

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN	i
PERNYATAAN.....	ii
ABSTRAK	iii
<i>ABSTRACT</i>	iv
KATA PENGANTAR	v
UCAPAN TERIMAKASIH.....	vii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Penelitian	1
B. Fokus Kajian Penelitian	17
C. Pertanyaan Penelitian	18
D. Tujuan Penelitian	19
E. Manfaat Penelitian	19
F. Struktur Organisasi Disertasi	20
BAB II KAJIAN PUSTAKA DAN KERANGKA PEMIKIRAN.....	21
A. Konsep Pengembangan Sumber Daya Manusia dalam Konteks Administrasi Pendidikan	21
B. Konsep Pengembangan SDM	28
C. Pengembangan SDM Guru	50
1. Prinsip Dasar Pengembangan SDM Guru.....	50
2. Tahap Pengembangan SDM Guru	58
a. Analisis Kebutuhan Pengembangan Guru	60
b. Perencanaan Pengembangan Guru	63
c. Implementasi Pengembangan Guru	69
d. Evaluasi Pengembangan Guru	74

D. Efektifitas Pelatihan	76
E. Profesionalisme Guru	81
1. Konsep Profesionalitas Guru.....	81
2. Guru Sebagai Profesi.....	106
3. Pengembangan Profesionalitas Guru berkelanjutan.....	116
F. Penelitian Terdahulu yang Relevan	124
G. Kerangka Pemikiran Penelitian.....	134
BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....	139
A. Metode dan Pendekatan Penelitian	139
B. Objek dan Lokasi Penelitian	142
C. Desain Penelitian.....	143
D. Instrumen Penelitian.....	146
E. Uji Keabsahan Data.....	150
F. Sumber dan teknik Pengumpulan Data	152
G. Sumber Data.....	153
H. Pengolahan Data.....	156
I. Analisis Data	160
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	162
A. Hasil Penelitian.....	162
1. Deskripsi tentang Analisis Kebutuhan Program Pengembangan Guru	162
2. Deskripsi tentang Perencanaan Program Pengembangan Guru.....	183
3. Deskripsi tentang Implementasi Program Pengembangan Guru.....	197
4. Deskripsi tentang Tahap Evaluasi program Pengembangan Guru.....	205
5. Rangkuman Temuan Penelitian.....	210
B. Pembahasan Temuan Penelitian	214
1. Analisis Kebutuhan Program Pengembangan Guru.....	214

2. Perencanaan Pengembangan Profesionalitas Guru	256
3. Implementasi Pengembangan Profesionalitas Guru.....	279
4. Evaluasi Pengembangan Profesionalitas Guru.....	285
C. Model Hipotetik Implementasi Pengembangan	
Profesionalitas Guru.....	292
1. Rasionalitas dan Kebutuhan terhadap Model.....	292
2. Tujuan	295
3. Asumsi Model	295
4. Visualisasi Model.....	296
5. Kriteria Indikator Keberhasilan.....	299
6. Prasyarat Implementasi Model.....	304
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI.....	306
A. Kesimpulan	306
1. Analisis Kebutuhan Pengembangan Profesionalitas Guru.....	306
2. Perencanaan Pengembangan Profesionalitas Guru	307
3. Implementasi Pengembangan Profesionalitas Guru.....	307
4. Evaluasi pengembangan Profesionalitas Guru.....	308
B. Implikasi Praktis	308
C. Rekomendasi.....	309
DAFTAR PUSTAKA	311
LAMPIRAN-LAMPIRAN	
RIWAYAT HIDUP.....	

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 1.1 Kondisi Guru di Kabupaten Bogor Berdasarkan Latar Belakang Pendidikan	12
Tabel 1.2 Persentase Guru Layak, Angka Lulusan, Angka Putus Sekolah, dan Angka Mengulang	12
Tabel 2.1 Perbedaan antara Pendidikan dan Pelatihan.....	46
Tabel 2.2 Hasil-hasil yang Digunakan dalam Mengevaluasi Program Pelatihan	83
Table 3.1 Rangkuman Matrik Data dan Alat Pengumpulan Data.....	150
Tabel 3.2 Instrumen Penelitian untuk Wawancara dan Studi Dokumentasi	151
Tabel 3.3 Tabel Rincian Jumlah Responden	155
Tabel 3.4 Pedoman Wawancara	156
Tabel 3.5 Pedoman Studi Dokumentasi	157
Tabel 3.6 Contoh Format untuk Pencatatan Lapangan dan wawancara	158
Tabel 3.7 Tabel Pengkodean Hasil Wawancara	159
Tabel 4.1 Jumlah Peserta Program Peningkatan Mutu Pendidik	
Tabel 4.2 Temuan Hasil penelitian	212
Tabel 4.3 Kesenjangan antara Teori dan Praktek Identifikasi dan Evaluasi dalam Perencanaan Pengembangan Profesionalitas Guru di Pemkab Bogor	231
Tabel 4.4 Perbedaan kebutuhan profesionalitas secara spesifik berdasarkan karakteristik sekolah dan implikasinya pada pengembangan profesionalitas dalam bentuk pelatihan.....	234

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1 Sistem dan Lingkungan dalam PSDM	34
Gambar 2.2 Komponen dasar dari sistem	35
Gambar 2.3 Proses Pendidikan Sebagai Suatu Daur Hidup dan berfikir.....	74
Gambar 2.4 Kerangka Pemikiran.....	138
Gambar 3.1 Desain Penelitian.....	142
Gambar 3.2 Sosial Setting.....	143
Gambar 4.1 Perumusan perencanaan Pengembangan Profesionalitas Guru.....	219
Gambar 4.2 Model perencanaan pengembangan profesionalitas guru untuk mutu sekolah	264
Gambar 4.3 Pelatihan Profesionalitas Guru Sebagai Sistem untuk Membentuk Konsep Diri Guru	273
Gambar 4.4 Self Concept.....	274
Gambar 4.5 Model Evaluasi Efektivitas Pelatihan dan Pengembangan Profesional	288
Gambar 4.6 Model kajian untuk tindakan perbaikan terus menerus.....	292
Gambar 4.7 Model Hipotetik Hubungan untuk Meningkatkan Efektivitas Pengembangan Profesionalitas Guru Berkelanjutan.....	298