

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Masing-masing *learning log home* terdiri dari satu lembar sampul depan, satu lembar petunjuk pengisian, lima lembar kerja dengan 10 pertanyaan, dan satu lembar ekspresi pada halaman terakhir. Semua bagian yang menyusun *learning log home* tersebut dapat berfungsi dengan baik. Perangkat *learning log home* ini juga dilengkapi dengan rubrik penilaian dan perangkat pendukung lain seperti pedoman wawancara dan soal-soal tes pemahaman konsep. Semua perangkat yang disusun sebelumnya telah melalui beberapa tahap diantaranya adalah tahap uji coba, tahap perbaikan berdasarkan hasil uji coba, dan tahap penerapan. Perangkat ini efektif dalam mendiagnostik kesulitan belajar siswa serta latar belakang yang menyebabkan kesulitan belajar tersebut.

Kesulitan yang teridentifikasi melalui perangkat *learning log home* ini yaitu konsep-konsep dalam bahasa Latin yang banyak ditemukan dalam penamaan sel-sel darah putih dan organ-organ yang bekerja pada sistem pertahanan tubuh, mekanisme terjadinya demam dan pembengkakan yang berkaitan dengan sistem pertahanan tubuh, dan contoh-contoh penyakit disertai dengan definisi serta bagaimana bibit penyakit dapat menyebabkan gejala-gejala tertentu.

Tanggapan guru terhadap penerapan perangkat *learning log home* sebagai asesmen alternatif untuk mendiagnostik kesulitan belajar siswa sangat baik. Guru sangat antusias saat melihat jawaban-jawaban siswa pada perangkat *learning log home* karena siswa dapat sangat terbuka dalam menjawab pertanyaan-pertanyaan yang ada. Guru juga memberikan tanggapan bahwa perangkat *learning log home* ini sangat potensial untuk dikembangkan melalui penelitian-penelitian selanjutnya. Perangkat penelitian ini dirasa sudah cukup efektif untuk mendiagnostik kesulitan belajar siswa.

Kelebihan dari perangkat *learning log home* sebagai asesmen alternatif untuk mendiagnostik kesulitan belajar adalah dapat mengungkap kesulitan belajar siswa dan latar belakangnya, dapat menjadi media untuk siswa mengungkapkan

pemikirannya dengan lebih terbuka terhadap pembelajaran, dapat melihat keberhasilan guru dalam mengajar, sebagai *feedback* terhadap kemampuan siswa, dan melibatkan siswa secara langsung dalam proses asesmen.

Sedangkan kendala penerapan perangkat *learning log home* yang digunakan dalam penelitian ini adalah memerlukan biaya yang tidak sedikit dalam proses pembuatannya. Hal ini dikarenakan jurnal belajar tersebut yang berbentuk buku sehingga memerlukan biaya untuk pembukuannya. Selanjutnya adalah kejujuran siswa dalam menjawab *learning log home* yang tidak dapat dipastikan. Kita tidak dapat mengetahui secara pasti apakah seseorang telah menjawab pertanyaan pada *learning log home* tersebut dengan jujur atau tidak. Hal selanjutnya proses analisis jawaban siswa pada perangkat *learning log home* yang membutuhkan waktu relatif lama.

B. Saran

Bagi guru yang ingin menggunakan *learning log home* untuk mendiagnostik kesulitan belajar siswa, perangkat ini tidak perlu dikerjakan oleh semua siswa di kelas. Disarankan *learning log home* ini hanya dikerjakan oleh siswa yang tidak tuntas dalam tes formatif (ulangan harian) pada materi pembelajaran tertentu untuk kepentingan diagnostik. Dengan demikian siswa bisa mendapatkan penanganan yang tepat berdasarkan kesulitan belajar spesifik yang dihadapinya. Cara seperti ini juga dapat meminimalisasi biaya penyusunan perangkat *learning log home* dan waktu untuk menganalisis jawaban siswa pada *learning log home* tersebut.

Untuk penelitian selanjutnya, disarankan untuk tidak melakukan uji cuplik terhadap sampel. Jika memungkinkan, lakukan uji kesesuaian terhadap semua siswa agar validitas data dapat dipertanggungjawabkan seluruhnya. Lalu berikan siswa penegasan mengenai pentingnya disiplin dengan cara diberikan hadiah bagi yang tepat waktu atau hukuman bagi yang telat mengumpulkan perangkat *learning log home* agar siswa dapat mengumpulkan tepat waktu. Indikator-indikator yang ada dirumuskan kembali agar lebih terkait dengan konsep pembelajaran sehingga jawaban siswa dapat lebih terarah.