

BAB V

SIMPULAN DAN REKOMENDASI

A. Simpulan

Penelitian bertujuan untuk mengetahui pengaruh penggunaan teknik mozaik manik-manik terhadap kemampuan konsentrasi anak ADHD terutama dalam pembelajaran menulis. Penelitian ini dilaksanakan dalam tiga tahap, yaitu *baseline 1* (A1) yang terdiri dari 4 sesi, intervensi (B) terdiri dari 4 sesi, dan *baseline 2* (A2) juga terdiri dari 4 sesi.

Berdasarkan hasil analisis data dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh penggunaan teknik mozaik manik-manik terhadap konsentrasi anak ADHD yang menjadi subjek penelitian yaitu ananda G P, terutama pada saat pembelajaran menulis. Ini dapat dilihat dari peningkatan *mean level* pada setiap kondisi. *Mean level* pada kondisi *baseline 1* (A1) cukup rendah. Setelah dilakukan intervensi maka *mean level* pada kondisi intervensi (B) ini meningkat cukup baik. sedangkan pada kondisi *baseline 2* (A2) walaupun *mainlevel*-nya tak setinggi seperti pada kondisi intervensi, tetapi *main level* pada *baseline 2* ini meningkat jika dibandingkan dengan *main level* pada kondisi *baseline 1*. Oleh karena itu, dapat dikatakan bahwa penggunaan teknik mozaik manik-manik dapat meningkatkan konsentrasi anak ADHD seperti pada pembelajaran menulis.

B. Rekomendasi

Berdasarkan kesimpulan di atas, maka peneliti memberikan saran sebagai berikut:

1. Bagi guru

Dari hasil penelitian yang telah dijelaskan di atas, diharapkan sekiranya dapat menjadi masukan dan pertimbangan mengenai perlunya sebuah teknik menarik yang digunakan untuk meningkatkan konsentrasi belajar anak yang memiliki kriteria sama atau mirip dengan subjek pada

penelitian ini, terutama pada saat pembelajaran menulis di kelas. Salah satu teknik yang dapat digunakan untuk meningkatkan konsentrasi anak adalah teknik mozaik manik-manik. Manfaat dari teknik ini diantaranya yaitu dapat melatih konsentrasi, motorik, serta koordinasi mata dan tangan. Teknik ini dilakukan dengan cara menempelkan manik-manik dengan warna yang sesuai pada pola gambar yang telah tersedia.

2. Bagi orang tua

Perkembangan anak terutama dalam kemampuan konsentrasi tidak akan optimal jika hanya mengandalkan latihan di sekolah, oleh karena itu orang tua juga harus berpartisipasi. Orang tua dapat meneruskan latihan-latihan yang telah diberikan di sekolah supaya kemampuan anak dapat terus meningkat. Latihan untuk meningkatkan konsentrasi dapat dilakukan dengan menggunakan teknik mozaik manik-manik. Alat dan bahan sangat mudah ditemukan. Cara pelaksanaannya pun sangat mudah, yaitu dengan menempelkan manik-manik pada pola gambar yang sudah disediakan. Ketika anak menyelesaikan mozaik tersebut, orang tua dapat mengajak anak untuk menempelkannya sebagai hiasan di rumah atau di kamarnya. Kegiatan ini dapat dimodifikasi dengan bahan atau media yang lain, seperti membuat mozaik pada mug, botol, atau yang lainnya.

3. Bagi peneliti selanjutnya

Informasi yang terdapat pada penelitian ini dapat dijadikan sebagai rujukan bagi peneliti lain yang ingin mengembangkan kemampuan konsentrasi pada anak ADHD. Peneliti selanjutnya dapat menggunakan teknik-teknik yang lain sebagai bahan penelitian dalam hal meningkatkan kemampuan konsentrasi anak ADHD, karena masih banyak lagi teknik-teknik yang lainnya selain teknik mozaik manik-manik.

