaannya dengan menggunakan formula Grafik Fry dengan dasar pemikiran formula tersebut cukup sederhana dan sangat mungkin dilakukan oleh guru dalam mempersiapkan teks bacaan sebagai bahan ajar. Selain itu, artikel-artikel tersebut juga dianalisis muatan nilai karakternya dan dicari kesesuaiannya dengan delapan belas pendidikan nilai karakter yang menjadi target pembiasaan dalam proses belajar mengajar.

Berdasarkan hasil analisis mengenai aspek-aspek tersebut diperoleh simpulan bahwa profil teks artikel harian *Kompas* umumnya berjenis artikel opini dan analisis ahli yang menggunakan pola deduktif dengan bahasa yang komunalatif. Dari 80 teks artikel yang dianalisis dapat disimpulkan bahwa teks yang sesuai tingkat keterbacannya dengan siswa SMA sebanyak 46% dan semua artikel memiliki muatan nilai karakter. Nilai karakter yang paling sering muncul adalah peduli, disiplin, tanggung jawab, dan religius. Berdasarkan hasil analisis tersebut dibuatlah contoh pemanfaatan teks tersebut sebagai bahan ajar membaca kritis dalam bentuk modul.

Enung Nurjanah, 2016

**KAJIAN KETERBACAAN DAN NILAI KARAKTER TEKS ARTIKEL HARIAN *KOMPAS* SERTA UPAYA PEMANFAATANNYA SEBAGAI BAHAN AJAR MEMBACA KRITIS**

## *Abstract*

### ***THE STUDY OF READABILITY AND CHARACTER VALUE IN KOMPAS DAILY ARTICLE AND ITS UTILIZATION EFFORTS AS TEACHING MATERIAL OF CRITICAL READING***

*Research conducted in this thesis is to study readability and character value contents in Kompas Daily Article, July 2014 - December 2014 editon, in number of 80 articles which are determined by random purposive. The aim of this study is to find alternative sources for teaching material of critical reading that has suitability and meaningfulness for high school students.*

*Method used in this thesis is a qualitative study by using data sources in form of documentation organized as articles published by Kompas daily. Things analyzed in this study are profile of text in Kompas daily articles, readability, and character value contents of the text of the articles. Article texts' readability in this study were analyzed by using Fry Graphics formula by the rationale that the formula is quite simple and very likely done by teachers in preparing the reading text as teaching materials. In addition, these articles were also analyzed its character value contents and sought compliance with eighteen character value educations which become habituation target in learning process.*

*Based on results from the analysis of these aspects can be concluded that the profile of Kompas daily article texts are generally manifold opinion articles and expert analysis using deductive pattern with communicative language. The texts of Kompas daily article which has readability level that appropriate with high school students as much as 46% and 100% of analyzed texts have character values to the character values that often arises are concerned, discipline, responsibility, and religious. Based on results from the analysis, be made utilization of the texts example as the teaching materials of critical reading in the form of modules.*

**Enung Nurjanah, 2016**

**KAJIAN KETERBACAAN DAN NILAI KARAKTER TEKS ARTIKEL HARIAN KOMPAS SERTA UPAYA PEMANFAATANNYA SEBAGAI BAHAN AJAR MEMBACA KRITIS**